



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në
"Inxhinieri Softuer"
"Universiteti i New York-ut në Tiranë"**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof. Dr. Elson Agastra

Dr. Eris Zeqo

Shtator / 2024

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT**Bachelor në "Inxhinieri Softuer"**

1	IAL aplikues:	Universiteti i New York-ut në Tiranë
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në "Inxhinieri Softuer"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMASR nr.232, datë 19.07.2021
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite / 6 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha angleze
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6 (gjashtë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	15 PAE / 3 PAK
18	Numri i studentëve:	18 regjistruar 2021-2022 26 regjistruar 2022-2023 81 regjistruar 2023-2024
19	Komente / të tjera:	-

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti i New York-ut në Tiranë (UNYT), është një Institucion privat i arsimit të lartë, i themeluar në vitin 2002 me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 397, datë 15.08.2002 "Për hapjen e Universitetit "New York", Tiranë". UNYT është akredituar në nivel institucional, për herë të parë me vendimin Nr. 385, datë 10.10.2006, riakredituar me Urdhër MASH Nr. 405, datë 28.10.2015, Vendimi i Bordit të Akreditimit Nr. 102, datë 10.11.2017 dhe riakredituar institucionalisht me kohë zgjatje 6 vite me vendimin e Bordit të Akreditimit nr. 61, datë 18.12.2020 për periudhën 18.12.2020 - 17.12.2026. Aktualisht UNYT është pjesë e Fondacionit Turk MAARIF.

Universiteti i New York-ut në Tiranë, përbëhet nga katër njësi kryesore, fakultete/institute:

- Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Shoqërore;
- Fakulteti i Ekonomisë dhe Biznesit;
- Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës;
- Instituti për Kërkime Europiane dhe Ballkanike;

Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, si njësi kryesore ku ky program studimi ofrohet, është i përbërë nga tre njësi bazë, përkatësisht:

- Departamenti i Shkencave Kompjuterike;
- Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente;
- Departamenti i Arkitekturës dhe Dizajnit;

Statuti i UNYT, në përputhje me Ligjin Nr.80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" është miratuar në vitin 2020. Programi i studimit Bachelor në "Inxhinier Softuer" përfshihet në ciklin e parë të studimeve universitare të ofruara prej Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, Universiteti i New York-ut në Tiranë.

Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Softuer" vjen si riorganizim logjik i programit të studimit Bachelor në "Shkenca Kompjuterike" me profil "Sistemet e Informacionit" i hapur për herë të parë me Vendimin nr. 397, datë 18.08.2002, përshtatur në vitin 2011 me shkresën e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës me nr. 6858/2 Prot., datë 06.05.2011 duke hequr profilet, si dhe ripërshtatur me shkresën e Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë me nr. 2160/1, datë 23.03.2018. Në vitin 2021 ky program studimi është riorganizuar me Vendimin e Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë me nr. 232 datë 19.07.2021 si Bachelor në "Inxhinieri Softuer" pranë "Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente". Ky program studimi ofrohet me kohë të plotë, me kohëzgjatje 3 vite akademike ku në përfundim të tij përftohet Bachelor në "Inxhinieri Softuer". Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" zhvillohet në Departamentin e Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, duke harmonizuar të gjithë komponentët e tij në lidhje me legjislacionin në fuqi dhe me qëllimet, misionin dhe zhvillimin e Institucionit dhe njësisë bazë. Qëllimi i këtij programi studimi është: Të formojë specialistë me konceptet bazë teorike dhe

praktike në fushën e Informatikës, Teknologjisë së Informacionit, Shkencave Kompjuterike, në përputhje me nevojat zhvillimit të vendit dhe të jenë konkurrues në një treg kombëtar dhe ndërkombëtar, si dhe të formojnë baza për studime të mëtejshme akademike në ciklin e dytë. Diplomimi në këtë program studimi i pajis studentët me njohuri të konsoliduara në zgjidhjen e problemeve dhe përdorimin e kësaj ekspertize me kompetencë të lartë në të gjitha fushat e interesuara, kuptimin e praktikave e metodologjive të zhvillimit të sistemeve bazuar në përdorimin e modeleve të avancuara, implementimin e sistemeve komplekse dhe zgjidhjeve që kërkohen nga sektorë të ndryshëm të industrisë, biznesit apo shkencës, të kuptuarit e inxhinierisë së sigurisë dhe aplikimi i arkitekturave service-oriented në sistemet e caktuara të industrisë, biznesi ose shkencës, implementimin dhe testimin e sistemeve në një mjedis industrie apo biznesi. Programi i studimit ofrohet në përputhje me Statutin dhe Rregulloren e UNYT. UNYT ka aplikuar në ASCAL me nr. 126 Prot., datë 13.03.2023, për akreditimin e programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer”. Në këtë mënyrë, kemi të bëjmë me akreditimin për herë të parë të këtij programi studimi.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Mbështetur në VKM nr.109/2017, ASCAL ka përcaktuar kohën dhe grupet e vlerësimit të jashtëm për vlerësimin e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Softuer”. Bazuar në Urdhër nr. Nr. 23, datë 14.02.2024 të ASCAL, “Për përcaktimin e ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, akreditimin e programeve të studimit, aplikuar nga Universiteti i New York-ut në Tiranë”, grupi i vlerësimit të jashtëm për këtë program studimi përbëhet nga, **Prof. Dr. Elson Agastra dhe Dr. Eris Zeqo**.

Gjatë procedurës GVJ është asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL, Msc. Arbri Ndreka.

Burimi parësor i informacionit për grupin e punës ishte Raporti i Vlerësimit të Brendshëm, i hartuar në Shkurt 2024 nga vetë institucioni. Raporti siguron një pamje të detajuar të sistemeve dhe mekanizmave që ka ngritur Universiteti i New York-ut në Tiranë (UNYT), për të përmbushur objektivat e veta si dhe për të arritur efektivitetin e procedurave të tij për menaxhimin e cilësisë dhe standardeve. Universiteti i New York-ut në Tiranë, po ashtu, vuri në dispozicion të GVJ një numër dokumentesh shtesë në plotësim e përditësim të elementëve të paraqitur të RVB, dokumentacioni i paraqitur edhe në sistemin AMS të ASCAL. Për realizimin e këtij vlerësimi, GVJ u mbështet kryesisht tek kërkesat e parashkruara nga Ligji Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, VKM Nr. 531, datë 11.9.2018 “Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, VKM Nr.824, datë 24.12.2021 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, VKM Nr.41 datë 24.01.2018 e ndryshuar “Për elementet e programit të studimit të ofruara nga institucionet e Arsimit të Lartë”, në Udhëzimin Nr. 31 datë 29.12.2017 “Për përcaktimin e kriterëve, dokumentacionit dhe procedurave për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e programeve të studimit nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, Udhëzimin e MASR Nr. 1, datë 14.1.2020, për “Dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, degëve të tyre, njërive kryesore dhe programeve të studimit si

Adresa: “Rruga e Durrësit”

Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë

Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

4 / 112

dhe për ndarjen ose bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë”, Udhëzimin e MASR Nr. 22, datë 3.9.2020, “Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimin Nr. 1, datë 14.1.2020, “Për dokumentacionin dhe procedurat për hapjen, riorganizimin dhe mbylljen e Institucionit të Arsimit të Lartë, degëve të tyre, njësive kryesore dhe programeve të studimit, si dhe për ndarjen ose bashkimin e Institucionit të Arsimit të Lartë” si dhe gjithë aktet e tjera nënligjore që kanë të bëjnë me organizimin e studimeve në institucionet e arsimit të lartë.

Gjatë vizitës së kryer në institucion, u zhvilluan një sërë takimesh mes grupit të vlerësimit të jashtëm dhe përfaqësuesve të Universitetit të New York-ut në Tiranë. Takime ndër të cilat mund të përmendim atë me Rektoren e UNYT, Dekanin e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës, Përgjegjës të Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, stafin akademik, studentët, përfaqësues të NjsBC, përfaqësues të Degës së Burimeve Njerëzore, përfaqësues të Zyrës së Karrierës, Zyrës së Çështjeve Studentore, Zyrës së Marrëdhënieve Ndërkombëtare, si dhe përfaqësues të Sekretarisë Mësimore. Gjithashtu u zhvillua edhe një vizitë e auditorëve, laboratorëve si dhe bibliotekës, shoqëruar me diskutime për elementë lidhur me këtë infrastrukturë. Vlerësimi i programit të studimit u fokusua në analizën e programit, në shqyrtimin e syllabuseve: vendosjen e objektivave të të mësuarit, kompetencat që synohen të fitohen, rrugët nëpërmjet të cilave fitohen (metodat e mësimdhënies), literaturën bazë dhe atë shtesë, mënyrat e vlerësimit të dijeve, përcaktimin e krediteve, kualifikimin e stafit akademik, etj. Informacioni dhe të dhënat që përmban ky raport bazohen në burimet e sipërpërmendura dokumentare, në takimet e zhvilluara, si dhe në materialet shtesë që iu vunë në dispozicion GVJ-së sipas kërkesave të paraqitura. Në përfundim të analizës së materialeve të sipër cituara, GVJ hartoi raportin e mëposhtëm, i cili paraqet mendimet e ekspertëve të jashtëm mbi këtë program studimi duke paraqitur edhe disa rekomandime, me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të programit.

Më datë 29.07.2024, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr.5/23 Prot., datë 29.07.2024 dërgohet në institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL, përmes sistemit AMS, më datë 02.08.2024 dhe me shkresë zyrtare Nr.36/1 Prot., datë 01.08.2024, ka dërguar komente mbi draft raportin.

GVJ, pasi u njoh me komentet e Universitetit të New York-ut në Tiranë, për secilin prej standardeve, sqaron si më poshtë:

Komenti i “UNYT”:

- Sugjerimi 1 nga GVJ: Kodifikimi i propozuar nga institucioni është 63BA0719A dhe kodifikimi i sugjeruar në përputhje me ISCED-2013 sa më sipër, është 63BA0613A. Bazuar në sa më sipër, sugjerohet UNYT të rishikojë kodifikimin e programit të studimit si 63BA0613A.
- Përgjigje e UNYT: Përsa i përket sugjerimit mbi rishikimin e kodifikimit të programit, ju bëjmë me dije se Universiteti i New York-ut në Tiranë ka marrë masa duke drejtuar një shkresë zyrtare pranë ASCAL Nr. 143/2024, datë 25.07.2024 me kërkesë rishikimin e kodifikimit për këtë program studimi.

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

5 / 112

GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së UNYT për sugjerimin e sipër cituar, shqyrtimi i shkresës me Nr. 143/2024, datë 25.07.2024 për “Kthim-përgjigje mbi Draft Raportin e Kodifikimeve (Fusha 7)”, vërejmë se: UNYT, për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Softuer, fillimisht kishte propozuar kodifikimin e tij në fushën 07, por e ka korrigjuar atë në fushën 06 me shkresën e sipërcituar. Ky modifikimi i kodifikimit të programit të studimit, është në përputhje të plotë me sugjerimin e paraqitur nga GVJ në Standardin I.1, kriteri 5 dhe në Standardin II.1, kriteri 7.

Për sa më sipër, institucioni ka përmbushur një nga sugjerimet e GVJ dhe për këtë qëllim, draft-RVJ modifikohet në standardin Standardin I.1, kriteri 5 dhe në Standardin II.1, kriteri 7, duke hequr rekomandimin.

Komenti merret parasysh dhe RVJ ndryshon.

Komenti i “UNYT”:

- *Sugjerimi 2 nga GVJ: Sugjerohet institucioni që të angazhojë së paku në zhvillimin e leksioneve, staf akademik së paku me kualifikimin “Doktor i Shkencave”.*
- *Përgjigje e UNYT: Përsa i përket këtij sugjerimi, theksojmë se Universiteti i New York-ut në Tiranë është në kërkim të vazhdueshëm për rekrutim të stafit akademik me gradë Dr./Ph.D. si dhe me tituj akademik dhe do të marrë masa edhe në vazhdim.*

GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së UNYT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon angazhimin e institucionit në rritjen e kualifikimit të stafit akademik dhe rekrutimin e stafit akademik të kualifikuar. Megjithatë, ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin III.1, kriteri 4 si dhe në Standardin IV.1 kriteri 1 dhe 2, qëndron si nevojë për përmirësim, edhe pse standardet dhe kriteret e cituara më sipër, janë vlerësuar maksimalisht nga GVJ.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit III.1. dhe Standardit IV.1 nuk ndryshojnë pasi janë vlerësuar në tërësinë e tyre si “përmbushen plotësisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UNYT”:

- *Sugjerimi 3 nga GVJ: GVJ është i mendimit që UNYT duhet të jetë i hapur ndaj pranimeve nga kategoria e personave me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara duke parashikuar në vazhdim kuota pranimesh edhe për këto kategori.*
- *Përgjigje e UNYT: Përsa i përket këtij sugjerimi, konfirmojmë se Universiteti i New York-ut në Tiranë do të marrë masat e nevojshme në vazhdim.*

GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së UNYT për sugjerimin e sipër cituar, vërehet angazhimi i institucionit për pranimin e sugjerimeve për përmirësime në vijim jo vetëm të ofertës akademike, por edhe të rolit social si institucion arsimor. Megjithatë, sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin V.1, kriteri 6 për pranimet e studentëve në këtë program studimi, qëndron si nevojë për përmirësim, edhe pse standardi i cituara më sipër, është vlerësuar maksimalisht nga GVJ.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit V.1 nuk ndryshon pasi është vlerësuar në tërësinë e tij si “përmbushen plotësisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.



Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Inxhinieri Softuer”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1	
Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga GVB dhe informacionit të siguruar gjatë vizitës, Universiteti i New York-ut në Tiranë (UNYT), si Institucion i Arsimit të Lartë, në përputhje me përcaktimet e Ligjit 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” GVJ vëren se programet e studimit të ofruan nga kjo IAL nuk bien ndesh me interesat kombëtare. Në qëllimet, objektivat dhe misionin e këtij institucioni vërejmë: Krijimi, zhvillimi, përcjellja dhe mbrojtja e dijeve, si dhe përgatitja e qytetarëve paraprirës të së ardhmes, profesionistëve dhe akademikëve të ardhshëm me anë të mësimdhënies, të të nxëniet dhe hulumtimit duke i kushtuar rëndësi të veçantë zhvillimit personal dhe integritit në komunitet, si dhe duke siguruar njohuritë, aftësitë, karakterin dhe besimin e nevojshëm për të patur sukses në një mjedis heterogjen ndërkombëtar. <i>1.1 Statuti</i> <i>2.18 UNYT Research Pillars 2023 -2027</i> <i>2.8 Studimi i Tregut</i>
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Program i studimit në Bachelor në "Inxhinieri Softuer", është një program që zhvillohet prej këtij institucioni që prej fillimeve të tij në vitin 2002, duke qenë një nga qëllimet dhe misionet e këtij institucioni. Fillimisht ky program studimi, ofrohej si profil i programi të studimit Bachelor në Shkencë Kompjuterike me profil “Sistemet e Informacionit”, i hapur për herë të parë me Vendimin nr. 397, datë 18.0.8.2002, përshtatur në vitin 2011 me shkresën e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës me nr. 6858/2 Prot., datë 06.05.2011 duke hequr profilet, si dhe ripërshtatur me shkresën e Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë me nr. 2160/1, datë 23.03.2018. Në vitin 2021 ky program studimi është riorganizuar me Vendimin e Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë me nr. 232 datë 19.07.2021 si Bachelor në “Inxhinieri Softuer” pranë “Departamentit të

	<p>Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente”. Ky program studimi ofrohet plotësisht në përputhje me misionin dhe qëllimet e institucionit, të paraqitura qartë edhe në statutin e tij.</p> <p><i>1.1 Statuti</i> <i>1.2 VKM Nr. 397 Leje për hapjen e UNYT, dt. 15.08.2002</i> <i>1.5 Urdher nr. 232 dt.19.07.2021 riorganizim Inxhinieri Softuer</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimit akademike të tij.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstaton se programi studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer” është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe me politikat e zhvillimit të Institucionit, në lidhje me përgatitjen e profesionistëve në këtë fushë. Pikërisht në zbatim të strategjisë së zhvillimit të institucionit është përshtatur ky program studimi nga viti 2002 e deri në formatin aktual.</p> <p><i>1.1 Statuti</i> <i>1.2 Arsyetim për hapjen e programit</i> <i>1.6 Plani Strategjik 2020-2025</i> <i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në UNYT, GVJ konstaton se Universiteti i New York-ut në Tiranë, ka përvojën mbi 20 vjeçare në fushën akademike, kapacitetet në infrastrukturë dhe struktura ndihmëse, si dhe burimet e duhura në fushën e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit. Personeli akademik në programin e studimit është i kualifikuar, me një përvojë shumëvjeçare në fushat studimore dhe aplikative të programit të studimit, në vend dhe jashtë tij, gjë që mundëson rritjen e cilësisë së mësimdhënies. Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" ofrohet në Fakultetin e Inxhinierisë dhe Arkitekturës me tre njësitë e tij bazë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamenti i Shkencave Kompjuterike; - Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente; - Departamenti i Arkitekturës dhe Dizajnit; <p>Burimet njerëzore: Stafi akademik bazuar në CV-të rezultojnë me përvojë dhe i përshtatshëm në disiplina specifike të Inxhinierisë së softit dhe më në tërësi në atë të fushës së teknologjisë së informacionit dhe komunikimit.</p>




Nga të dhënat që jepen në DVV, rezulton numri i duhur i anëtarëve të stafit akademik me përvojë dhe të përshtatshme në disiplinat specifike të këtij programi studimi.

Personeli Akademik Efektiv (PAE) dhe ai me kontratë (PAK) i angazhuar në këtë program studimi, në tre vitet e fundit është si më poshtë:

Kualifikimi	2023-2024 PAE / PAK	2022-2023 PAE / PAK	2021-2022 PAE / PAK
Prof. Dr.	2 / 1	1 / 0	1 / 0
Prof. Asoc.	1 / 0	0 / 1	0 / 1
Dr./PhD	5 / 1	4 / 1	1 / 0
Dr. në proces	3 / 0	3 / 0	2 / 0
Msc.	4 / 0	3 / 0	4 / 0
Total	15 / 2	11 / 2	8 / 1

Në Departamentin e Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, i cili është përgjegjës për programin e studimit, në vitin e fundit akademik 2023-2024, janë angazhuar personel akademik me kualifikimet si më poshtë:

Kualifikimi	PAE	PAK
Prof. Dr.	1	0
Prof. Asoc.	0	1
Dr./PhD	3	2
Dr. në proces	1	0
Msc	2	2
Total	7	5

Stafi akademik ka kualifikimin e duhur për formimin e njësisë bazë si dhe angazhimi i tyre akademik është në përputhje me fushën e tyre të ekspertizës.

1.2 VKM Nr. 397 Leje për hapjen e UNYT, dt. 15.08.2002

2.1 Tabelat Përmbledhëse

Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë

Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës, GVJ konstaton se njësia kryesore, Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës ku zhvillohet ky program studimi, ka dy njësi bazë që kanë në fokus fushën dhe zhvillimin e këtij program studimi:

<p>kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Departamenti i Shkencave Kompjuterike; - Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente; <p>Dhe njësia e tretë, në fushën e arkitekturës, më konkretisht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamenti i Arkitekturës dhe Dizajnit; <p>Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, përgjegjës për këtë program studimi ka si fusha të përgjithshme dhe specifike fushat e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit. GVJ konstaton se aktiviteti mësimor-kërkimor i Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, është në përputhje me një nga fushat akademike e kërkimore të Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës. GVJ konstaton që nga IAL është realizuar kodifikimi i programeve dhe lëndëve të studimit në përputhje me nenin 86 të ligjit të ligjit nr. (80/2015) “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe direktivat evropiane.</p> <p>Megjithatë, bazuar në kodin e propozuar nga institucioni si 63BA0719A, vërejmë se nuk është në përputhje me klasifikimin Standard Ndërkombëtar i Arsimit (KSNA)</p> <p>Duke qenë ky program studimi në ciklin e parë të studimeve universitare, me argumente studimore në fushën e teknologjisë së informacionit (fusha 06 ISCED-2013). Bazuar edhe në kriteret e klasifikimit të programeve të studimit të përcaktuara në:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VKM nr. 310 datë 11.05.2022, “Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”; - Klasifikimi Standard Ndërkombëtar i Arsimit (KSNA-F-2013 “ISCED-2013”) <p>Ky program studimi duhet të kodifikohet si më poshtë:</p> <p>63BA: Program Bachelor i Shkencave me jo më pak se 180 ECTS</p> <p>06: Fusha e gjerë – Teknologji Informacioni dhe Komunikimi (TIK)</p> <p>061: Fusha e ngushtë - Teknologji Informacioni dhe Komunikimi (TIK)</p> <p>0613: Fusha e detajuar - Zhvillimi dhe analiza e software-ve dhe aplikacioneve</p>
--	---




	<p>A: Gjuha e zhvillimit të programit të studimit - anglisht</p> <p>Kodifikimi i propozuar nga institucioni është 63BA0719A, dhe kodifikimi i sugjeruar në përputhje me ISCED-2013 sa më sipër, është 63BA0613A.</p> <p>UNYT, me shkresën Nr. 143/2024, datë 25.07.2024 për “Kthim-përgjigje mbi Draft Raportin e Kodifikimeve (Fusha 7)”, ka pranuar sugjerimin e GVJ dhe ka miratuar ndryshimin e kodifikimit të këtij programi studimi si 63BA0613A</p> <p><i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i> <i>1.4 Kodifikimet Nr. Prot. 55</i></p>						
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Programi i studimit, Bachelor në “Inxhinieri Softuer” ofrohet nga Universiteti i New York-ut në Tiranë, në përputhje të plotë me misionin, qëllimin dhe aktivitetin e tij.</i></p> <p><i>Programi i studimit bazohet ofrohet nga njësi bazë dhe kryesore që kanë të njëjtën fushë akademike me atë të këtij programi studimi.</i></p> <p><i>Institucioni duhet të kodifikojë programin e studimit në përputhje me VKM 310 dhe ISCED-2013 si 63BA0613A.</i></p>						
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1128 778 1218">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="778 1128 970 1218">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="970 1128 1161 1218">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1218 778 1258"></td> <td data-bbox="778 1218 970 1258"></td> <td data-bbox="970 1218 1161 1258" style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

<p>Standardi I.2</p> <p>Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisht profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.</p>	
<p>Kriteret</p> <p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njërive e</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p> <p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në UNYT, GVJ konstaton se në funksion të hartimit, monitorimit dhe mbarëvajtjes së programit të studimit ka realizuar ndarjen e detyrave mes njërive bazë dhe kryesore të IAL, të paraqitura dhe në organigramën e përditësuar të vitit 2022 të organizimit të UNYT, që përcaktohet nga institucioni në aktet rregullore dhe udhëzuese të tij. Nga vlerësimi rezulton se Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, menaxhon dhe</p>




<p>personelit, marrjes së përgjegjësive përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>drejton me efektivitet programin e ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Softuer" me kohëzgjatje 3-vjeçare dhe në total përmban 180 kredite.</p> <p>Vërehet një bashkëpunim i ngushtë me të gjitha strukturat e institucionit (Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Sekretaria mësimore, Arkiva dhe protokollit, Zyra e burimeve njerëzore, Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave, Zyra e Studentit dhe Këshillimit të Karrierës, Zyra e projekteve dhe marrëdhënieve me jashtë etj.) si dhe njësive të tjera bazë të këtij institucioni në tërësi. Kjo duket edhe në mësimdhënie, ku disa prej lëndëve të këtij programi studimi mbulohen nga staf akademik i njësive të tjera bazë të këtij fakulteti dhe në përgjithësi të këtij universiteti, sipas fushës së tyre të ekspertizës.</p> <p><i>1.6 Plani Strategjik 2020-2025</i> <i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i></p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>GVJ bazuar në informacionin e Dosjes së Vetëvlerësimit, si dhe në takimin me përfaqësuesin e zyrës së marrëdhënieve me jashtë dhe të projekteve, vlerëson se UNYT ka nënshkruar një numër të konsiderueshëm marrëveshjesh bashkëpunimi si me institucione të tjera të arsimit të lartë ashtu edhe me subjekte ekonomike private dhe institucione të tjera shtetërore. Në veçanti, institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me institucione të tjera të arsimit të lartë jashtë vendit me të cilët ka patur apo ka marrëveshje për zhvillimin e programeve të studimit apo lëshimit të diplomave të përbashkëta. Nga takimi me studentët, me personelin akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme, me zyrën përgjegjëse për marrëdhëniet me jashtë, u konstatua se institucioni ka bashkëpunime me IAL-të vendase dhe të huaja dhe me kompani biznesi. Gjithashtu vihet re edhe rritja e kërkesës dhe angazhimit në aktivitete ndërkombëtare si Erasmus+.</p> <p><i>1.19 Lista e Marrëveshjeve Ndërkombëtare</i></p>
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të</p>	<p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se UNYT ka bashkëpunime ndërinstucionale me një numër të konsiderueshëm institucionesh shtetërore dhe IAL brenda dhe jashtë vendit, si dhe me kompani dhe komunitet biznesi. UNYT ka nënshkruar marrëveshje dhe bashkëpunon me numër të konsiderueshëm</p>

<p>fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>institucionesh, organizatash dhe biznesesh për kryerjen e praktikave profesionale, Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese në rang Programi/esh studimi për Praktikatat profesionale me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë. Studentëve u ofrohet mundësia të shprehur kërkesat e tyre për realizimin e praktikës dhe institucioni me punëdhënësit me të cilët nuk ka bashkëpunim zyrtar dhe jo vetëm, nis kërkesën për bashkëpunim nëpërmjet një komunikimi shkresor. Në fund të realizimit të praktikës përgatitet një raport si nga punëdhënësi dhe nga studenti. Nga UNYT kërkohet që nga kompanitë të lëshohet një certifikatë që tregon se studenti ka përfunduar praktikën, si dhe një vlerësim për studentin. Studentët e këtij program studimi, kanë të detyruar zhvillimin e lëndës së “Praktikës” në semestrin e parë të vitit të dytë akademik.</p> <p><i>1.25 MoU UNYT-S-SYSTEMS SHA</i> <i>5.23 Kënd Informues</i> <i>5.12 Aktivitete Zyra e Karrieres</i> <i>5.13 Zyra e Karrierës workshop</i> <i>5.4 Ditët e hapura dhe Vizitat e Studenteve</i></p>
<p>Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>	<p>Institucioni përdor disa forma komplementare të vlerësimit të përfitimeve të marrëveshjeve, duke i parë ato në këndvështrim të rritjes së cilësisë së bashkëpunimit. Vlerësohet periodikisht cilësia e intershipeve dhe mundësive të ofruara nga kompanitë, por edhe përfitimet dhe njohuritë e përvetësuar nga studentët që realizojnë intershipet/praktikat pranë këtyre institucioneve. Këtu realizohen edhe raporte për vlerësimin e studentëve për praktikën që ta zhvillojnë dhe aftësinë dhe njohuritë e tyre për të qenë të vlefshëm në tregun e punës. Të gjitha këto të dhëna, bëhen pjesë e materialeve raportuese që analizohen periodikisht nga institucioni në nivel njësie bazë, njësie kryesore dhe institucioni në tërësi.</p> <p><i>1.23 Internship Evaluation Form (company)</i> <i>1.23.1 Student report</i> <i>1.23.2 Internship Formular Vlerësimi (academic supervisor)</i> <i>3.9 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 22-23</i> <i>5.19 Postimet për punësim në rrjete sociale</i> <i>5.20 Statistika mbi punësimin e Studentëve Bachelor</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>UNYT nënshkruan marrëveshje bashkëpunimi me institucione partnere si dhe aktor të tregut të punës dhe i analizon ato në mënyrë periodike.</i></p>




Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1																	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.																	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	<p>Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer” është organizuar në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ai ofrohet në 3 vite akademike, 6 semestra, dhe me kohë të plotë. Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer” përmban 180 ECTS. Një semestër përmban 30 ECTS. Bazuar në planin mësimor, lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E) konform VKM 41, datë 24.01.2018 i ndryshuar.</p> <p>Aktiviteti didaktik për këtë program studimi shtrihet në</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leksione; - Ushtrime/Seminare, punë në grup; - Projekte/Detyra kursi; - Laboratorë; - Studim Individual; <p>Mesatarisht, programi i studimit kërkon një angazhim të studentit dhe institucionit sipas tabelës në vijim:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Viti</th> <th>Orë në auditor</th> <th>Orë studim individual</th> <th>Raporti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Viti i parë</td> <td>690</td> <td>810</td> <td>46% / 54 %</td> </tr> <tr> <td>Viti i dytë</td> <td>685</td> <td>815</td> <td>46% / 54 %</td> </tr> <tr> <td>Viti i tretë</td> <td>650</td> <td>850</td> <td>43% / 57%</td> </tr> </tbody> </table>	Viti	Orë në auditor	Orë studim individual	Raporti	Viti i parë	690	810	46% / 54 %	Viti i dytë	685	815	46% / 54 %	Viti i tretë	650	850	43% / 57%
Viti	Orë në auditor	Orë studim individual	Raporti														
Viti i parë	690	810	46% / 54 %														
Viti i dytë	685	815	46% / 54 %														
Viti i tretë	650	850	43% / 57%														

Totali	2025	2475	45% / 55%			
<p>Bazuar në planin mësimor dhe syllabuset e lëndëve, vërehet se institucioni nuk ka përcaktuar ndarjen në kredite ECTS brenda lëndëve për aktivitetet e nevojshme didaktike si Leksione, Seminare apo laborator dhe projekte/detyra kursi.</p> <p>Gjithashtu, vërehet se institucioni nuk përdor një metrikë të njëjtë në vlerësimin e ngarkesës në auditor për kredit / për lëndë, së paku për lëndë të të njëjtës kategori. Sipas planit mësimor, vërehet që lëndë me 4, 6 apo 8 kredite ECTS, zënë në auditor po 30 orë për leksione, pra ngarkesë të barabartë në auditor, pavarësisht peshës së ndryshme në kredite ECTS.</p> <p>Kjo ndarje jo uniforme vërehet edhe për orët totale në auditor, ku mund të përmbledhim disa lëndë që janë pjesë e kategorisë B (Lëndë karakterizuese) që kanë shpërndarje të krediteve ECTS dhe orëve në auditor jo sipas një kriteri të mirë përcaktuar:</p>						
Lënda	ECTS për lëndë	Orë leksione	Orë Seminare	Orë ushtrime/laborator	Detyrë/Projekt	Orë totale në auditor
Zhvillim i Aplikacioneve Mobile	8	30	15	10	40	95
Zhvillimi i Sistemeve Ueb	6	30	30	0	10	70
Aplikime Kompjuterike	6	30	15	10	15	70
Hyrje në programim	8	30	30	15	15	90
Programim i orientuar nga Objektet me Java	6	30	30	0	10	70

Sistemet e Bazave të të dhënave	6	30	15	10	15	70
---------------------------------	---	----	----	----	----	----

Nga sa më sipër, vërejmë se edhe lëndë karakterizuese, që kanë të njëjtën tipologji formimi si “Programim i Orientuar nga Objektet me Java” ashtu edhe lënda “Sistemet e Bazave të të Dhënave”, të dyja me 6 kredite ECTS, kanë orë të ndryshme në laborator. Por ky ndryshim nuk paraqitet në kreditet e lëndëve si ndarje të aktiviteteve formuese.

Gjithashtu, lënda me 8 kredite ECTS, “Hyrje në programim”, ka të njëjtën peshë në auditor si leksione dhe seminare si ajo me 6 kredite ECTS “Programim i orientuar nga Objektet me Java”.

Bazuar edhe në syllabuset e lëndëve, vërehet që institucioni në zërin “Ushtrime” përfshihen punët laboratorike. Bazuar në planin mësimor të paraqitur në tabelën 10 në tabelat shoqëruese të RVB-së, shohim se disa lëndë karakterizuese, si “Zhvillim i sistemeve ueb” apo “Programim i Orientuar nga Objektet në JAVA”, nuk paraqesin orë laboratorike. Por për përcimin me efikasitet të njohurive të këtyre lëndëve, aktiviteti laboratorik është i nevojshëm.

Gjatë vizitës në institucion u konfirmua, se edhe senancat e seminareve zhvillohen në ambiente të pajisur me sisteme kompjuterike dhe zhvillohen seanca praktike/laboratorike. Por kjo nuk përkon me detajimet e planit mësimor.

Sugjerojmë që institucioni të mbajë një ndarje uniforme të ngarkesës për kredit në auditor dhe nëse e gjykon, ta përcaktojë të ndryshme për secilin aktivitet formues. Bazuar në ndarjen orë në auditor/ECTS, dhe nëse gjykon se studenti duhet të ketë një ngarkesë më të madhe apo më të ulët në auditor, të ndryshojnë numrin e krediteve përkatëse apo ndarjen e tyre brenda lëndës.

Në këtë mënyrë bëhet e mundur vlerësimi cilësor dhe sasior i ngarkesës si për stafin akademik, por edhe për studentët për përfitim të njohurive përkatëse. Gjithashtu, ndarje e kësaj ngarkese mundëson vlerësimin sasior të mjaftueshmërisë së aktiviteteve të parashikuara për secilin aktivitet.

1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente
1.3 Plani mësimor
2.2 Syllabuset e Lëndëve

<p>Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" është përgatitur për të pajisur studentët me aftësitë dhe kompetencat e nevojshme që do t'i mundësojnë ata të jenë konkurrues në një treg kombëtar dhe ndërkombëtar, si dhe të formojnë baza për studime të mëtejshme akademike në ciklin e dytë. Në mënyrë të veçantë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të kuptojë trendin aktual të Informatikës dhe të kontribuojë në proceset e vendimmarrjes të bazuara në njohuri që lidhen me çështje të Teknologjisë së Informacionit; - Të posedojë njohuri të konsoliduara në zgjidhjen e problemeve dhe ta përdorë këtë ekspertizë me kompetencë të lartë në të gjitha fushat e interesuara; - Të kuptojë praktikën e metodologjive të zhvillimit të sistemeve bazuar në përdorimin e modeleve të avancuara; - Të implementojë sisteme komplekse dhe zgjidhje që kërkohen nga sektorë të ndryshëm të industrisë, biznesit apo shkencës; - Të kuptojë inxhinierinë e sigurisë dhe të aplikojë arkitekturën service-oriented në sistemet e caktuara të industrisë, biznesit ose shkencës; - Të implementojë dhe testojë sisteme në një mjedis industrisë apo biznesi; <p><i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.17 UNYT Research Pillars 2019-2022</i> <i>2.18 UNYT Research Pillars 2023 -2027</i> <i>2.8 Studimi i Tregut</i></p>				
<p>Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se programi mësimor i ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Softuer" përmban shpërndarjen e krediteve midis lëndëve, kategorizimin e lëndëve, elementët e mësimdhënies etj., të cilat rezultojnë të paraqitura në përputhje me akte ligjore e nënligjore. Nga shqyrtimi i programit mësimor Bachelor në "Inxhinieri Softueri" rezulton se ky program studimi ka një ndarje të qartë të lëndëve sipas kategorive të përcaktuara dhe secila prej tyre ka të përcaktuar ngarkesën përkatëse në kredite duke e respektuar totalin vjetor prej 60 kreditesh në 3 vjet, në total 180 kredite. Përqindja sipas propozimit të përmirësuar të vitit akademik 2022-2023 për secilin tip të komponentit mësimor është:</p> <table border="1" data-bbox="614 1803 1329 1888"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 1803 922 1888">Tipi i veprimtarisë (A-E)</th> <th data-bbox="922 1803 1058 1888">Kredite ECTS</th> <th data-bbox="1058 1803 1193 1888">Përqindje</th> <th data-bbox="1193 1803 1329 1888">Standardi</th> </tr> </thead> </table>	Tipi i veprimtarisë (A-E)	Kredite ECTS	Përqindje	Standardi
Tipi i veprimtarisë (A-E)	Kredite ECTS	Përqindje	Standardi		




	A – Lëndë Bazë	30	16.6 %	15-20%																																				
	B – Lëndë Karakterizuese	98	54.4 %	50-55%																																				
	C- Lëndë ndërdisiplinore / Integruese	26	14.4 %	12-15%																																				
	D – Lëndë plotësuese	18	10 %	10-15%																																				
	E – Detyrime përmbyllëse	8	4.4 %	3-5%																																				
	<p>ku plotësohet dhe kushti i shumës mbi 70 % të krediteve për komponentët mësimorë A dhe B.</p> <p>Në syllabuset e secilës lëndë, por edhe në rregulloren e programit të studimit, paraqitet edhe mënyra e vlerësimit të dijeve dhe notave përkatëse. Më konkretisht vlerësimi i njohurive shprehet me pikë në përqindje, vlerësimi me germa (A-F) dhe me nota me bazë 4. Si në tabelën në vijim:</p>																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përqindja</th> <th>Nota e shprehur në gërmë</th> <th>Pikëzimi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>85 – 89</td> <td>A-</td> <td>3.67</td> </tr> <tr> <td>80 – 84</td> <td>B+</td> <td>3.33</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>B</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>65 – 69</td> <td>B-</td> <td>2.67</td> </tr> <tr> <td>60 – 64</td> <td>C+</td> <td>2.33</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>C</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td>45 – 49</td> <td>C-</td> <td>1.67</td> </tr> <tr> <td>40 – 44</td> <td>D+</td> <td>1.33</td> </tr> <tr> <td>35 – 39</td> <td>D</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>				Përqindja	Nota e shprehur në gërmë	Pikëzimi	90 – 100	A	4.00	85 – 89	A-	3.67	80 – 84	B+	3.33	70 – 79	B	3.00	65 – 69	B-	2.67	60 – 64	C+	2.33	50 – 59	C	2.00	45 – 49	C-	1.67	40 – 44	D+	1.33	35 – 39	D	1.00	0 – 34	F	0.00
Përqindja	Nota e shprehur në gërmë	Pikëzimi																																						
90 – 100	A	4.00																																						
85 – 89	A-	3.67																																						
80 – 84	B+	3.33																																						
70 – 79	B	3.00																																						
65 – 69	B-	2.67																																						
60 – 64	C+	2.33																																						
50 – 59	C	2.00																																						
45 – 49	C-	1.67																																						
40 – 44	D+	1.33																																						
35 – 39	D	1.00																																						
0 – 34	F	0.00																																						
	<p>1.3 Plani mësimor 2.2 Syllabuset e Lëndëve 2.1 Tabelat Përmbledhëse</p>																																							
Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës	<p>Plani mësimor parashikon në total 28 lëndë mësimore si dhe tezën e diplomës/Provim formimi, për një total prej 30 lëndë/module didaktike të ndara në veprimtari formuese në kategoritë A-E sipas VKM 41, datë 24.01.2018 e ndryshuar.</p>																																							

<p>profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Në detyrimet e lëndëve plotësuese, institucioni ka parashikuar edhe zhvillimin e praktikës me 4 kredite ECTS, praktikë e cila zhvillohet në semestrin e parë të vitit të dytë.</p> <p><i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.1 Tabelat Përmbledhëse</i></p>																				
<p>Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>Nuk aplikohet</p>																				
<p>Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer” i ofruar nga UNYT parashikon një aktivitet didaktik në auditor dhe jashtë tij, si në tabelën në vijim:</p> <table border="1" data-bbox="619 1077 1329 1379"> <thead> <tr> <th>Viti</th> <th>Orë në auditor</th> <th>Orë studim individual</th> <th>Raporti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Viti i parë</td> <td>690</td> <td>810</td> <td>46% / 54 %</td> </tr> <tr> <td>Viti i dytë</td> <td>685</td> <td>815</td> <td>46% / 54 %</td> </tr> <tr> <td>Viti i tretë</td> <td>650</td> <td>850</td> <td>43% / 57%</td> </tr> <tr> <td>Totali</td> <td>2025</td> <td>2475</td> <td>45% / 55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Referuar programeve të studimit të ngjashëm, të ofruar nga institucione të tjera të arsimit të lartë brenda vendit, kanë një përafërsi në organizimin e planit mësimor. Nga ku veçojmë disa prej programeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universiteti i Tiranës, Tiranë <ul style="list-style-type: none"> o Bachelor në Informatikë - Universiteti i Vlorës, Vlorë <ul style="list-style-type: none"> o Bachelor në Shkenca Kompjuterike - Kolegji Universitar “Bedër”, Tiranë <ul style="list-style-type: none"> o Bachelor në Shkenca Kompjuterike - Universiteti i Ferarës, Itali <ul style="list-style-type: none"> o Bachelor në Informatikë - Universiteti i Genovas, Itali 	Viti	Orë në auditor	Orë studim individual	Raporti	Viti i parë	690	810	46% / 54 %	Viti i dytë	685	815	46% / 54 %	Viti i tretë	650	850	43% / 57%	Totali	2025	2475	45% / 55%
Viti	Orë në auditor	Orë studim individual	Raporti																		
Viti i parë	690	810	46% / 54 %																		
Viti i dytë	685	815	46% / 54 %																		
Viti i tretë	650	850	43% / 57%																		
Totali	2025	2475	45% / 55%																		

o Bachelor në Informatikë

IAL	Orë në auditor	Orë studim individual	Totali	Raport përqindje
Universiteti i Tiranës	1983	2517	4500	44% / 56 %
Kolegji Universitar "Bedër"	2100	2400	4500	47% / 53 %
Universiteti i Vlorës	1830	2670	4500	41 % / 59 %
Universiteti i Ferarës, Itali	1440	3060	4500	32% / 68%
Universiteti i Genovas, Itali	1416	3084	4500	31% / 69%
Universiteti "New York i Tiranës"	2025	2475	4500	45 % / 55 %

Të dhënat për planet mësimore të institucioneve të përmendur në tabelën më sipër i referohen raporteve për programet e studimit që janë të publikuar në faqen zyrtare të ASCAL, informacione për planet mësimore të publikuara në faqet ueb online të vet IAL-vë. Nga ku shohim se numri i orëve në auditor për këtë program studimi zë 45% të orëve totale.

Ngarkesë që është në përputhje me VKM 41 datë 24.01.2018 e ndryshuar, e cila kufizon numrin e orëve në auditor jo më shumë se 50%, por nuk vendos limit të poshtëm.

1.3 Plani mësimor

2.2 Syllabuset e Lëndëve

2.1 Tabelat Përmbledhëse

https://api.fshn.edu.al/uploads/Bachelor_Informatike_Viti_Akademik_2021_2024_f62586e149.pdf

https://cmp.beder.edu.al/static/docs/programi_mesimor_shkenca_kompjuterike_fb60.pdf

<https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2020/03/Bachelor-n%C3%AB-SHKENCA-KOMPJUTERIKE.pdf>

<https://www.unife.it/scienze/informatica/studiare/programmi-insegnamenti-docenti/piano-degli-studi-270-ord-2016-aa2018-19>

https://servizionline.unige.it/unige/stampa_manifesto/MF/2022/8759.html

<p>Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.</p>	<p>Për sa i përket kodifikimit të programeve/ klasifikimit, referuar raportit të vlerësimit të brendshëm, dokumentacionit shoqërues si dhe VKM nr. 310, datë 11.05.2022 për “Specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, kodifikimi i këtij programi studimi është përcaktuar nga UNYT me kodin: 63BA0719A dhe përcjellë në ministrinë përgjegjëse për arsimin më datë 29.03.2023 me shkresë zyrtare Prot. Nr. 55/2023 datë 29.03.2023.</p> <p>Megjithatë, bazuar në analizën e mirëfilltë të VKM 310, datë 11.05.2022, “Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” si dhe Klasifikimi Standard Ndërkombëtar i Arsimit (KSNA-F-2013 “ISCED-2013”), ky program studimi duhet të kodifikohet si më poshtë:</p> <p>63BA: Program Bachelor i Shkencave me jo më pak se 180 ECTS</p> <p>06: Fusha e gjerë – Teknologji Informacioni dhe Komunikimi (TIK)</p> <p>061: Fusha e ngushtë - Teknologji Informacioni dhe Komunikimi (TIK)</p> <p>0613: Fusha e detajuar - Zhvillimi dhe analiza e software-ve dhe aplikacioneve</p> <p>A: Gjuha e zhvillimit të programit të studimit - anglisht</p> <p>Kodifikimi i propozuar nga institucioni është 63BA0719A, dhe kodifikimi i sugjeruar në përputhje me ISCED-2013 sa më sipër, është 63BA0613A.</p> <p>Kjo pasi fusha 0719 e propozuar nga institucioni është e përshtatshme kur objektivat e të nxënit janë me karakter harduerik, pavarësisht emërtesës “Inxhinieri” në titullin e këtij programi studimi.</p> <p><i>UNYT, me shkresën Nr. 143/2024, datë 25.07.2024 për “Kthim-përgjigje mbi Draft Raportin e Kodifikimeve (Fusha 7)”, ka pranuar sugjerimin e GVJ dhe ka miratuar ndryshimin e kodifikimit të këtij programi studimi si 63BA0613A.</i></p> <p><i>1.4 Kodifikimet Nr. Prot. 55</i></p>
<p>Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose</p>	<p>Nuk aplikohet</p>




më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.				
Konkluzione	<p><i>Lëndët në tërësi, plani mësimor dhe organizimi i tij, janë në përputhje me objektivat formuese të studentëve për këtë cikël studimesh.</i></p> <p><i>Numri i orëve në auditor i parashikuar për aktivitetet didaktike, është konform VKM 41 e ndryshuar.</i></p> <p><i>Nuk zbatohet një ndarje uniforme e orëve në auditor për aktivitetet formuese, duke mos patur si referencë kreditin ECTS.</i></p> <p><i>Institucioni duhet të kodifikojë programin e studimit në përputhje me VKM 310 dhe ISCED-2013 si 63BA0613A.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2			
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.			
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve		
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	<p>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, si njësi kryesore përgjegjëse për këtë program studimi, ka në përbërje 3 njësi bazë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamenti i Shkencave Kompjuterike; 2. Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente; 3. Departamenti i Arkitekturës dhe Dizajnit; <p>Duke përmbushur kështu edhe kriteret ligjore për qëndrueshmërinë e njësisë kryesore.</p> <p>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, për vitin akademik 2023-2024, ka gjithsej 46 pedagogë, nga të cilët 25 janë pedagogë efektiv (PAE) dhe 21 pedagogë me kontratë (PAK), me kualifikimin e mëposhtëm:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Kualifikimi i stafit</td> <td>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës</td> </tr> </table>	Kualifikimi i stafit	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës
Kualifikimi i stafit	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës		

	PAE	PAK
Prof.Dr	2	1
Prof.Asoc	1	1
Dr/PhD	12	7
Dr. Proces	5	-
Msc	5	12
Gjithsej	25	21

Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, përgjegjës për programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer”, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik, sipas tre viteve akademike që paraqiten si më poshtë:

Tituj/ grada	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof.Dr.	-	1	1	-	1	-
Prof. Asoc.	-	-	-	-	-	1
Dr./PhD.	4	-	3	-	3	2
Msc.	3	2	3	1	3	2
Totali	7	3	7	1	7	5

Secila njësi bazë, përfshirë edhe Departamentin e Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, përmbush kriteret minimale të parashikuar në ligjin 80/2015 për numrin dhe kualifikimin minimal të stafit efektiv për krijimin dhe ekzistencën e njërive bazë.

1.1 Statuti

2.11 Personeli Akademik i IIS

2.1 Tabelat Përmbledhëse (tabela 1)

Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e

UNYT angazhon në zhvillimin e procesit mësimor, staf ndihmës akademik për mbarëvajtjen e aktiviteteve laboratorike dhe atyre praktike në tërësi. Gjithashtu, në ndihmë të studentëve janë edhe një sërë zyrash, biblioteka dhe personel

përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	administrativ si për orientimin e studentëve, informacione të ndryshme. <i>2.1 Tabelat Përmbledhëse</i>								
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, përgjegjës për këtë program studimi, për vitin akademik 2023-2024 është përgjegjës në tërësi për: <ul style="list-style-type: none"> - një program studimi bachelor; - një program studimi master i shkencave; Përgjegjës për programin e studimit është drejtuesi i njësisë bazë, i cili është edhe pikë referuese e studentëve në tërësi, mbas pedagogëve të lëndëve respektive. Drejtuesi i njësisë bazë, së bashku me atë të njësisë kryesore, janë pikat e kontaktit për studentët në lidhje me këtë program studimi. <i>3.6 Manuali i Instrukturëve</i> <i>3.3 Detyrat e pedagogëve udhëheqës</i>								
Konkluzione	<i>Njësia kryesore, Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës në UNYT në tërësi dhe Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente në veçanti, përmbushin kriteret organizative në përputhje me ligjin 80/2015 për arsimin e lartë.</i>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

Standardi II.3	
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën	Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se njësia bazë përgjegjëse për programin e ciklit të parë, Bachelor në "Inxhinieri Softuer", Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, disponon dhe ka vënë në dispozicion të gjitha informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit si rregulloren dhe programin mësimor. Të dhëna që

<p>dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>janë edhe në nivel të njësisë kryesore, ku mund të përmendim: Të dhëna të përgjithshme programin, objektivat formuese, synimet, kriteret përzgjedhëse, regjistrimet, transferimet, tarifat, metodat e mësimdhënies etj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - rregullorja e programit, - plani mësimor; - syllabuset e lëndëve si dhe ndarjen e lëndëve sipas veprimtarive formuese shqip dhe anglisht, - CV e personelit akademik. <p>Dokumentacioni i sipërcituar ruhet, arkivohet dhe menaxhohet sipas rregullave të brendshme institucionale.</p> <p><i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i></p>																								
<p>Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Softuer, rezulton se ky program studimi ka një ndarje të qartë të lëndëve sipas kategorive të përcaktuara në dhe secila prej tyre ka të përcaktuar ngarkesën përkatëse në kredite duke e respektuar totalin vjetor prej 60 kreditesh në 3 vite akademike me në total 180 kredite. Përqindja sipas propozimit të përmirësuar të vitit akademik 2023-2024 për secilin tip të komponentit mësimor është:</p> <table border="1" data-bbox="614 1137 1331 1641"> <thead> <tr> <th>Tipi i veprimtarisë (A-E)</th> <th>Kredite ECTS</th> <th>Përqindje</th> <th>Standardi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A – Lëndë Bazë</td> <td>30</td> <td>16.6 %</td> <td>15-20%</td> </tr> <tr> <td>B – Lëndë Karakterizuese</td> <td>98</td> <td>54.4 %</td> <td>50-55%</td> </tr> <tr> <td>C- Lëndë ndërdisiplinore / Integruese</td> <td>26</td> <td>14.4 %</td> <td>12-15%</td> </tr> <tr> <td>D – Lëndë plotësuese</td> <td>18</td> <td>10 %</td> <td>10-15%</td> </tr> <tr> <td>E – Detyrime përmbyllëse</td> <td>8</td> <td>4.4 %</td> <td>3-5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ku plotësohet dhe kushti i shumës mbi 70 % të krediteve për komponentët mësimorë A dhe B. Në planin mësimor paraqitet edhe ndarja në semestër si dhe orët në auditor dhe jashtë tij për secilën lëndë.</p> <p><i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i></p>	Tipi i veprimtarisë (A-E)	Kredite ECTS	Përqindje	Standardi	A – Lëndë Bazë	30	16.6 %	15-20%	B – Lëndë Karakterizuese	98	54.4 %	50-55%	C- Lëndë ndërdisiplinore / Integruese	26	14.4 %	12-15%	D – Lëndë plotësuese	18	10 %	10-15%	E – Detyrime përmbyllëse	8	4.4 %	3-5%
Tipi i veprimtarisë (A-E)	Kredite ECTS	Përqindje	Standardi																						
A – Lëndë Bazë	30	16.6 %	15-20%																						
B – Lëndë Karakterizuese	98	54.4 %	50-55%																						
C- Lëndë ndërdisiplinore / Integruese	26	14.4 %	12-15%																						
D – Lëndë plotësuese	18	10 %	10-15%																						
E – Detyrime përmbyllëse	8	4.4 %	3-5%																						




	<i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i>
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	<p>Studentët, në fillim të secilit semestër, informohen gjerësisht dhe pajisen me programin e lëndëve, ku jepen në detaje temat e lëndës, literatura kryesore, forma e kontrollit të dijeve, literatura e rekomanduar, etj. Pedagogët e lëndëve, në orën e parë që zhvillojnë me studentët, u paraqesin atyre syllabusin e lëndës. Ky informacion tashmë është edhe elektronikisht, ku çdo student sheh gjithë materialet e lëndës që pedagogët vendosin në portal, krahas syllabusit. Në rregulloren e programit të studimit përshkruhen edhe kriteret dhe procedura e ndjekur në rast të transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p> <p><i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i></p>
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	<p>Për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer", janë paraqitur programet e lëndëve të cilat janë të klasifikuara në kategori A, B, C, D dhe E. Programi i lëndës jep informacion mbi pedagogun që do të zhvillojë modulën/lëndën dhe semestrin kur zhvillohet, tipologjinë e modulit/lëndës kohëzgjatjen e modulit; kreditet ECTS; objektivat e modulit/lëndës; elementët e mësimdhënies; detyrimet e studentit; format e kontrollit të dijeve dhe vlerësimin e tyre, si dhe literaturën. Syllabuset, për secilën lëndë, ofrojnë informacionet e nevojshme lidhur me ngarkesën totale për studentin, si për orët që do të zhvillojë në auditor ashtu edhe për ngarkesën e kërkuar për studim individual. Paraqitet gjithashtu përshkrimi i lëndës, objektivat e lëndës, temat për secilën javë, literaturë kryesore dhe mbështetëse, rezultatet e të nxënit të lëndës, kontributi i lëndës në kompetencat e programit të studimit dhe metodat e vlerësimit të njohurive.</p> <p><i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i></p>
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet	<p>Institucioni, bazuar edhe në kërkesat dhe studimet e tregut të punës, vlerëson në mënyrë periodike ndryshimet e nevojshme në planin mësimor dhe përmbajtjen e lëndëve. Kjo është saktësuar edhe në planin strategjik të zhvillimit të institucionit në tërësi dhe të këtij programi studimi në veçanti. Pikërisht në këtë kuadër, institucioni ka parashikuar edhe riorganizimin e këtij programi studimi, i cili më parë, po në këtë institucion ka</p>




eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	qenë i organizuar si profil i programi të studimit Bachelor në Shkenca Kompjuterike. <i>1.2 Arsyetim për hapjen e programit</i> <i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i> <i>2.4 Strategjia e Zhvillimit të Programit</i>			
Konkluzione	<i>Programi i studimit dhe dokumentacioni përbërës si plani mësimor, syllabuset e lëndëve, rregullorja e programit të studimit dhe ajo e praktikës mësimore, janë të detajuara dhe përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët si gjatë kohës së studimeve pranë institucionit, ashtu edhe në rast kërkesë për transferime.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
				X

Standardi II.4	
Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Emërtimi dhe veprimtaritë formuese të programit të studimit, janë në fushën informatike/kompjuterike, sistemeve të përpunimit të informacionit, sigurisë së informacionit duke ju mundësuar studentëve përçimin e njohurive në përputhje me objektivat e programit të studimit. Shpërndarja e lëndëve në semestra dhe vite akademik ndjek një rrjedhë logjike të trajtimit të argumenteve dhe përçimit të njohurive tek studentët. Njohuri që aftësojnë studentin për punësimin e tij të ardhshëm por edhe për ndjekjen e një programi studimi të ciklit të dytë në këtë fushë. <i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i>
Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në	GVJ konstaton se lëndët e programit të studimit, shpërndarja e tyre në vite dhe semestra, si dhe vlerësimi në kredite mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit si dhe të rezultateve të pritshme të të nxënit dhe të aftësimin


Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

28 / 112

<p>kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.</p>	<p>profesional. Referuar planit mësimor të paraqitur në tabelat përmbledhëse të RVB-së, institucioni ka paraqitur të ndara në orë mësimore në auditor për secilin prej aktiviteteve didaktike si Leksione, Seminare dhe Laboratorë, konform specifikave të secilës lëndë.</p> <p><i>Vërehet se institucioni nuk përdor një metrikë të njëjtë në vlerësimin e ngarkesës në auditor për kredit për lëndë, së paku për lëndë të të njëjtës kategori sikurse u paraqit në standardin II.1, kriteri 1, më sipër.</i></p> <p>Bazuar në ndarjen orë në auditor/ECTS, dhe nëse gjykon se studenti duhet të ketë një ngarkesë më të madhe apo më të ulët në auditor, të ndryshojnë numrin e krediteve përkatëse apo ndarjen e tyre brenda lëndës. Në këtë mënyrë bëhet e mundur vlerësimi cilësor dhe sasior i ngarkesës si për stafin akademik, por edhe për studentët për përfitimin e njohurive përkatëse. Gjithashtu, ndarje e kësaj ngarkese mundëson vlerësimin sasior të mjaftueshmërisë së aktiviteteve të parashikuara për secilin aktivitet.</p> <p><i>1.3 Plani mësimor 2.2 Syllabuset e Lëndëve 2.1 Tabelat përmbledhëse</i></p>
<p>Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>Emërtimi, përmbajtja dhe shpërndarja e lëndëve dhe praktikave sigurojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të nevojshme për punësimin e studentëve. Lëndët që përdorin punën laboratorike ndihmojnë studentët të zhvillojnë aftësitë e tyre teknike dhe i bëjnë ata kandidatë shumë të mirë për në tregun e punës. Referuar programeve të studimit të ngjashëm, të ofruar nga institucione të tjera të arsimit të lartë brenda vendit, kanë një përafërsi në organizimin e planit mësimor. Nga ku veçojmë disa prej programeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Universiteti i Tiranës, Tiranë <ul style="list-style-type: none"> ○ Bachelor në Informatikë – Universiteti i Vlorës, Vlorë <ul style="list-style-type: none"> ○ Bachelor në Shkenca Kompjuterike – Kolegji Universitar “Bedër”, Tiranë <ul style="list-style-type: none"> ○ Bachelor në Shkenca Kompjuterike – Universiteti i Ferarës, Itali <ul style="list-style-type: none"> ○ Bachelor në Informatikë – Universiteti i Genovas, Itali <ul style="list-style-type: none"> ○ Bachelor në Informatikë




IAL	Orë në auditor	Orë studim individual	Totali	Raport përqindje
Universiteti i Tiranës	1983	2517	4500	44% / 56 %
Kolegji Universitar "Bedër"	2100	2400	4500	47% / 53 %
Universiteti i Vlorës	1830	2670	4500	41 % / 59 %
Universiteti i Ferarës, Itali	1440	3060	4500	32% / 68%
Universiteti i Genovas, Itali	1416	3084	4500	31% / 69%
Universiteti "New York i Tiranës"	2025	2475	4500	45 % / 55 %

Të dhënat për planet mësimore të institucioneve të përmendur në tabelën më sipër i referohen raporteve për program studimit që janë të publikuar në faqen zyrtare të ASCAL, informacione për planet mësimore të publikuara në faqet ueb online të vet IAL-vë. Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se struktura e programit të studimit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa e shprehur në kredite, si dhe raporti i teorisë dhe praktikës janë në përputhje me profilin e programit bachelor dhe të përafuara me programe të ngjashme kombëtare dhe ndërkombëtare. Nga plani mësimor rezulton se 2025 orë zhvillohen në auditor të ndara në:

- 840 orë janë leksione në auditor
- 570 orë janë seminare në auditor
- 205 orë janë orë ushtrime/laborator në auditor
- 410 orë detyra/projekte

1.3 Plani mësimor

2.2 Syllabuset e Lëndëve

2.1 Tabelat përmbledhëse

https://api.fshn.edu.al/uploads/Bachelor_Informatike_Viti_Akademik_2021_2024_f62586e149.pdf

https://cmp.beder.edu.al/static/docs/programi_mesimor_shkenca_kompjuterike_fb60.pdf

	<p>https://univlora.edu.al/wp-content/uploads/2020/03/Bachelor-n%C3%AB-SHKENCA-KOMPJUTERIKE.pdf https://www.unife.it/scienze/informatica/studiare/programmi-insegnamenti-docenti/piano-degli-studi-270-ord-2016-aa2018-19 https://servizionline.unige.it/unige/stampa_manifesto/MF/2022/8759.html 1.3 Plani mësimor 2.2 Syllabuset e Lëndëve 2.14 UNYT Tabelat përmbledhëse për Aneks RVB Bachelor në CS</p>
<p>Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis pjesës teorike dhe praktikës mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferimin e studimeve, mobilitetin dhe punësimin e studentëve në përfundim të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer”. Disa prej studentëve të këtij programi studimi, kanë përfunduar programet e mobilitetit në Universitete në Evropë me një përputhje të programeve të studimit të IAL universitetin e huaj.</p> <p>1.3 Plani mësimor 2.2 Syllabuset e Lëndëve 2.1 Tabelat përmbledhëse</p>
<p>Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>	<p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, si dhe nga diskutimet me stafin akademik dhe drejtuesin e Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, GVJ evidentoi praktikën e punës në IAL, ku në fund të çdo viti akademik bëhet rishikimi i përmbajtjes së syllabuseve dhe programit të studimit, diskutohen nevojat për ndryshimet dhe përmirësimet e nevojshme brenda normës së lejuar në një vit akademik. Kërkesa për ndryshimet në kurrikulën e programit të studimit parashtrohet nga titullari i lëndës në bashkëpunim me drejtuesin e njësisë bazë dhe pasi miratohet në departament ndjek procedurat institucionale të miratimit në senatin akademik dhe më pas në ministrinë përgjegjëse për arsimin.</p> <p>Kjo është saktësuar edhe në planin strategjik të zhvillimit të institucionit në tërësi dhe të këtij programi studimi në veçanti. Pikërisht në këtë kuadër, institucioni ka parashikuar edhe riorganizimin e këtij programi studimi, i cili më parë, po në këtë institucion ka qenë me kohëzgjatje katër vite akademike.</p> <p>1.3 Plani mësimor 2.2 Syllabuset e Lëndëve</p>

	2.1 Tabelat përmbledhëse 3.16 Studimi i Tregut		
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitim e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	<p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Softuer” ka përmbajtje didaktike dhe profesionale formuese dhe garanton përfitim e dijeve, aftësive dhe kompetencave që synon program në nivel Bachelor. Disa nga lëndët që ofrojnë aftësi teknike nga më të kërkuarat për profesionistët në këtë fushë janë: Programim i Orientuar nga Objektet me Java, Sistemet e Bazave të të Dhënave, Struktura të Dhënash, Zhvillimi i Aplikacioneve Mobile, etj.</p> <p>1.3 Plani mësimor 2.2 Syllabuset e Lëndëve 2.1 Tabelat përmbledhëse 3.16 Studimi i Tregut</p>		
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	<p>Bazuar në DVV dhe informacionin e siguruar gjatë vizitës në IAL, GVJ konstaton se programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Softueri” u jep mundësi të diplomuarve të vijnë studimet e mëtejshme në programet e ciklit të dytë dhe të pozicionohen në karrierën e tyre të ardhshme profesionale në fushat e teknologjive të informacionit. Programi i studimit duke ndërthurur teorinë me praktikën ka siguruar që aftësitë dhe kompetencat e kërkuara të jenë në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës. Kjo tregohet nga një shkallë e lartë e punësimit të të diplomuarve të studentëve në fushat e teknologjisë së informacionit në kompani si në Shqipëri ashtu edhe jashtë saj. Edhe nga studimi që ka bërë institucioni, rezulton një pritshmëria e lartë e punësimit të studentëve të këtij programi studimi.</p> <p>1.3 Plani mësimor 2.2 Syllabuset e Lëndëve 2.1 Tabelat përmbledhëse</p>		
Konkluzione	<p><i>Programi i studimit është i ngjashëm me atë të ofruar nga institucione të tjera të arsimit të lartë brenda dhe jashtë vendit për këtë profil. Ndarja e aktiviteteve formuese brenda lëndës mundëson përvetësimin e njohurive si teorike ashtu edhe praktike në përputhje me provimin Bachelor të këtij programi.</i></p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p>	<p>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, ka një marrëdhënie të konsoliduar bashkëpunimi me aktor të tregut të punës, në bashkëpunim me të cilët organizon edhe praktikat mësimore të parashikuara në programin e studimit. Ndër veçoritë e vlerësimit të bashkëpunimit me aktorët e tregut, institucioni vlerëson edhe nevojat e tij për të mundësuar përshtatjen e programeve të studimit. Gjithashtu, institucioni mban kontakte të vazhdueshme me ish studentët e diplomuar, jo vetëm në këtë program studimi. Në këtë kontekst është edhe roli i zyrës së Karrierës dhe Alumni, ku informacionet e mbledhura prej saj, bëhen pjesë e analizave periodike të studimit të tregut dhe nevojave për përshtatjen e programeve të studimit.</p> <p>Edhe në analizën vjetore, institucioni vlerëson edhe nevojat e tregut të punës, të evidentuara nga pyetësorët, takimet e drejtpërdrejta por edhe nga bashkëpunimet institucionale si me partnerët e biznesit ashtu edhe me ata akademik.</p> <p><i>5.14 Internship me kompanitë bashkëpunuese</i> <i>5.14.1 Lista e internshipeve 2023</i> <i>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22</i> <i>2.4 Strategjia e Zhvillimit të Programit</i> <i>2.8 Studimi i Tregut</i> <i>5.19.1 Emails-Punesime derguar studenteve</i> <i>5.4 Ditet e hapura dhe Vizitat e Studenteve</i> <i>5.20 Statistika mbi punësimin e Studentëve Bachelor</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.</p>	<p>Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në menaxhim dhe në vendimmarrje (detyrime këto që rrjedhin tek Kodi i Cilësisë si dhe statuti i institucionit). Studentët përfaqësohen në organet kolegjiale si Senati akademik, Komisionin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Këshillin e Etikës si dhe akreditimin e programeve të studimit (GVB). Gjithashtu, institucioni mban kontakte të vazhdueshme me ish studentët e diplomuar, jo vetëm në këtë program studimi. Në këtë kontekst është edhe roli i zyrës së Karrierës dhe Alumni, ku informacionet e mbledhura prej saj, bëhen pjesë e analizave periodike të studimit të tregut dhe nevojave për përshtatjen e programeve të studimit.</p>




	<p>5.19.1 Emails-Punesime derguar studenteve 5.14 Internship me kompanitë bashkëpunuese 5.14.1 Lista e internshipeve 2023 5.19.1 Emails-Punesime derguar studenteve</p>			
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.</p>	<p>Njësia bazë, përgjegjëse për këtë program studimi, realizon në mënyrë të përvitshme një analizë në tërësi të aktivitetit të saj, përfshirë edhe atë të nevojave për përmirësim të vazhduar të ofertës së saj didaktike.</p> <p>Në këtë kuadër është edhe rishikimi dhe riorganizimi i këtij programi studimi nga 4 vite akademike me 256 kredite në 3 vite akademike me 180 kredite ECTS.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës në tërësi dhe Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente në veçanti, analizojnë dhe marrin opinionet e bashkëpunëtorëve si nga tregu i punës ashtu edhe nga ai akademik i institucioneve partnere për përmirësimin e vazhdueshëm të ofertës didaktike.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>		<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</p>		<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<p>Standardi III.1</p> <p>Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>




<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>GVJ konstatoi se format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve janë një kombinim i metodave tradicionale me ato bashkëkohore të vlerësimit përfundimtar të studentit. Vlerësimi nga pikëpamja akademike e mësimin, projekteve, detyrave, praktikave, seminarëve dhe punëve të ngjashme bëhet në bazë të njësisë matëse të orës së performuar në auditor. Vlera e krediteve të një lënde përbëhet nga numri total i orëve javore të parashikuara për lëndë. Gjatë një viti akademik plotësohen të paktën 60 Kredite ECTS. Studentët vlerësohen mbi bazën e provimeve të ndërmjetme; provimeve finale; detyrave; prezantimeve dhe projekteve. Metodën e vlerësimit janë të shprehura qartë në syllabusin e çdo lënde dhe çdo lektor organizon përqindjen e vlerësimit për secilën pjesë. Llojet e vlerësimit janë: detyrat, koleqiumet, kuizet, projektet, projektet semestrale, pjesëmarrja në mësim, provimet e ndërmjetme dhe provimet finale.</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i></p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>Personeli akademik monitoron me kujdes rastet specifike dhe gjithmonë përpigjet të identifikojë kërkesat e studentëve që mund të kenë nevojë. I gjithë personeli akademik dhe ndihmës akademik i njësisë bazë është i disponueshëm për të ndihmuar studentët si në aktivitetet e tyre didaktike, ashtu edhe në zhvillimin e projekteve individuale. Për këtë qëllim, vendosin në dispozicion edhe laboratorët dhe ambientet e institucionit.</p> <p>Për të vlerësuar edhe nevoja të ndryshme apo specifike për secilin student, institucioni ka të ngritur dhe funksionale Zyrën e Mbështetjes Akademike për çështjet studentore, e cila ndihmon dhe orienton studentët gjatë jetës së tyre universitare. Gjithashtu, për të paraqitur në një këndvështrim plotësues për studentët, njësia bazë dhe ajo kryesore marrin pjesë edhe në aktivitete shkencore si konferenca apo orë të hapura ku studentët ftohen të marrin pjesë.</p> <p><i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>4.18 Sistemi i menaxhimit KION</i> <i>4.21 Akses i Sekretarisë Mësimore në KION</i> <i>4.21.4 Akses i studentëve në KION</i> <i>2.25 EUA-training</i></p>

	<p>1.13 Anëtarësim në Red_Hat Academy 1.26 Anëtarësim në Oracle Academy-2023-2025 1.25 MoU UNYT-S-SYSTEMS SHA 4.19 UNYT Adresa elektronike për secilin student 4.20 UNYT Platforma Gnomon 2.16.1 Kion - Professor Access to the Platform 6.18 UNYT Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>Institucioni demonstroi se mbështet personelin akademik për të përmirësuar kompetencat didaktike. Për këtë qëllim mbështet organizimin e aktiviteteve shkencore si konferenca të organizuara nga institucioni apo në bashkëpunim me institucione të tjera. Gjithashtu stafi akademik këshillohet të marrë pjesë në aktivitete të tjera shkencore apo shkëmbime stafi në kuadër të projekteve si Erasmus+, Mevlana etj.</p> <p>Në kuadër të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe përafrimit të njohurive me nevojat e tregut të punës, institucioni ka nënshkruar një sërë marrëveshesh me institucione ndërkombëtare në fushën e teknologjisë së informacionit si “Red Hat Academy” apo anëtarësimi në “Oracle”, anëtarësime të cilat shërbejnë jo vetëm për studentët por edhe për rritjen e njohurive të stafit akademik. Institucioni zbaton edhe një politikë të promovimit akademik dhe kërkimit shkencor të përcaktuar në shtyllat e kërkimit shkencor për periudha afat mesëm. Në këto dokumente paraqiten edhe rezultate të kërkimit shkencor të realizuar nga stafi i këtij institucioni për periudhën 2019-2022, por edhe parashikimet e projekteve që janë në zbatim e sipër në për periudhën vijuese 2023-2027.</p> <p>2.17 UNYT Research Pillars 2019-2022 2.18 UNYT Research Pillars 2023 -2027 1.13 Anëtarësim në Red_Hat Academy 1.26 Anëtarësim në Oracle Academy-2023-2025 1.25 MoU UNYT-S-SYSTEMS SHA 2.24 Konferenca dhe Workshope - UNYT 2.21 Seminari nga THEQC 6.18 UNYT Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe</p>	<p>Programi i studimit mbulohet në masën më të madhe nga personeli akademik i institucionit në tërësi (PAE). Në përgjithësi personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në lëndët që mbulojnë dhe me një përvojë relativisht të gjatë në mësimdhënie.</p>




<p>koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit të student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë</p> <p>Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Megjithatë, bazuar në tabelat shoqëruese të raportit të vlerësimit të brendshëm, vihet re se një pjesë e lëndëve në të gjitha aktivitetet didaktike përkatëse, mbulohet nga staf akademik me kualifikimin “Master i Shkencave” (Msc), duke mos qenë plotësisht në përputhje me kërkesat rregullatore të kategorisë Lektor.</p> <p><i>Sugjerohet institucioni që të angazhojë së paku në zhvillimin e leksioneve, staf akademik së paku me kualifikimin “Doktor i Shkencave”.</i></p> <p>Edhe personeli akademik i jashtëm me kohë të pjesshme i angazhuar në këtë program studimi, ka formimin specifik në fushën e lëndës që mbulon. Stafi akademik, bazuar edhe në syllabuset e lëndëve, i përshtat ato me programe të ngjashme të institucioneve homologe si brenda ashtu edhe jashtë vendit. Gjatë takimit me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstaton se personeli akademik përdor metoda interaktive duke i bërë tërheqëse orët e mësimit. Këto metoda përfshijnë simulime, video, detyrë kursi, diskutime, prezantime etj. Përdorimi i infrastrukturës laboratorike në mësimdhënie të venë në dispozicion nga njësia kryesore, si dhe aktivitetet praktike/laboratorike e kanë rritur efektivitetin e metodave dhe interaktivitetin në mësimdhënie.</p> <p><i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i> <i>2.3 CV e Personelit Akademik</i> <i>3.6 Manuali i Instrukturëve</i> <i>3.3 Detyrat e pedagogëve udhëheqës</i> <i>2.13 Rregullore e Projektit të Diplomimit</i> <i>2.12 Manuali i projektit të diplomes</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.</p>	<p>GVJ konstaton se një nga objektivat strategjik të UNYT, është “Cilësia dhe performanca Akademike”. Nga shqyrtimi i dokumentacionit konstatohet se strukturat përgjegjëse kanë zhvilluar mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik. Bazuar në DVV dhe informacioni përgjatë vizitës në Fakultetin e Inxhinierisë dhe Arkitekturës, konstatohet se njësia përgjegjëse për monitorimin në mënyrë periodike të aftësive të mësimdhënies së personelit akademik dhe ndihmës akademik është njësia bazë.</p> <p>Në tërësi, institucioni përdor disa procese për vlerësimin e brendshëm bazuar në pyetësor, ku përmendim</p> <p>– Vlerësimi i stafit akademik nga studentët;</p>




	<ul style="list-style-type: none"> - Vlerësimi i stafit nga kolegët; - Vlerësimi i stafit nga eprorët; <p>Drejtuksi i njësive bazë analizon në fund të vitit akademik performancën e çdo anëtari të departamentit dhe më pas kontakton çdo anëtar për të shprehur gjetjet dhe mundësitë për përmirësim të mëtejshëm. Nga ana tjetër UNYT ka zhvilluar të gjitha mekanizmat për monitorimin dhe vlerësimin e cilësisë, kështu janë rregulluar me rregulloret përkatëse zyrtar për monitorimin e brendshëm të cilësisë dhe raportimi përkatës pranë njësive kryesore dhe bazë. UNYT përfshin studentët në vlerësimin periodik të formave dhe metodave të mësimdhënies duke ju dhënë mundësi atyre të plotësojnë pyetësorë periodikë për vlerësimin e të gjithë aspekteve akademike dhe administrative të jetës studentore.</p> <p><i>1.1 Statuti</i> <i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22</i> <i>5.30.1 Peticion pagese financiare me keste</i> <i>3.14 Angazhim studentesh Bachelor ne Punim Shkencor</i> <i>5.19.1 Emails-Punesime derguar studenteve</i> <i>5.4 Ditet e hapura dhe Vizitat e Studenteve</i> <i>6.1 UNYT Manual i Sigurimit të Cilësisë</i> <i>6.2.1 UNYT Raporti Vjetor NjSBC 2021-2022</i> <i>2.7 Përfshirja e studentëve në GVB</i> <i>2.7.1 Përfshirja e studentëve në Senat, NjSBC, Këshilli i Etikës</i></p>
<p>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të</p>	<p>Në bazë të dokumenteve të vëna në dispozicion nga institucioni konstatohet se rezultatet e vlerësimit të cilësisë përpunohen dhe përmbledhen në një raport periodik. Këto rezultate raportohen me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies. UNYT ka të ngritur Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC) dhe Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC). Këto dy organizma brenda institucionit koordinojnë punën për hartimin dhe ndjekjen e procedurave të brendshme për sigurimin e cilësisë. Procedurat e hartuara nga NjSBC ndiqen në të gjitha hallkat akademike dhe administrative të institucionit për të realizuar vlerësime periodike të kritereve të matshme dhe rritjen e treguesve përkatës. Të dhënat e mbledhura nga njësitë bazë, në kuadër të raporteve periodike të sigurimit të brendshëm të cilësisë, përpunohen nga NjSBC e cila përgatit raportin e vlerësimeve periodike dhe i vë në dispozicion të</p>




<p>reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimimit të metodave të reja.</p>	<p>strukturave drejtuese, pedagogëve dhe palëve të tjera të interesuar. Rezultatet e vlerësimit shërbejnë për përmirësimin e mësimdhënies në auditor të personelit akademik, nëpërmjet trajnimeve të vazhdueshme ku promovohen shembuj të praktikave të mira. UNYT është angazhuar në disa projekte ndërkombëtare dhe ka nënshkruar disa marrëveshje bashkëpunimi me universitete ndërkombëtare me të cilat inkurajon dhe stimulon stafin të marrë pjesë në programe shkëmbimi siç janë Erasmus+, KA1 dhe KA2, ku një nga përfitimet kryesore është përmirësimi i aftësive të personelit akademik në mësimdhënie.</p> <p><i>6.8 Internal Audit Procedure</i> <i>6.9 Formular Vleresimi nga Studentet</i> <i>6.9.3 Vleresimet e Pedagogeve të rinj - Fall 2022</i> <i>6.9.4 E-mail për Vleresimin e Pedagogeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti)</i> <i>6.9.5 E-mail për Vleresimin e Pedagogeve nga Studentet (Secilit profesor)</i> <i>6.9.6 Vlerësimet e Pedagogëve Vjeshtë 2023-2024</i> <i>6.10 Formular Vlerësimi i performancës individuale</i> <i>6.16.1 Plan Vjetor NjSBC 2023-2024</i> <i>6.17 Trajnim NjSBC</i> <i>6.18 Strategjia e mesimdhënies, mesimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</i> <i>2.7 Përfshirja e studentëve në GVB</i> <i>2.7.1 Përfshirja e studentëve në Senat, NjSBC, Këshilli i Etikës</i> <i>6.20 Vendim Rektorati për Auditin e Brendshëm</i></p>								
<p>Konkluzione</p>	<p><i>UNYT ka të ngritur mekanizma për monitorimin e brendshëm të cilësisë, mekanizma të cilët përfshijnë edhe studentët si një hallkë e rëndësishme e procesit të monitorimit dhe përmirësimit të cilësisë.</i></p>								
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1485 786 1563">Nuk përmbushet</th> <th data-bbox="794 1485 962 1563">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="970 1485 1137 1563">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="1145 1485 1313 1563">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

Standardi III.2

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe a ftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.




Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në rregulloren e njësisë bazë, në veçanti neni 22: Kriteret e Pjesëmarrjes; neni 23: Provimet; neni 24: Provimi përfundimtar; neni 25: Provimi i Flajes; neni 26: Provimi për Make-up; neni 27: E drejta për të apeluar rezultatet e provimit; dhe neni 28: Kalimi i një Kursi. Mënyrat e testimit e vlerësimit të njohurive janë pjesë edhe e syllabuseve të cilat së bashku me rregulloren u bëhen të njohura studentëve javën e parë të çdo semestri akademik. Studenti ka të drejtë të marrë pjesë në provim për vlerësimin e njohurive nëse ka frekuentuar jo më pak se 75% të orëve në auditor të lëndës. Nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të vlerësimeve si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% pjesëmarrja aktive; - 20% komponentë të tjerë të specifikuar në syllabus; - 30% Provim i ndërmjetëm; - 40% Provimi përfundimtar; <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i></p>
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Nga takimi me studentët dhe me stafin akademik, GVJ konstaton se Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente, për programet që mbulon, informon studentët mbi metodologjinë e testimit dhe vlerësimit të njohurive dhe dijeve. Format e kontrollit të dijeve janë të ndryshme, bazuar në specifikat e secilës lëndë. Forma të cilat janë të përcaktuara në plan-programin e lëndës dhe u bëhen të ditur studentëve në javën e parë të procesit mësimor. Studentët informohen rregullisht edhe mbi planet mësimore dhe kurrikulën e programit të studimit, këtu një rol të rëndësishëm luan edhe drejtuesi i njësisë bazë si dhe zyra për këshillimin e studentëve, si dhe informacione që studentët marrin nga sistemi elektronik në përdorim nga institucioni. Informacion të hollësishëm studentët përveç informimit nga pedagogu i lëndës gjejnë edhe në syllabuset e lëndëve, ku në varësi të natyrës së lëndës, nga çdo pedagog, në përputhje me rëndësinë që ka aspekti aplikativ përcaktohet pesha e secilit element në vlerësimin përfundimtar të cilat i bëhen të ditura studentit. I</p>




	<p>gjithë informacioni mbi përmbajtjen e programit të studimit gjendej lehtësisht në ambientet e njësisë bazë, sikurse edhe në sistemin elektronik ku studentët kanë qasje me kredencialet personale të ofruara nga institucioni në momentin e regjistrimit (adresë e postës elektronike në domain UNYT).</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>4.3 Departamenti i Sherbimeve Mbeshtetese-Politika dhe procedura</i> <i>4.1 Rregullore e brendshme për veprimtarine e sekretarise mesimore</i></p>															
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>Mënyrat e testimit e vlerësimit të njohurive janë pjesë edhe e syllabuseve të cilat së bashku me rregulloren u bëhen të njohura studentëve javën e parë të çdo semestri akademik. Studenti ka të drejtë të marrë pjesë në provim për vlerësimin e njohurive nëse ka frekuentuar jo më pak se 75% të orëve në auditor të lëndës. Nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të vlerësimeve si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimumi 10 pikë nga Provimi Përfundimtar ose Provimi për Make-up; - Minimumi 50 pikë në total nga Provimi i Ndërmjetëm, Aktivitetet e tjera dhe Provimi Përfundimtar; <table border="1" data-bbox="619 1265 1321 1742"> <thead> <tr> <th>Pjesëmarrje (në 100)</th> <th>Komponentë të tjerë (në 100)</th> <th>Provimi i ndërmjetëm (në 100)</th> <th>Provimi përfundimtar (në 100)</th> <th>Nota Kaluese (në 100)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <ul style="list-style-type: none"> • Të paktën 70% pjesëmarrje • Kryerje e provimit të ndërmjetëm • 10 pikë në total </td> <td>Minimumi 10 pikë</td> <td>Minimumi 10 pikë</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tek komponentët e tjerë janë vlerësimi i punimeve të projekteve të studentëve apo elementë të tjerë të parashikuar në syllabusin e secilës lëndë.</p>	Pjesëmarrje (në 100)	Komponentë të tjerë (në 100)	Provimi i ndërmjetëm (në 100)	Provimi përfundimtar (në 100)	Nota Kaluese (në 100)	10%	20%	30%	40%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Të paktën 70% pjesëmarrje • Kryerje e provimit të ndërmjetëm • 10 pikë në total 			Minimumi 10 pikë	Minimumi 10 pikë
Pjesëmarrje (në 100)	Komponentë të tjerë (në 100)	Provimi i ndërmjetëm (në 100)	Provimi përfundimtar (në 100)	Nota Kaluese (në 100)												
10%	20%	30%	40%	100%												
<ul style="list-style-type: none"> • Të paktën 70% pjesëmarrje • Kryerje e provimit të ndërmjetëm • 10 pikë në total 			Minimumi 10 pikë	Minimumi 10 pikë												




	<p>1.7 Rregullorja e Universitetit</p> <p>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</p> <p>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</p> <p>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</p> <p>2.2 Syllabuset e Lëndëve</p> <p>3.18 Komunikimi i notave të provimit</p> <p>4.20 Platforma Gnomon</p> <p>4.20.1 e-Gnomon aksesi i studenteve</p> <p>4.20.2 Gnomon akses</p> <p>4.20.3 Gnomon kerkimi i studenteve</p> <p>4.18 Sistemi i menaxhimit KION</p> <p>4.21 Akses i Sekretarisë Mësimore në KION</p> <p>4.21.4 Akses i studentëve në KION</p> <p>2.16.1 Kion - Professor Access to the Platform</p>
<p>Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>UNYT ka të ngritur Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC) dhe Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC). Këto dy organizma brenda institucionit koordinojnë punën për hartimin dhe ndjekjen e procedurave të brendshme për sigurimin e cilësisë. Procedurat e hartuara nga NjSBC ndiqen në të gjitha hallkat akademike dhe administrative të institucionit për të realizuar vlerësime periodike të kriterëve të matshme dhe rritjen e treguesve përkatës. Të dhënat e mbledhura nga njësitë bazë, në kuadër të raporteve periodike të sigurimit të brendshëm të cilësisë, ku pjesë e tyre janë edhe pyetësorët e hartuar plotësuar nga studentët, përpunohen nga NjSBC e cila përgatit raportin e vlerësimeve periodike dhe i vë në dispozicion të strukturave drejtuese, pedagogëve dhe palëve të tjera të interesuar. Rezultatet e vlerësimit shërbejnë për përmirësimin e mësimdhënies në auditor të personelit akademik, nëpërmjet trajnimeve të vazhdueshme ku promovohen shembuj të praktikave të mira. Institucioni demonstroi se mbështet personelin akademik për të përmirësuar kompetencat didaktike. Për këtë qëllim mbështet organizimin e aktiviteteve shkencore si konferenca të organizuara nga institucioni apo në bashkëpunim me institucione të tjera. Brenda institucionit, stafi akademik më me përvojë përpunon për të motivuar dhe trajnuar stafin më të ri, apo atë që nuk është i fushës së teknologjisë së informacionit duke hartuar manuale praktike për përdorimin e teknikave dhe metodave të reja në mësimdhënie.</p> <p>6.16 Plan Vjetor NjSBC 2022-2023</p>




	<p>6.16.1 Plan Vjetor NjSBC 2023-2024</p> <p>6.17 Trajnim NjSBC</p> <p>6.18 UNYT Strategjia e mesimdhënie, mesimnxënie dhe metodave të Vleresimit</p> <p>2.7 Përfshirja e studentëve në GVB</p> <p>2.7.1 Përfshirja e studentëve në Senat, NjSBC, Këshilli i Etikës</p> <p>6.20 Vendim Rektorati për Auditin e Brendshëm</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënësve, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mesimdhënieve inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mesimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Programi i studimit mbulohet në pjesën më të madhe nga personeli akademik i institucionit (PAE në masën 89% të ngarkesës) në tërësi dhe në veçanti nga staf i njësisë bazë përgjegjëse për këtë program studimi. Në përgjithësi personeli akademik i angazhuar në mesimdhënie është i kualifikuar në fushën e lëndëve që mbulon si dhe me një përvojë relativisht të gjatë në mesimdhënie.</p> <p>Bazuar në DVV dhe në informacionin e siguruar gjatë vizitës në institucion UNYT, GVJ konstaton se personeli akademik i programit të studimit vlerëson dhe përmirëson format dhe metodat e mesimdhënieve në mënyrë të vazhdueshme, në të cilën mbështetet nga infrastruktura e vënë në dispozicion, trajnimet dhe pjesëmarrjet në projekte e shkëmbimit të eksperiencës me institucione akademike në vend dhe jashtë.</p> <p>Gjatë takimit me studentët dhe stafin akademik, GVJ konstaton se personeli akademik përdor metoda interaktive duke i bërë tërheqëse orët e mesimit. Këto metoda përfshijnë simulime, video, detyrë kurse, diskutime, prezantime etj. Në këtë kuadër janë edhe anëtarësimet institucionale në akademinë Red Hat dhe atë Oracle. Përdorimi i infrastrukturës laboratorike në mesimdhënie të vënë në dispozicion nga njësi kryesore, si dhe aktivitetet praktike/laboratorike e kanë rritur efektivitetin e metodave dhe interaktivitetin në mesimdhënie.</p> <p>Kjo është edhe më konkrete duke parë numrin e ulët të studentëve në këtë program studimi, duke i dhënë më shumë mundësi për diskutime mes studentëve dhe stafit akademik dhe ndihmës akademik.</p> <p>1.13 Anëtarësim në Red_Hat Academy</p> <p>1.26 Anëtarësim në Oracle Academy-2023-2025</p> <p>1.25 MoU UNYT-S-SYSTEMS SHA</p> <p>3.21 Aktivitete 2020-2021</p> <p>3.22 Aktivitete 2021- 2022</p> <p>3.23 Aktivitete 2023-2024</p> <p>2.24 Konferenca dhe Workshope - UNYT</p>




	<p>2.21 Seminari nga THEQC 2.17 UNYT Research Pillars 2019-2022 2.18 UNYT Research Pillars 2023 -2027 3.6 Manuali i Instrukturëve 3.3 Detyrat e pedagogëve udhëheqës</p>		
Konkluzione	<p><i>Institucioni ka hartuar rregullore të posaçme për të drejtat dhe detyrimet e studentëve për sa i përket vlerësimin të njohurive të përçuar në secilën lëndë.</i></p> <p><i>Ka të përcaktuar qartë të drejtat e studentëve për tu njohur apo ankimuar vlerësimin e marrë.</i></p> <p><i>Gjithashtu janë të përcaktuar dhe zbatohen mënyra për dëgjimin e opinioneve të studentëve rreth të gjithë jetës studentore.</i></p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi III.3	
Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Bazuar në DVV, syllabuset e lëndëve, vlerësimi i dijeve të studentëve bëhet duke u bazuar në pikët e grumbulluara gjatë vitit sipas formës së vlerësimin të vazhduar gjatë semestrit, pjesëmarrjes dhe diskutimeve në seminare dhe laboratorë, detyrave të kursit etj. sipas komponentëve të përcaktuar në syllabusin e lëndës, ku pesha në % dhe mënyrat e vlerësimin janë specifike sipas llojit të lëndës. Kryesisht kontrollet dhe provimet e ndërmjetme realizoheshin pas mesit të secilit semestër.</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> 2.2 Syllabuset e Lëndëve 3.13 Protokolli i Provimit 3.12 Procedurat e Provimeve</p>

	<i>6.18 UNYT Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</i>
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	<p>Testimi dhe vlerësimi i njohurive është realizuar kryesisht duke kombinuar metodat tradicionale me mjetet elektronike (hartimi, postimi dhe prezantimi i detyrave të kursit/projekteve). Sipas RVB në disa lëndë është aplikuar testimi online duke përdorur platformën “e-Exam Center”, sidomos gjatë periudhës së diktuar nga përhapja e virusit Sars-Cov2.</p> <p>Për të rritur transparencën dhe shmangur format e plagjiaturës, institucioni ka në përdorim edhe sistemin Turnitin (turnitin.com) me anë të të cilit bëhet analiza antiplagjaturë e punimeve të studentëve përfshirë këtu edhe punimin përfundimtar të diplomës.</p> <p><i>3.13 Protokoll i Provimit</i> <i>3.12 Procedurat e Provimeve</i> <i>3.18 Komunikim i notave të provimit nëpërmjet LMS</i> <i>4.19 Adresa elektronike për secilin student</i> <i>4.20 Platforma Gnomon</i> <i>4.20.1 e-Gnomon akses i studenteve</i> <i>4.18 Sistemi i menaxhimit KION</i> <i>4.21 Akses i Sekretarisë Mësimore në KION</i> <i>4.21.4 Akses i studentëve në KION</i> <i>2.16.1 Kion - Professor Access to the Platform</i> <i>6.18 UNYT Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</i></p>
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	<p>Studenti njihet me syllabusin e secilës lëndë nga pedagogu përkatës në fillim të semestrit. Gjithashtu syllabusi mund të konsultohet nga studentët edhe në platformën elektronike “Gnomon”. Në të janë të përcaktuar edhe mënyrat e vlerësimit të njohurive. Studenti ka të drejtë të marri pjesë në provim për vlerësimin e njohurive nëse ka frekuentuar jo më pak se 70% të orëve në auditor të lëndës. Nota përfundimtare është rezultat i kombinimit të vlerësimeve si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% pjesëmarrja aktive; - 20% komponentë të tjerë të specifikuar në syllabus; - 30% Provim i ndërmjetëm; - 40% Provimi përfundimtar; <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>3.13 Protokoll i Provimit</i></p>



	<p>3.12 Procedurat e Provimeve 3.18 Komunikim i notave të provimit nëpërmjet LMS 4.19 Adresa elektronike për secilin student 4.20 Platforma Gnomon 4.20.1 e-Gnomon aksesi i studenteve 4.18 Sistemi i menaxhimit KION 4.21 Akses i Sekretarisë Mësimore në KION 4.21.4 Akses i studentëve në KION 2.16.1 Kion - Professor Access to the Platform 6.18 UNYT Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</p>
<p>Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Vlerësimi i njohurive bëhet sipas rregullave të përcaktuara në rregulloret institucionale. GVJ nga dokumentacioni dhe takimi me studentët konstaton se në kontrollin e dijeve vlerësohen dijet dhe puna individuale e studentit. Nëpërmjet komunikimit të drejtpërdrejtë, stafi akademik gjatë orëve të seminareve u ofron studentëve komente /feedback për performancën e tyre lidhur me përvetësimin e njohurive gjatë seminareve/testimeve të ndërmjetme, nivelit të përgatitjes/prezantimeve të detyrave të kursit/projekteve, duke iu dhënë këshilla/orientime për përmirësimin e performancës në të ardhmen. Studentët kanë mundësinë e rishikimit të vlerësimit dhe të qartësohen nga pedagogu i lëndës si për vlerësimin ashtu edhe për mënyrën e përmirësimit të dijeve në vijim.</p> <p>3.13 Protokollin e Provimit 3.12 Procedurat e Provimeve 3.12 Komunikim i notave të provimit nëpërmjet LMS 4.20.1 e-Gnomon aksesi i studenteve 4.21.4 Akses i studentëve në KION</p>
<p>Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p>Departamenti dhe personeli akademik bazohen në rregulloren dhe procedurat e provimit dhe kodin e ndershmërisë për të mirë organizuar procesin e vlerësimit të dijeve si dhe kriteret e mbikëqyrjes dhe të masave ndëshkuese në rast plagjiaturë gjatë procesit të provimit. Për sa i përket detyrave të kursit dhe kryesisht të punimeve të diplomave, personeli akademik dhe drejtuesit e departamentit dhe fakultetit, orientojnë/miratojnë tematika kryesisht aplikative ose gjysmë aplikative, ku të dhënat që përdoren (kryesisht të punimet e diplomave) të jenë autentike. Të dhëna që gjithsesi vlerësohen me anë të sistemit “turnitin” për plagjiaturë. Çdo anëtar i stafit akademik dhe jo akademik sipas detyrave të ngarkuara është përgjegjës për garantimin e një niveli të lartë të ndershmërisë në çdo kohë dhe</p>




	<p>rrethanë, referuar manualit të cilësisë në UNYT si dhe Rregullores së Këshillit të Etikës.</p> <p><i>2.15 Protokolli i Provimit</i> <i>2.16 Procedurat e Provimeve 2020</i> <i>3.19 Shembull i përdorimit të sistemit Turnitin</i> <i>3.20 Kodi i Ndershmërisë së Studentit</i> <i>6.18 UNYT Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</i></p>																																				
<p>Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Bazuar në rregulloren e programit të studimit dhe gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ konstaton që vlerësimi kryhet me sistem me pikë me bazë 100, pikë të cilat përkthen në nota me germë (F-A) dhe me pikë cilësie me bazë 4 (0-4.00) si në vijim:</p> <table border="1" data-bbox="608 763 1321 1397"> <thead> <tr> <th>Sistemi pikësh në 100</th> <th>Nota me germë</th> <th>Pikë cilësie (4.0)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>85 – 89</td> <td>A-</td> <td>3.67</td> </tr> <tr> <td>80 – 84</td> <td>B+</td> <td>3.33</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>B</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>65 – 69</td> <td>B-</td> <td>2.67</td> </tr> <tr> <td>60 – 64</td> <td>C+</td> <td>2.33</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>C</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>45 – 49</td> <td>C-</td> <td>1.67</td> </tr> <tr> <td>40 – 44</td> <td>D+</td> <td>1.33</td> </tr> <tr> <td>35 – 39</td> <td>D</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota më e ulët kaluese është 50/100 apo e shprehur në germa si "C". Megjithatë, institucioni vlerëson në total edhe notat C-, D+ dhe D si kaluese nëse nota mesatare e semestrit të studentit është së paku 50/100 duke i quajtur këto lëndë si të kompensueshme.</p> <p>Në mënyrë që të kalojë gjithë semestrin, nuk duhet të ketë lëndë të ngelura dhe nota mesatare (GPA) e semestrit duhet të jetë së paku C (d.m.th. 2.00 / 4.00 ose 50/100). Përndryshe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nëse nota mesatare (GPA) e semestrit është më pak se 2,00, studenti duhet të përsërisë një ose më shumë lëndë me nota C-, D + ose D, pas miratimit të këshilluesit akademik; 	Sistemi pikësh në 100	Nota me germë	Pikë cilësie (4.0)	90 – 100	A	4	85 – 89	A-	3.67	80 – 84	B+	3.33	70 – 79	B	3	65 – 69	B-	2.67	60 – 64	C+	2.33	50 – 59	C	2	45 – 49	C-	1.67	40 – 44	D+	1.33	35 – 39	D	1	0 – 34	F	0
Sistemi pikësh në 100	Nota me germë	Pikë cilësie (4.0)																																			
90 – 100	A	4																																			
85 – 89	A-	3.67																																			
80 – 84	B+	3.33																																			
70 – 79	B	3																																			
65 – 69	B-	2.67																																			
60 – 64	C+	2.33																																			
50 – 59	C	2																																			
45 – 49	C-	1.67																																			
40 – 44	D+	1.33																																			
35 – 39	D	1																																			
0 – 34	F	0																																			





	<ul style="list-style-type: none"> - Nëse nota mesatare (GPA) e semestrit është më pak se 1.80, studenti duhet të përsërisë së paku dy ose më shumë lëndë me nota C-, D + ose D, pas miratimit të këshilluesit akademik; - Nëse nota mesatare (GPA) e semestrit është më pak se 1.67, studenti duhet të përsërisë të gjitha lëndët me nota C-, D + dhe D; <p>Rezultatet e provimit ju bëhen të njohura studentëve nga sistemi informatik “Gnomon”, ose/edhe me komunikim verbal dhe individual, në departament nga pedagogu i lëndës. Komisioni i provimit/pedagogu i lëndës, bën publike për studentët edhe datën kur mund të paraqiten për tu qartësuar rreth vlerësimit. Mbas përfundimit të procesit të vlerësimit teza depozitohet në departament. Gjate vitit pedagogët janë të lirë të alternojnë metodat kontrolluese dhe vlerësuese të cilat përfshijnë kontroll të vazhdueshëm nëpërmjet provimeve, teste me pyetje alternative, kuize, prezantime në grup ose individuale, etj.</p> <p><i>2.15 Protokolli i Provimit</i> <i>2.16 Procedurat e Provimeve 2020</i> <i>3.12 Komunikim i notave të provimit nëpërmjet LMS</i> <i>4.20.1 e-Gnomon aksesi i studenteve</i> <i>4.21.4 Akses i studentëve në KION</i></p>
<p>Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>GVJ konstaton se kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara në rregulloren e njësisë bazë, në veçanti neni 22: Kriteret e Pjesëmarrjes; neni 23: Provimet; neni 24: Provimi përfundimtar; neni 25: Provimi për Mungesë të Justifikuar; neni 26: Provimi për Make-up; neni 27: E drejta për të apeluar rezultatet e provimit; dhe neni 28: Kalimi i një lëndë.</p> <p><i>3.34 Peticion Akademik</i> <i>6.13 Procedura për Peticionin Akademik</i> <i>6.14 Formular për Peticion Akademik</i></p>
<p>Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.</p>	





Konkluzione	<p>UNYT ka të përcaktuar në aktet rregullatore të gjithë procedurat që duhet të ndiqen si nga stafi akademik, ashtu edhe nga studentët në kuadër të transparencës të vlerësimit të dijeve.</p> <p>Studentët kanë të gjitha mekanizmat për tu informuar, ankimuar dhe marrë përgjigje të plotë rreth çdo paqartësie që mund të kenë në lidhje me vlerësimet, dijet e marra dhe jetën e tyre studentore në tërësi.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4	
Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	<p>GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit përkatës konstaton se plani mësimor i programit të studimit përfshin lëndë teorike në fushën teknologjisë së informacionit dhe komunikimit si dhe përmbillet me punimin e diplomës.</p> <p>Syllabuset e lëndës/modulit paraqesin objektivat, aftësitë dhe kompetencat që fiton studenti në lëndën përkatëse. Departamenti ofron shërbime shtesë krahas procesit mësimor, të tilla si konsultime apo leksione të hapura. Stafi akademik motivon dhe përfshin studentët në veprimtari jashtë kurrikulare. Kjo kurrikul parapërgatit studentët për thellimin e studimeve në ciklin master.</p> <p><i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i></p>
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.	<p>Programi i studimit garanton zhvillimin e veçantë në fushën e teknologjisë së informacionit dhe zhvillimit të aplikacioneve softuerike si dhe e aftësive specifike në fushën e burimeve njerëzore, sociale, të komunikimit dhe bashkëveprimit. Për sa më sipër, në planin mësimor të këtij programi studimi, janë të parashikuara zhvillimi i lëndëve karakterizuese në teknologjinë e informacionit dhe janë parashikuar gjithashtu edhe lëndë të kategorisë plotësuese si lëndë për aftësimin në gjuhë të huaj (Gjuhë e Huaj I dhe II), lëndë të formimit bazë (Shkrim Akademik I dhe II, Metodatat Kërkimore në Shkencat e</p>

	<p>Aplikuara), etj. lëndë që zhvillohen edhe në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" apo edhe lëndë me zgjedhje të cilat zhvillohen në nivel njësie kryesore apo institucioni.</p> <p><i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>1.3 Plani mësimor</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i></p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	<p>Bazuar në dokumentet e dosjes së vetëvlerësimit dhe në veçanti rregullores së programit të studimit dhe atyre institucionale, konstatohet se në fund të çdo semestri, kompetencat dhe aftësitë e studentëve, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e secilës lëndë, analizohen dhe rishikohen. Kujdes i veçantë u kushtohet lëndëve që janë në vijimësi të lëndëve të tjera në semestrat pasardhës dhe mbahet komunikim midis lektorëve të lëndëve që janë të ndërlidhura.</p> <p>Referuar takimit me stafin akademik, GVJ konstaton se në javët e fundit, pedagogët e lëndës informojnë studentët mbi kompetencat e fituara që duhet të demonstrojnë në provim. Studentët orientohen në lidhje me strukturën dhe natyrën e pyetjeve që do të ketë provimi final dhe gjithashtu edhe për peshën që do të ketë në notën finale të modulit provimi final.</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>6.2 Raporti Vjetor NjSBC 2020-2021</i> <i>6.2.1 Raporti Vjetor NjSBC 2021-2022</i> <i>6.2.2 Raporti Vjetor NjSBC 2022-2023</i></p>
<p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e</p>	<p>Institucioni garanton qasje në laboratorët e teknologjisë së informacionit, për studentët e këtij programi studimi. Edhe pse në plan-programet e lëndëve janë të ndara si orë laboratorët nga aktivitetet e tjera didaktike, praktikisht, e njëjta lëndë i zhvillon ato në vazhdimësi orari në të njëjtën ditë. Kjo bën që aktivitetet teorike dhe ato praktike/laboratorike, të jenë të ndërthurura me njëra tjetrën në të njëjtin proces mësimor. Gjatë takimit në institucion dhe në veçanti me studentët e këtij programi studimi u konfirmua zhvillimi i lëndëve karakterizuese në ambiente të pajisur me PC, ku krahas analizës teorike, zhvillohen edhe aplikimet praktike në simulime, programim etj.</p>




<p>problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>Edhe nga stafi akademik, u vu në dukje, se zhvillimi i seancave laboratorike janë të gërshtuara me ato teorike (Leksione, seminare/ushtime) të cilat studenti motivohet ti zbatojë praktikisht në aktivitetet laboratorik. Kjo është e mundur edhe për faktin se ky program studimi ka patur vetëm një grup mësimor në vitet e para. Stafi akademik i njësisë bazë angazhohet në aktivitete shkencore, në konferenca, simpoziume dhe workshope, si dhe mundëson zhvillimin e orëve të hapura nga pedagog të ftuar pranë këtij institucioni. Stafi akademik i Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente organizon diskutime me studentet për temat e diplomës, për mundësitë e punësimit të tyre, u prezanton pjesëmarrjen e departamentit në konferenca dhe simpoziume, merr pjesë dhe organizon grupe pune studimore me pjesëmarrjen e studentëve.</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve</i> <i>2.3 CV e Personelit Akademik</i> <i>2.11 Personeli Akademik i IIS</i> <i>1.13 Anetaresim ne Red_Hat Academy</i> <i>1.26 Anetaresim_ne_Oracle_Academy-2023-2025</i> <i>1.25 MoU UNYT-S-SYSTEMS SHA</i> <i>3.23 Aktivitete 2023-2024</i> <i>2.24 Konferenca dhe Workshope - UNYT</i></p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Përgjatë vitit akademik, njësisë bazë dhe ajo kryesore, përgjegjëse për këtë program studimi, organizon në mënyrë periodike leksione të hapura, trajnime, orë informuese etj. për studentët e saj. Këto orë mund të drejtohen nga personeli akademik (i brendshëm ose i ftuar), përfaqësues biznesesh, ekspertë të ndryshëm etj. Këto aktivitete realizohen jashtë strukturës së programit të studimit dhe në orare që nuk bien ndesh me procesin mësimor.</p> <p><i>3.21 Aktivitete 2020-2021</i> <i>3.22 Aktivitete 2021- 2022</i> <i>3.23 Aktivitete 2023-2024</i> <i>2.24 Konferenca dhe Workshope - UNYT</i> <i>2.21 Seminari nga THEQC</i></p>




	6.18 UNYT Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të Vlerësimit		
Konkluzione	Njësia bazë dhe ajo kryesore përgjegjëse për këtë program studimi, janë të angazhuar në rritjen e cilësisë në tërësi të ofertës akademike duke realizuar në mënyrë të vazhduar takime, seminare, workshop-e, në kuadër të bashkëpunimeve dhe në motivimin e studentëve drejt tregut të punës.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi III.5	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	<p>Institucioni parashikon procesin e diplomimit të studentëve në tërësi në aktet e brendshme rregullatore duke e detajuar atë në rregulloren e Projektit të Diplomimit. Rregullorja e njësive bazë dhe ajo e programit të studimit, paraqesin qartë procesin, procedurat dhe kriteret që studentët duhet të ndjekin deri në procesin e diplomimit në këtë program studimi.</p> <p>Procedura më specifike realizimin e punimit të diplomës e më pas në mbrojtjen e saj, gjenden në rregulloren e projektit të Diplomimit, Manualin e Projektit të diplomimit së bashku me detyrat e pedagogëve udhëheqës.</p> <p>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer" 3.6 Manuali i Instrukturëve 3.3 Detyrat e pedagogëve udhëheqës 2.13 Rregullore e Projektit të Diplomimit 2.12 Manuali i projektit të diplomes</p>
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.	Gjatë takimit me studentët u evidentua se ata asistoheshin nga këshilluesi akademik në takime informuese apo edhe me komunikime elektronike, rreth procedurave të zhvillimit të praktikave profesionale si dhe ato që duhen ndjekur për hartimin e punimit të diplomës. Takimet me këshilluesin akademik në veçanti, i ndihmojnë studentët të kuptojnë edhe më mirë mënyrën e zhvillimit të punimit si dhe mbrojtjes së diplomës. Përgjegjës për mbarëvajtjen e të gjithë procesit akademik, përfshirë edhe diplomimin e studentëve, është njësia bazë, Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe

	<p>Inteligjente. Kjo njësi cakton pedagogët udhëheqës të diplomave, të cilët udhëzojnë studentët gjatë këtij procesi.</p> <p><i>3.6 Manuali i Instrukturëve</i> <i>3.3 Detyrat e pedagogëve udhëheqës</i> <i>2.13 Rregullore e Projektit të Diplomimit</i> <i>2.12 Manuali i projektit të diplomes</i></p>
<p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Studentët e këtij programi studimi përmbyllin këtë cikël studimesh duke realizuar mbrojtjen e një punimi diplome. Punim i cili është ndjekur me një nga pedagogët e caktuar nga njësia bazë. Nuk realizohet diplomim me provim, prandaj edhe njohuritë në tërësi të fituara gjatë këtij programi studimi testohen në projekt diplome që studenti realizon nën udhëheqjen e pedagogut.</p> <p><i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>3.6 Manuali i Instrukturëve</i> <i>3.3 Detyrat e pedagogëve udhëheqës</i> <i>2.13 Rregullore e Projektit të Diplomimit</i> <i>2.12 Manuali i projektit të diplomes</i></p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>Bazuar në dosjen e vetëvlerësimit personeli akademik i departamentit dëshmon se udhëzon dhe ndihmon studentët në përgatitjen e tezës së diplomës. Në këtë proces angazhohet jo vetëm udhëheqësi i punimit të temës së diplomës por edhe pedagogë të tjerë, specialistë të fushave përkatëse për të kontribuar më mirë në përgatitjen e një punimi cilësor, në të përfshihet edhe stafi ndihmës akademik.</p> <p>GVJ konstaton se udhëheqësi i diplomës asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve dhe konkluzioneve, përpunimin e tyre, si dhe paraqitjen dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve, origjinalitetin e tyre dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p> <p><i>3.6 Manuali i Instrukturëve</i> <i>3.3 Detyrat e pedagogëve udhëheqës</i> <i>2.13 Rregullore e Projektit të Diplomimit</i> <i>2.12 Manuali i projektit të diplomes</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	

<p>Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>	<p>Diplomimi i studentëve të këtij programi studimi realizohet me mbrojtjen e një projekt diplome dhe vlerësohet me notë nga komisioni i mbrojtjes së diplomës. Vlerësimi përfundimtar është një mesatare e vlerësimeve të pavarura të anëtarëve të komisionit pas prezantimit të temës nga kandidati dhe pas përgjigjeve të pyetjeve të ngritura nga komisioni. Nota i komunikohet studentit në prani të komisionit nga kryetari i tij.</p> <p><i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>2.13 Rregullore e Projektit të Diplomimit</i></p>
<p>Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Në përfundim të studimeve, pasi studenti plotëson të gjitha kërkesat e procedurës së diplomimit, duke përfshirë 180 kredite ECTS, zyrat administrative përkatëse përfundojnë procedurën zyrtare të diplomimit për studentin. Sekretaria mësimore pajis studentët e diplomuar me diplomën dhe suplementin e saj sipas formateve të aprovuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.</p> <p>Diploma lëshohet vetëm një herë dhe regjistrohet në regjistrin shtetëror të diplomave dhe çertifikatave për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor. Në sekretarinë mësimore dhe në atë të njësisë kryesore, ruhet i gjithë dokumentacioni për çdo vit akademik dhe studenti, edhe mbasi është diplomuar, mund të kërkojë dhe të marrë kopje të dokumentacioneve që kanë qenë në fuqi në periudhën kur ka qenë student pranë këtij institucioni.</p> <p><i>1.4 Kodifikimet Nr. Prot. 55</i> <i>2.14 Procedurat e Lëshimit të Diplomës</i> <i>5.4 UNYT Rregullore e brendshme për veprimtarinë e sekretarisë mësimore</i> <i>5.31 UNYT Rregullore e Arkivës</i></p>
<p>Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.</p>	<p>Bazuar në RVB dhe vizitën në institucion konstatojmë së të gjitha dokumentet e studentëve gjatë studimeve të tyre arkivohen sipas akteve ligjore në fuqi. Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore, vihet re një organizim i arkivës dhe i materialeve për çdo student lehtësisht të aksesueshme nga personeli i sekretarisë në çdo moment. Kjo procedurë lehtëson punën e sekretarisë mësimore për hartimin e vërtetimeve të ndryshme që mund të kërkohen nga studentët apo ish student në çdo kohë.</p> <p><i>5.4 UNYT Rregullore e brendshme për veprimtarinë e sekretarisë mësimore</i> <i>5.31 UNYT Rregullore e Arkivës</i></p>




Konkluzione	<p>UNYT ka të përcaktuar qartë procedurat e mbylljes së studimeve, mbrojtjen e diplomës apo të provimit të formimit.</p> <p>UNYT pajis studentët me diplomën sipas standardit të miratuar nga ministria përgjegjëse për arsimin, së bashku me suplementin e saj.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

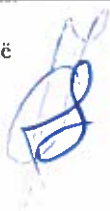
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1							
Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.							
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve						
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	Sipas përcaktimeve ligjore, personeli akademik, që angazhohet në mësimdhënie, duhet të ketë së paku kualifikim të ciklit pasardhës. Stafii akademik për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" sipas titujve dhe gradave paraqitet si vijon:						
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Tituj/ grada	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
	Prof.Dr.	1	-	1	-	2	1
	Prof. Asoc.	-	1	-	1	1	1
	Dr./PhD.	1	-	4	1	5	1
	Msc.	6	-	6	-	7	-
	Totali	8	1	11	2	15	3

	<p>Bazuar në tabelat shoqëruese të raportit të vlerësimit të brendshëm, vihet re se një pjesë e lëndëve në të gjitha aktivitetet didaktike përkatëse, mbulohet nga staf akademik me kualifikimin “Master i Shkencave” (Msc), duke mos qenë plotësisht në përputhje me kërkesat rregullatore të kategoris Lektor.</p> <p><i>Sugjerohet institucioni që të angazhojë së paku në zhvillimin e leksioneve, staf akademik së paku me kualifikimin “Doktor i Shkencave”.</i></p> <p>Fusha kërkimore është në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve. Theksojmë se referuar 3 viteve të fundit akademike, ka një rritje progresive të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi, duke kaluar nga 8 PAE në vitin akademik 2021-2022 në 15 PAE në vitin akademik 2023-2024, pra një rritje prej rreth 100%.</p> <p><i>Aneksi 2.1 Tabelat përmbledhëse</i></p>																				
<p>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p>	<p>GVJ konstatoi se ngarkesa mësimore e realizuar, është përballuar në masën mbi 70% nga personeli akademik efektiv (PAE), duke qenë në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p> <p>Ngarkesa e orëve mësimore për tre vitet akademike është sipas tabelës më poshtë :</p> <table border="1" data-bbox="614 1153 1300 1384"> <thead> <tr> <th>Viti</th> <th>Total orësh</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE/PAK (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>465</td> <td>435</td> <td>30</td> <td>93.5% / 6.5 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>930</td> <td>840</td> <td>90</td> <td>90.3 % / 9.7%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>2340</td> <td>1995</td> <td>345</td> <td>85% / 15%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Megjithatë, bazuar në tabelat shoqëruese të raportit të vlerësimit të brendshëm, vihet re se një pjesë e lëndëve në të gjitha aktivitetet didaktike përkatëse, mbulohet nga staf akademik me kualifikimin “Master i Shkencave” (Msc), duke mos qenë plotësisht në përputhje me kërkesat rregullatore të kategoris Lektor.</p> <p><i>Sugjerohet institucioni që të angazhojë së paku në zhvillimin e leksioneve, staf akademik së paku me kualifikimin “Doktor i Shkencave”.</i></p> <p><i>Aneksi 2.1 Tabelat përmbledhëse(tabelat 12.1, 12.2, 12.3.)</i></p>	Viti	Total orësh	PAE	PAK	PAE/PAK (%)	2021-2022	465	435	30	93.5% / 6.5 %	2022-2023	930	840	90	90.3 % / 9.7%	2023-2024	2340	1995	345	85% / 15%
Viti	Total orësh	PAE	PAK	PAE/PAK (%)																	
2021-2022	465	435	30	93.5% / 6.5 %																	
2022-2023	930	840	90	90.3 % / 9.7%																	
2023-2024	2340	1995	345	85% / 15%																	




<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>Nga analiza e DVV dhe vizita në institucion GVJ konstatohet se në vitet e fundit ka patur rritje të personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit. Nga takimet me përfaqësues të sektorit të Burimeve Njerëzore GVJ u informua se personeli akademik me kohë të plotë i angazhuar në programin e studimit ka lidhur kontratë pune me afat të caktuar për kategorinë Asistent lektor (1 vjeçare) dhe me afat të pacaktuar për kategoritë Lektor dhe Profesor sipas përcaktimeve ligjore në fuqi. UNYT garanton dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore të personelit akademik të punësuar. Personeli akademik me kontratë angazhohet mbi bazën e kontratave vjetore duke patur avantazh në sistemin e pikëzimit PAK i angazhuar edhe më parë (ky i fundit nuk thirret për intervistë).</p> <p><i>2.1 Tabelat përmbledhëse</i> <i>4.28.1 Kontratë Pune me kohë të pjesshme</i> <i>4.28.2 Kontratë Pune me kohë të plotë me afat të përcaktuar</i> <i>4.29 Promovim Staf</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Rekrutimi i personelit akademik kryhet nëpërmjet procedurave të përcaktuara në Statutin e UNYT dhe në aktet e tjera rregullatore të institucionit. Në Statut përcaktohet se njësi bazë, bazuar në analizën e nevojave, identifikon dhe propozon nevojën për një vend pune. Kriteret e punësimit dhe kualifikimet e kërkuara për personelit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme përcaktohen nga njësi bazë, bazuar në nevojat e kësaj të fundit dhe miratohen nga Rektori dhe vendi vakant publikohet për një thirrje pas miratimit paraprak nga Administratori i Universitetit. Të gjitha aplikimet rishikohen nga Komisioni Ad Hoc i ngritur në nivel fakulteti, ndërsa propozimi i Komisionit Ad Hoc në lidhje me kandidatët e përzgjedhur duhet të miratohet nga Rektori dhe nga Administratori i Universitetit. Në procesin e përzgjedhjes i jepet prioritet gradave shkencore dhe titujve akademikë, përvojës në mësimdhënie dhe kërkim shkencor si dhe kapacitetit për mësimdhënie në gjuhën angleze. Gjatë takimit në zyrën e Burimeve Njerëzore, GVJ u njoh me procedurën e rekrutimit të personelit akademik duke ju referuar edhe 4 dosjeve të zgjedhura në mënyrë të rastësishme (2 PAK dhe 2 PAE). GVJ e gjeti procedurën e aplikuar në përputhje me aktet rregullatore të institucionit.</p> <p>Referuar personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi GVJ konstatohet se ky personel ka kualifikimin e duhur.</p>




	<p>Në mënyrë të detajuar përbërja për vitin akademik 2023-2024 paraqitet si vijon:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kualifikimi</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof. Dr.</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Prof. Asoc.</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dr./PhD</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dr. në proces</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Msc.</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>15</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.1 Statuti 4.24 Politikat dhe Procedurat e Departamentit të Burimeve Njerezore 4.25 Format i shpalljes së pozicionit 2.1 Tabelat përmbledhëse, Tabela 7; Vizita në institucion</p>	Kualifikimi	PAE	PAK	Prof. Dr.	2	1	Prof. Asoc.	1	1	Dr./PhD	5	1	Dr. në proces	3	-	Msc.	4	-	Total	15	3
Kualifikimi	PAE	PAK																				
Prof. Dr.	2	1																				
Prof. Asoc.	1	1																				
Dr./PhD	5	1																				
Dr. në proces	3	-																				
Msc.	4	-																				
Total	15	3																				
<p>Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p>Mirëmbajtja e laboratorëve mbulohet nga zyra e TI-së e cila përbëhet nga dy specialistë të cilët ndjekin çdo problematike të shfaqur në sallat kompjuterike dhe japin suportin e tyre për çdo student, staf administrativ dhe akademik. Nga analiza e DVV dhe gjatë vizitës në institucion GVJ u informua për kontributin nga ana e këtij personeli në instalimin e programeve informatike (referuar politikave përkatëse të miratuara), mirëmbajtjen e laboratorëve etj.</p> <p>4.15 Politika e Instalimit të Software Vizita në institucion; RVB</p>																					
<p>Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të</p>	<p>UNYT ka në strukturën e tij zyrën e Burimeve Njerezore, e cila është përgjegjëse për administrimin e dosjeve të personelit akademik (me kohë të plotë dhe të pjesshme) dhe administrativ. Baza e të dhënave e disponuar përditësohet vazhdimisht të numrit total të anëtarëve të personelit të angazhuar në program dhe mbulimit të ngarkesës së programit. GVJ u informua se të dhënat menaxhohen në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Gjithashtu Zyra Ligjore e UNYT ka hartuar një dokument specifik i cili rregullon mbrojtjen e të dhënave personale, dokument i cili nënshkruhet nga stafi i kontraktuar. Një numër elementësh që lidhen me CV</p>																					

<p>përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>	<p>e personelit akademik janë botuar dhe në faqen zyrtare të internetit të institucionit.</p> <p><i>4.24 Politikat dhe Procedurat e Departamentit të Burimeve Njerezore</i></p> <p><i>4.25 Format i shpalljes së pozicionit</i></p> <p><i>4.22 Deklarate Pelqimi</i></p> <p><i>https://www.unyt.edu.al/page/faculty-of-engineering-and-architecture</i></p>
<p>Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV rezulton se UNYT ka një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e institucione të sektorit publik. Praktika profesionale është pjesë e planit mësimor të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" e programuar me 4 kredite ECTS dhe zhvillohet në vitin e dytë. Elementë të praktikës profesionale janë të integruar edhe në përgatitjen e tezës së diplomës. GVJ u informua se në funksion të praktikës profesionale, departamenti cakton për çdo student një udhëheqës akademik nga PAE, i cili mbikqyr studentin përgjatë gjithë procesit, që nga gjetja e një kompanie/institucioni, deri në vlerësimin final të studentit. Në procesin e gjetjes së kompanisë apo institucionit për kryerjen e praktikës profesionale kontribuon dhe Zyra e Karrierës. GVJ është i mendimit se programimi i praktikës mësimore dhe zhvillimi i saj përbëjnë një element shumë pozitiv që kontribuon në realizimin e suksesshëm të formimit në këtë diplomë. Elementë të detajuar mbi praktikën profesionale jepen edhe në syllabusin përkatës.</p> <p><i>5.10 Lista e MoU;</i></p> <p><i>1.3 Plani mësimor</i></p> <p><i>2.2 Syllabuset e Lëndëve;</i></p> <p><i>Takime në institucion</i></p>
<p>Kriter 8. Personeli mbikqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e</p>	<p>Praktika profesionale zhvillohet në kompani/institucione me të cilat UNYT ka nënshkruar marrëveshje. GVJ u informua se mbi këtë bazë, personeli në kompaninë pritëse i angazhon studentët me detyra praktike dhe i ndihmon ata në përmbushjen e detyrimeve të lëndës. Mbikqyrësi në ambientet pritëse luan një rol kryesor edhe në vlerësimin e studentit për praktikën profesionale, duke plotësuar dhe dorëzuar në mënyrë konfidenciale një formular vlerësimi. Vlerësimi final bazohet në këtë formular vlerësim si dhe në raportin e praktikës të hartuar nga studentit.</p>




vlerësimin të tyre për praktikën profesionale.	<p>1.23.1 Student report;</p> <p>1.23.2 Internship Formular Vlerësimi (academic supervisor)</p> <p>5.14 Internship me kompanitë bashkëpunuese</p> <p>5.14.1 Lista e internshipeve 2023</p> <p>5.14.2 Lista e internshipeve 2022</p> <p>RVB</p>			
Konkluzione	<ul style="list-style-type: none"> - GVJ konstaton se personeli akademik i angazhuar, jo gjithmonë ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit dhe realizimin e procesit mësimor në përputhje me aktet rregullatore në fuqi. - Fusha kërkimore e stafit akademik është në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve ; - Ngarkesa mësimore realizohet në masën dërmuese nga personeli akademik efektiv duke respektuar detyrimet ligjore e nënligjore në fuqi; - Rekrutimi i personelit akademik kryhet nëpërmjet procedurave të mirëpërcaktuara dhe të pasqyruara në aktet rregullatore të UNYT; - GVJ konstaton se praktika profesionale përbën një element të rëndësishëm të formimit në këtë diplomë dhe zhvillohet në kompani/institucione me të cilat institucioni ka nënshkruar marrëveshje; - Zhvillimi i praktikës mësimore asistohet nga personel i dedikuar në kompanitë/institucionet pritëse dhe mbyllet me një vlerësim i cili merr në konsideratë formularin e vlerësimin si dhe raportin e praktikës të hartuar nga studenti. 			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
				X

<p>Standardi IV.2</p> <p>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.</p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV dhe nga vizita në institucion GVJ pati mundësinë të konstatojë një zhvillim të konsiderueshëm të infrastrukturës në UNYT nëpërmjet një investimi të ri i cili ka çuar aktualisht në disponimin e një hapësire shfrytëzimi prej</p>




<p>zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>2850 m² dhe 3000 m² duke ofruar ambiente bashkëkohore, me pajisje dhe teknologji moderne. Nga vizita në mjediset e vëna në dispozicion për zhvillimin e procesit mësimor, GVJ konstatoi se ato janë të mjaftueshme, me kushte shumë të mira, ndërsa laboratorët janë të kompletuar me pajisje të viteve të fundit, të mirëmbajtur dhe në kompjuterat përkatës janë instaluar software e duhur për zhvillimin cilësor të procesit mësimor.</p> <p><i>2.1 Tabelat përmbledhëse, Tabela 16;</i> <i>4.11 Relacion Arkitektonik</i> <i>4.12 Siperfaqja ne funksion të mesimdhënies East</i> <i>4.13 UNYT Ambientet e Bibliotekes</i> <i>Vizita në institucion</i></p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>GVJ gjatë vizitës në ambientet e UNYT konstatoi se disponohen klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, të cilat janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies. Gjithashtu referuar DVV dhe nga vizita në institucion GVJ konstatoi se personeli akademik disponon hapësira të mjaftueshme dhe të mirëpajisura për zhvillimin e aktivitetit të tij në shërbim të programit të studimit.</p> <p><i>Vizita në institucion;</i> <i>4.17 IT Sherbimet</i></p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" realizimi i seancave të ushtrimeve, seminareve, detyrave të kursit dhe projekteve kërkon mbështetjen e një baze të fuqishme informatike. GVJ konstatoi se nga ana e institucionit në përgjithësi dhe Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës në veçanti i është kushtuar një vëmëndje e veçantë paisjes me infrastrukturën e duhur informatike në mbështetje të programit. Gjithashtu programet informatike të instaluar mbështesin plotësisht zhvillimin e lëndëve të programit mësimor. GVJ, gjatë vizitës së ambienteve, pati rastin të njihet me këtë infrastrukturë laboratorike dhe është i mendimit se i plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p> <p><i>4.17 IT Sherbimet;</i></p>




	4.15 Politika e Instalimit të Softwar; Vizita në institucion			
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Për vetë natyrën e programit të studimit, mbështetja për realizimin e tij janë laboratorët e informatikës, të cilët janë të pajisur me programe profesionale dhe mbështesin realizimin cilësor të procesit mësimor me gjithë elementë e tij përbërës. Mirëmbajtja e laboratorëve mbulohet nga zyra e TI-së e cila përbëhet nga dy specialistë të cilët ndjekin çdo problematike të shfaqur në sallat kompjuterike dhe japin suportin e tyre për çdo student, staf administrativ dhe akademik. 4.15 Politika e Instalimit të Softwar; 4.17 IT Sherbimet Vizita në institucion			
Konkluzione	<ul style="list-style-type: none"> - Mjediset e vëna në dispozicion për zhvillimin e procesit mësimor janë të mjaftueshme, me kushte shumë të mira, ndërsa laboratorët janë të kompletuar me paisje të viteve të fundit, të mirëmbajtur dhe në kompjuterat përkatës janë instaluar software e duhur për zhvillimin cilësor të procesit mësimor. - Infrastruktura informatike plotëson më së miri kërkesat e moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi. - Mirëmbajtja e laboratorëve mbulohet nga zyra e TI-së, personeli i të cilës ndjek çdo problematikë të shfaqur në sallat kompjuterike duke dhënë suportin e tyre për çdo student, staf administrativ dhe akademik. 			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3	
IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe	Gjuha në të cilën zhvillohet procesi mësimor për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" është gjuha angleze. Nga takimet me personelin akademik dhe studentët, GVJ u informua se literatura bazë është e përditësuar, e përshtatshme dhe e përdorur në nivel ndërkombëtar në programe të

<p>digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>ngjashme. Gjithashtu studentëve u vihen në dispozicion nëpërmjet platformave të ndryshme nga ana e pedagogëve edhe leksionet (të shkruara ose prezantime Powerpoint), të cilat përmbajnë një informacion më të përditësuar (përdoren Google Sites).</p> <p><i>Takime në institucion;</i> 2.2 Syllabuset e Lëndëve; 4.34 Plan Buxheti i Bibliotekës 2.22 Porosi Literature IIS 2.23 Literatura IIS</p>
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.</p>	<p>Përditësimi i literaturës mbështetet nga një buxhet i dedikuar bibliotekës dhe pasqyrohet në syllabuset e lëndëve. Zhvillimi i mësimdhënies në gjuhën angleze lehtëson procesin e sigurimit të literaturës që i korrespondon viteve të fundit. Gjithashtu për vetë specifikat e programit, ka një numër të konsiderueshëm botimesh që mbulojnë këtë fushë përfshirë dhe tekste apo materiale të tjera didaktike që mund të përftoheshin online në format elektronik. Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve vënë në dispozicion nëpërmjet DVV, GVJ konstatoi në to janë pasqyruar përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.</p> <p><i>Takime në institucion;</i> 2.2 Syllabuset e Lëndëve; 4.34 Plan Buxheti i Bibliotekës 2.22 Porosi Literature IIS 2.23 Literatura IIS</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>GVJ u informua se Biblioteka e UNYT disponon një sipërfaqe prej 215 m² si dhe është e ndarë në dy ambiente kryesorë, njëri prej të cilëve ka vende studimi për 48 persona dhe posedon koleksionin fizik kryesor dhe Zonën e Kompjuterave, e cila ka 12 vende me kompjutera për aksesimin e materialeve elektronike si dhe 2 tavolina për punë në grup, secila me nga 5 studentë. Faqja web e dedikuar kërkimit të literaturës në bibliotekë mundëson përfitim në kohë reale edhe në distancë të informacionit mbi disponibilitetin në bibliotekë të literaturës duke ju referuar kërkimit mbi bazën e titujve apo autorëve. GVJ u informua se studentët e programit të studimit kanë mundësinë të shfrytëzojnë bibliotekën fizike, nga e hëna në të premte, në orarin 9:00 - 21:30, ditën e shtunë në orarin 9:00 - 17:00, ndërsa ditën e diel në orarin 9:00-18:00. Gjithashtu studentët kanë mundësinë të shfrytëzojnë edhe një numër bibliotekash on-line.</p>

	<p><i>Vizita në institucion;</i> https://library.unyt.edu.al/</p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikes së programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstatoi se biblioteka UNYT është e pajisur me fond fizik të pasur që mbulon literaturën bazë të programit të studimit. Kjo lehtësohet dhe nga fakti që mësimdhënia zhvillohet në gjuhën angleze. Në total biblioteka ka një numër materialesh të kataloguara prej 8100 tituj akademik dhe 8480 volume.</p> <p><i>Vizita në institucion;</i> RVB; https://library.unyt.edu.al/</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Biblioteka e UNYT ofron dhe shërbimin e bibliotekës elektronike nëpërmjet abonimit dy baza të dhënash elektronike JSTOR dhe EMERALD Insight duke ofruar kështu mundësinë e një kërkimi të plotë të tekstit përmes koleksioneve të tyre. Gjithashtu përmes një bashkëpunimi me Empire State College, studentët e UNYT dhe stafi akademik kanë qasje në bazat e të dhënave si: EBSCOHost, PROQUEST, APA, GALE, Sage etj.</p> <p><i>Vizita në institucion;</i> RVB; https://library.unyt.edu.al/</p>
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>	<p>Zona e Kompjuterave ndodhet brenda ambienteve të bibliotekës dhe ka 12 kompjutera të lidhura në rrjet në dispozicion për studentët si dhe ofron një shërbim printimi falas. E gjithë zona e bibliotekës është e mbuluar me lidhje wireless.</p> <p><i>Vizita në institucion;</i> https://library.unyt.edu.al/ RVB</p>
<p>Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në</p>	<p>GVJ u informua se studentët e programit të studimit kanë mundësinë të shfrytëzojnë bibliotekën fizike, nga e hëna në të premte, në orarin 9:00 - 21:30, ditën e shtunë në orarin 9:00 - 17:00, ndërsa ditën e diel në orarin 9:00-18:00. Këto orare janë më se të mjaftueshëm për një shfrytëzim optimal të mundësive</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit"

E-mail: info@ascal.al

Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë

Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

64 / 112

<p>përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>që ofron biblioteka dhe mbulojnë plotësisht oraret e zhvillimit të procesit mësimor.</p> <p><i>Vizita në institucion;</i> <i>https://library.unyt.edu.al/</i></p>			
<p>Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p>	<p>GVJ konstaton përpjekje të institucionit në përgjithësi dhe Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente në veçanti për pasurimin e bibliotekës dhe plotësimin e kërkesave të stafit akademik me tekste. Në bibliotekë gjenden rreth 300 libra, ku pjesa më e madhe janë nga disa kopje. Një pjesë e kësaj literature është e vjetër, por tregon edhe historikun e institucionit i cili pasuron bibliotekën që në hapjen e tij. Institucioni pasuron vit për vit bibliotekën me literaturë të re sipas nevojave të njëjësive bazë dhe të programeve të studimit që mbulojnë. Referuar informacionit të DVV, biblioteka e UNYT frekuentohet çdo ditë mesatarisht nga 80 - 100 përdorues dhe sasia e materialeve libra dhe atyre online që qarkullojnë dhe aksesohen çdo ditë numëron rreth 240 tituj.</p> <p><i>RVB;</i> <i>Takime në institucion;</i> <i>4.34 Plan Buxheti i Bibliotekës</i> <i>2.22 Porosi Literature IIS</i> <i>2.23 Literatura IIS</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Literatura bazë e disponueshme është e përditësuar, e përshtatshme dhe e njëjtë me atë të përdorur në nivel ndërkombëtar në programe të ngjashme;</i> - <i>Biblioteka, e cila ofron kushte shumë të mira, vihet në dispozicion të studentëve të programit të studimit gjatë gjithë javës (e hënë - e diel) me orar të zgjatur që mbulon plotësisht oraret e zhvillimit të procesit mësimor;</i> - <i>Literatura bazë është e disponueshme në fondin fizik dhe pasurohet në mënyrë të vazhdueshme me botime të reja;</i> - <i>Institucioni mundëson një akses të gjerë në bibliotekat online duke zgjeruar në këtë mënyrë qasjen e studentëve dhe personelit akademik në një literaturë të përditësuar.</i> 			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi IV.4	
Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim mbahet nga Sekretaria Mësimore. Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ konstatoi se dokumentacioni që disponohet është në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi. UNYT ka në përdorim një sistem të menaxhimit të informacionit (GNOMON/KION) në lidhje me studentët, të dhënat e tyre personale, të dhënat akademike si dhe plan programet në të cilët studentët janë të regjistruar. Në këtë sistem studentët, personeli akademik, sekretaria mësimore dhe zyra e financës kanë akses të personalizuar (<i>username, password</i>) dhe mundësinë për të aksesuar shërbime të ndryshme sipas të drejtave të akorduara.</p> <p><i>https://students.unyt.edu.al/</i></p> <p>4.20.1 e-Gnomon aksesi i studenteve</p> <p>4.20.2 Gnomon akses</p> <p>4.20.5 Lidhja e studenteve me plan-programin</p> <p>4.20.6 Regjistrimi i Studentit në kurset e Semestrit</p> <p>4.20.7 Hedhja e mungesave</p> <p>4.20.8 Hedhja e notave</p> <p>4.18 Sistemi i menaxhimit KION</p> <p>4.21 Akses i Sekretarisë Mësimore në KION</p> <p>4.21.4 Akses i studentëve në KION</p> <p>2.16.1 Kion - Professor Access to the Platform</p> <p>Vizita në institucion</p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administrojnë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit të informacionit GNOMON/KION, mundëson menaxhimin e aktivitetit që ka të bëjë me studentin (nota e studentëve, mungesat, regjistrimin në kurset e semestrit, të dhënat financiare etj). Për sa i përket menaxhimit të informacionit dhe dokumentacionit të personelit akademik, personelit ndihmës akademik dhe personelit administrativ të angazhuar në realizimin e programit, në zyrën e Burimeve Njerëzore, ky informacion është i organizuar sipas dosjeve të posaçme të stafit, në mënyrë fizike, por edhe elektronike.</p> <p><i>https://students.unyt.edu.al/</i></p> <p>4.20 Platforma Gnomon</p>

<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p><i>4.18 Sistemi i menaxhimit KION</i></p> <p>GVJ konstatoi se aksesit në sistemin GNOMON dhe KION mundësohet nëpërmjet faqes web, ku propozohet hyrja dedikuar studentëve dhe stafit nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar. Nëpërmjet këtij sistemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentët kanë akses në të dhënat e tyre akademike, notat, mungesat si dhe të dhënat financiare; - Stafi akademik ka akses për të parë rezultatet akademike të studentëve me qëllim që të ndjekë ecurinë e tyre dhe për të bërë këshillimin e duhur në lidhje me lëndët që studenti duhet të ndjekë në semestrin pasardhës; - Sekretaria mësimore ka akses për të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre (ruajtjen dhe aksesimin e arritjeve akademike në formatin elektronik), të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj. - Zyra e Financës ka akses në të dhënat e studentëve për sa i përket elementëve që lidhen me të dhënat financiare. <p>Veç sa më sipër në sistem kanë akses edhe Zyra e Çështjeve të Studentëve dhe Departamenti Front-Desk.</p> <p><i>https://students.unyt.edu.al/</i></p> <p><i>4.20 Platforma Gnomon</i></p> <p><i>4.20.5 Lidhja e studenteve me plan-programin</i></p> <p><i>4.20.6 Regjistrimi i Studentit ne kurset e Semestrit</i></p> <p><i>4.18 Sistemi i menaxhimit KION</i></p> <p><i>5.4 UNYT Rregullore e brendshme për veprimtarinë e sekretarisë mësimore</i></p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>GVJ është i mendimit se sistemi i menaxhimit GNOMON i plotësuar me sistemin KION për të menaxhuar plotësisht informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit. Për të mundësuar këtë përdoren gjerësisht forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve si nëpërmjet komunikimit të drejtpërdrejtë me email, përdorimit të Google Sites, McGraw Connect, Canvas, etj.</p> <p><i>Takime në institucion;</i></p> <p><i>https://students.unyt.edu.al/</i></p>

<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit GNOMON/KION mundëson monitorimin e aktivitetit akademik dhe pjesërisht administrativ të institucionit. Sistemi mundëson nxjerrjen e listave të notave të studentëve, listat e notave në bazë lënde, listë-prezencat për lëndët respektive, etj. Të dhënat e tjera që nxirren nga sistemi i menaxhimit kanë të bëjnë me raportime të ndryshme që Sekretaria mësimore bën si pjesë e punës së saj. Të dhënat janë kryesisht lista emërore të studentëve apo raportime statistikore. Gjithashtu GVJ u informua për një përdorim të gjerë dhe të komunikimit nëpërmjet email-it, përdorimit të Google Sites, McGraw Connect, Canvas, etj. si dhe të faqes zyrtare të UNYT.</p> <p><i>Takime në institucion;</i> https://students.unyt.edu.al/ https://www.unyt.edu.al/</p>
<p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>Të dhënat për programin Bachelor në "Inxhinieri Softuer" publikohen në faqen zyrtare të UNYT. Në këtë faqe gjendet informacion i përditësuar edhe për personelin akademik, zyrat e shërbimeve studentore, kërkimin shkencor dhe projektet, aktivitete të ndryshme të organizuara në UNYT, dokumentacionin e funksionimit të institucionit, vendimet e brendshme etj. Informacioni në faqen e internetit, për momentin ofrohet vetëm në gjuhën angleze, por GVJ u informua se po punohet për zhvillimin e një faqeje të re, me informacion më të plotë dhe të mirë-strukturuar, i cili do të ofrohet në gjuhët anglisht dhe shqip.</p> <p><i>https://unyt.edu.al/;</i> https://www.unyt.edu.al/page/bachelor-in-software-engineering</p>
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomimin mbahet nga Sekretaria Mësimore dhe menaxhohet elektronikisht nëpërmjet sistemit GNOMON/KION;</i> – <i>Studentëve, stafit akademik dhe sekretarisë mësimore u mundësohet hyrje e dedikuar nëpërmjet emrit të përdoruesit dhe fjalëkalimit të personalizuar;</i> – <i>Informacionet për programin Bachelor në "Inxhinieri Softuer" aktualisht publikohen vetëm në gjuhën angleze në faqen zyrtare të UNYT në seksionin e dedikuar për këtë program studimi;</i>




Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve								
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>GVJ u informua se në nivel institucioni, hartohen raporte financiare në të cilat paraqiten të ardhurat sipas burimeve dhe shpenzimet për vitin financiar. Në to pasqyrohen kostot e mësimdhënies dhe shpenzimet e tjera të drejtpërdrejta që lidhen me mësimdhënien, pagat e stafit mbështetës administrativ si dhe shpenzimet e tjera operacionale siç janë qiraja, energjia elektrike/telefonja/interneti etj. Gjithashtu paraqiten shpenzimet kapitale si ato për kompjutera dhe pajisjet e TI, mobiljet dhe asetet e tjera, kosto e aktiveve të paprekshme siç janë blerja e licencave për programet kompjuterike, tarifat e akreditimit, bibliotekat elektronike etj. Analiza financiare bëhet duke ju referuar dhe të ardhurave, të cilat kryesisht janë ato të krijuara nga tarifat e studentëve.</p> <p><i>3.7.1 Mbeshtetje financiare për kerkim shkencor</i> <i>4.33 Pasqyrat Financiare 2021</i> <i>4.33.1 Pasqyrat Financiare 2022</i> <i>4.32 Procedura e Buxhetimit</i> <i>4.31 Kosto-efektivitet</i> <i>2.1 Tabelat përmbledhëse, Tabela 18</i></p>								
<p>Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën</p>	<p>Në Statutin e UNYT përcaktohet se financimi i institucionit dhe për pasojë dhe e këtij programi studimi mbulohet nga të ardhurat e përfituara nga tarifat e studimit dhe/ose nga burime të tjera financiare. Ndërsa veprimtaria kërkimore - shkencore e UNYT financohet nga vetë universiteti ose/dhe nëpërmjet projektsh, donacionesh të ndryshme të sektorit privat apo publik.</p> <p>Në mënyrë të detajuar kontributi i burimeve të financimit për vitet e fundit paraqitet si vijon:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Të ardhurat</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	Të ardhurat	2021	2022	2023		%	%	%
Të ardhurat	2021	2022	2023						
	%	%	%						

dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	Pushteti qëndror/ vendor	0	0	0
	Grantet për kërkim dhe kontratat	0	3.4	1.1
	Tarifat për dhe gjatë shkollimit	99.9	96.0	98.3
	Sponsorizimet	0	0	0
	Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)	0	0	0
	Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidenca etj)	0.1	0.6	0.6
	Shuma	100%	100%	100%
<p>Nga një analizë e DVV rezulton se ka detajime të buxhetit deri në nivel Departamenti, ku jepen detaje për financimin e aktiviteteve. GVJ konstaton se pjesa dërmuese e financimit vjen nga tarifat për dhe gjatë shkollimit, ndaj duhen bërë përpjekje në veçanti për rritjen e peshës së të ardhurave të krijuara nga marrëdhëniet me palët e treta dhe nga grantet për kërkim dhe kontratat.</p> <p><i>1.1 Statuti</i> <i>2.1 Tabelat përmbledhëse , Tabela 18</i> <i>3.27 Plan Buxheti IIS</i></p>				
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	<p>GVJ u informua se Zyra e Financave e UNYT është subjekt i auditimit vjetor periodik, i cili monitoron arritjen e objektivave në efektivitetin dhe efikasitetin e operacioneve, besueshmërinë e raportimit financiar dhe menaxherial, pajtueshmërinë me politikat dhe rregulloret në fuqi. Raporti i auditimit, i kryer nga një kompani e pavarur e auditimit, paraqet ekzaminimin e përputhshmërisë së shpenzimeve të realizuara me të hyrat e fituara përmes monitorimit të buxhetit dhe vlerësimit të transaksioneve dhe shpenzimeve. Sipas raportit të audituesit të pavarur, pasqyrat financiare paraqesin drejt, në të gjitha aspektet materiale, pozicionin financiar të UNYT më datën 31 Dhjetor 2022, performancën financiare dhe flukset e parasë për vitin që mbyllet në këtë datë, në përputhje me Standardet Kombëtare të Kontabilitetit të Përmirësuara në Shqipëri.</p> <p><i>1.1 Statuti (Neni 77);</i> <i>4.30 Raporti i Auditit të Jashtëm 2021</i> <i>4.30.1 Raporti i Auditit të Jashtëm 2022</i> <i>6.8 Internal Audit Procedure</i> <i>6.20 Vendim Rektorati për Auditin e Brendshëm</i></p>			

<p>Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p>	<p>Procedura e buxhetimit në UNYT bazohet në Rregulloren përkatëse duke dalluar buxhetin e vitit akademik, buxhetin e vitit fiskal dhe buxhetin e ndërmjetëm. Drafti i buxhetit përgatitet nga administratori i UNYT në bazë të propozimeve të njësive kryesore dhe njësive bazë dhe në bazë të planit strategjik të zhvillimit. Administratori, në bashkëpunim me departamentin e financës dhe administratorët e njësive kryesore, është përgjegjës për përgatitjen e planit buxhetor vjetor. Departamenti i Financës dhe administratorët e njësive kryesore koordinojnë procesin për të mbështetur teknikisht njësitë administrative dhe akademike që marrin pjesë në procesin e buxhetit. GVJ konstaton se ka detajime të buxhetit deri në nivel Departamenti, ku jepen detaje për financimin e aktiviteteve. Raporti i vlerësimit të buxhetit përgatitet për të vlerësuar performancën e buxhetit dhe për të ekzaminuar përputhshmërinë e shpenzimeve me buxhetin. Raportet financiare lejojnë të kontrollohet administrimi i buxhetit në përputhje me objektivat dhe të matet performanca. Administratori i paraqet Rektorit raporte financiare për vlerësimin e performancës së Universitetit. GVJ u njoh me raportet financiare të viteve 2021 dhe 2022.</p> <p><i>4.32 Procedura e Buxhetimit</i> <i>3.27 Plan Buxheti IIS</i> <i>4.33 Pasqyrat Financiare 2021</i> <i>4.33.1 Pasqyrat Financiare 2022</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësive bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Nga analiza e raporteve financiare 2021 dhe 2022, GVJ konstaton se qëndrueshmëria financiare e UNYT bazuar në të ardhurat nga tarifat e shkollimit është e pa stabilizuar. Megjithatë, GVJ është i mendimit se fakti që prej vitit 2018, UNYT është pjesë e një prej grupeve më të mëdha arsimore në botë në pronësi të Fondacionit Shtetëror Turk Maarif, nën emrin e grupit të edukimit “<i>International Maarif Schools</i>” i cili operon në 67 vende në botë dhe investimi i këtij grupi në drejtim të mbështetjes së institucionit përbëjnë një garanci për vazhdimësinë e programit të studimit dhe përmirësimin e situatës financiare në vijim.</p> <p><i>4.33 Pasqyrat Financiare 2021;</i> <i>4.33.1 Pasqyrat Financiare 2022</i></p>

Konkluzione	<ul style="list-style-type: none"> - Në nivel institucioni, hartohen raporte financiare në të cilat paraqiten të ardhurat sipas burimeve dhe shpenzimet për vitin financiar; - Ka detajime të buxhetit deri në nivel Departamenti, ku jepen detaje për financimin e aktiviteteve; - Zyra e Financave e UNYT është subjekt i auditimit vjetor periodik; - Duhet bërë përpjekje për rritjen e peshës së të ardhurave të krijuara nga marrëdhëniet me palët e treta dhe nga grantet për kërkim dhe kontratat; - Duke marrë në konsideratë situatën financiare të përgjithshme të UNYT dhe mbështetjen e Fondacionit Maarif, GVJ është i mendimit se është e garantuar mbarëvajtja e programit të studimit për të më tepër se një cikël të plotë studimi. 			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1 Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Nga takimet në institucion dhe shqyrtimi i DVV, GVJ konstatoi se për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softueri" pranimi i studentëve, përparimi i tyre përgjatë kursit të studimit, vlerësimi i dijeve dhe diplomimi mbështeten në Statutin e UNYT, Rregulloren e UNYT, Rregulloren e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës dhe Rregullore e Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente.




Këto procedura për studentët që pranohen në vitin e parë konsistojnë në:

- Përcaktimi i kritereve dhe kuotave nga Senati Akademik i UNYT dhe miratimi nga MAS;
- Aplikimi dhe regjistrimi i studentëve sipas procedurave dhe kalendarit të përcaktuar nga MAS;
- Studentët e regjistruar pajisen me numër matriculimi nga QSHA;
- Studentët pajisen me kartën e studentit në bashkëpunim me Bashkinë e Tiranës;
- UNYT organizon ditët e hapura për të informuar studentët në lidhje me procesin akademik.

Në rregullore jepen elementë të detajuar edhe për procesin e ndjekjes së planit mësimor nga ana e studentëve. Çdo student regjistron rregullisht 30 kredite ECTS për semestër (60 ECTS për vit akademik). Studentët janë të detyruar të marrin të gjitha lëndët e detyrueshme të programit të studimit, siç ofrohen në kurrikulat e programit pas regjistrimit, ndërsa lëndët me zgjedhje janë të zëvendësueshme: Gjatë gjithë periudhës së studimeve, nëse studenti ka dështuar tri herë ose më shumë lëndë me zgjedhje, studenti ka të drejtë të zëvendësojë lëndët e ngelura me lëndët me zgjedhje të të njëjtit nivel. Projekti i praktikës dhe diplomimit gjithashtu regjistrohet si një lëndë e rregullt (e detyrueshme). Për të regjistruar lëndën e projektit të diplomimit, studenti i këtij programi duhet të marrë të paktën 144 ECTS. Për programin e studimit BSc, një student që kalon të gjitha lëndët e detyrueshme konsiderohet të jetë në pozitë për tu diplomuar. Në rregullore përcaktohen dhe procedurat e diplomimit. Gjithashtu në rregullore jepen dhe një numër elementësh që kanë të bëjnë me transferimin e studimeve, pezullimin e studimeve, kriteret e pjesëmarrjes, provimet e ndërmjetme dhe provimin përfundimtar, apelimin e rezultateve të provimit, kriteret për kalimin e një lënde, marrjen e një lënde nga universitete të tjera (Erasmus+ apo marrëveshje bilaterale), etj.

1.1 Statuti;

1.7 Rregullorja e Universitetit;

1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës;

1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;

1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"

<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Politikat dhe procedurat e ndjekura nga Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës janë të mirë përcaktuara duke garantuar barazinë tek çdo student në këtë program studimi. GVJ konstatoi se garancia sigurohet nëpërmjet përcaktimit në rregulloret e ndryshme të të gjithë elementëve që lidhen që me pranimin në këtë program studimi, ndjekjen e procesit mësimor, vlerësimin e studentit e deri në diplomim. Procedurat e ndjekura janë në përputhje dhe përshtaten në mënyrë të vazhdueshme me udhëzimet, vendimet dhe aktet ligjore e nënligjore në fuqi. Veprimtaria mësimore organizohet dhe realizohet nga Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente dhe drejtohet dhe kontrollohet nga autoritetet dhe organet drejtuese përkatëse me kompetenca të përcaktuara në rregulloret përkatëse.</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit;</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës;</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Pranimi në programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" bazohet në ligjin nr.80/2015 për "Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" neni 74, "Pranimi në programet e studimit të ciklit të parë është i mundur për çdo kandidat që ka përfunduar me sukses ciklin e arsimit të mesëm dhe që plotëson kriterin e notës mesatare të përcaktuar çdo vit me vendim të Këshillit të Ministrave". Në këtë mënyrë, për të gjithë kandidatët, të cilët kanë përfunduar arsimin e mesëm, nota mesatare për pranimin në këtë program studimi është 6.5. GVJ u informua se në lidhje me përcaktimin e kritereve shtesë të pranimit, duke qenë se UNYT ofron programe studimi në gjuhën angleze zbatohet kriteri i pranimit me testim institucional ose çertifikimin përkatës të njohjes së gjuhës angleze. Për sa i përket regjistrimit të studentëve të huaj, si dhe kandidatët nga Republika e Kosovës, si dhe kandidatët me origjinë shqiptare nga Maqedonia e Veriut, Mali i Zi, Presheva, Medvegja dhe Bujanovci, që aplikojnë për t'u pranuar në këtë program studimi kanë detyrimin të plotësojnë kriterin e notës mesatare si më sipër duke filluar që nga viti i ardhshëm akademik.</p> <p>Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore u konstatua së numri i studentëve për tre vitet akademike për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" është si më poshtë vijon:</p>




	Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali
	2021-2022	18	-	18
	2022-2023	24	2	26
	2023-2024	78	3	81
	<p>Vihet re se ka një rritje për sa i përket numrit të studentëve të regjistruar për herë të parë në këtë program.</p> <p>5.2.1 Vendim Senati për Kriteret e Pranimiit 2022-2023 5.2.2 Vendim Senati për Kriteret e Pranimiit 2023-2024 5.2.3 Vendim Senati për Kriteret e Pranimiit 2024-2025</p>			
<p>Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Kriteret dhe procedurat e regjistrimit bazohen në legjislacionin në fuqi dhe shpallen pas miratimit të tyre në Senatin Akademik dhe aprovimit prej ministrisë përgjegjëse për arsimin. GVJ konstatoi se një ndihmesë të rëndësishme në procesin e informimit të kandidatëve për studentë dhe njohjes së kriterëve dhe procedurave japin faqja web e institucionit (kryesisht për pranimet, ofertën akademike, një tablo të përgjithshme të UNYT etj.) si dhe për një numër elementësh që lidhen me programet e shkëmbimit, politikën e bursave, transferimin e studimeve etj. GVJ është i mendimit se kriteret dhe procedurat janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p> <p>https://www.unyt.edu.al/page/transfer-student-admissions https://www.unyt.edu.al/page/international-students https://www.unyt.edu.al/page/explore-study-programs https://www.unyt.edu.al/page/admission-criteria</p>			
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Kërkesat e kriteret për këtë program studimi publikohen në faqen web përpara fillimit të vitit akademik. Referuar takimeve në institucion, GVJ konstatoi se pjesë e informimit dhe udhëzimit të publikut janë dhe takime informuese (ditët e orientimit). Ditët e orientimit caktohen çdo vit për t'u ofruar studentëve të ardhshëm dhe prindërve të tyre informacion bazë mbi universitetin dhe mënyrën se si funksionon ai, avantazhet e një Arsimi të Lartë Amerikan ose Britanik, për t'iu përgjigjur pyetjeve si dhe për t'i prezantuar ata me fakultetin dhe stafin.</p> <p>https://www.unyt.edu.al/page/explore-study-programs https://www.unyt.edu.al/page/admission-criteria</p>			
<p>Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik</p>	<p>GVJ u informua institucioni ka të parashikuar ndjekjen e politikave lehtësuese për studentët që vijnë nga disa kategori të veçanta sociale. Për sa i përket procedurës dhe kriterëve për</p>			

<p>kritere për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.</p>	<p>këto kategori UNYT i referohet Udhëzimit Nr. 17, datë 30.07.2019 të MAS.</p> <p>Referuar kuotave të propozuara, nuk janë parashikuar kuota për kategori me aftësi të kufizuara, me statusin e jetimit, nga minoritetet Rome + Ballkano Egjiptiane. Gjithashtu nuk janë parashikuar as kuota për transferim studimesh apo për program të dytë studimi.</p> <p>Referuar kuotave të miratuara për pranimet në këtë program studimi për tre vitet e fundit institucioni ka parashikuar pranimet për kandidatët si më poshtë:</p> <table border="1" data-bbox="619 651 1321 943"> <thead> <tr> <th>Viti akademik</th> <th>Shqiptar brenda vendit</th> <th>Trojet</th> <th>Shtetas të huaj</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>23</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>GVJ është i mendimit që UNYT duhet të jetë i hapur ndaj pranimeve nga kategoria e personave me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara duke parashikuar në vazhdim kuota pranimesh edhe për këto kategori.</i></p> <p>5.3 Kuotat për vitin akademik 2020-2021 5.3.1 Kuotat për vitin akademik 2021 -2022 5.3.2 Kuotat për vitin akademik 2022-2023</p>	Viti akademik	Shqiptar brenda vendit	Trojet	Shtetas të huaj	Total	2020-2021	10	-	-	10	2021-2022	23	4	3	30	2022-2023	28	4	3	35
Viti akademik	Shqiptar brenda vendit	Trojet	Shtetas të huaj	Total																	
2020-2021	10	-	-	10																	
2021-2022	23	4	3	30																	
2022-2023	28	4	3	35																	
<p>Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>	<p>GVJ u informua se UNYT propozon kuotat për kategoritë e studentëve me shtetësi të huaj përpara çdo viti akademik bazuar në historikun e kërkesave gjatë viteve paraardhëse. Për sa u përket kriterëve ato mbeten të njëjta si për kandidatët shqiptarë. Veç kësaj këta kandidatë duhet të paraqesin kopjen e diplomës/dëftesës dhe listës së notave të njehsuar nga QSHA. Nga ana tjetër, duke qenë se programi i studimeve zhvillohet në gjuhën angleze këta kandidatë zbatohet kriteri i pranimit me testim institucional ose çertifikimin përkatës të njohjes së gjuhës angleze.</p> <p>5.2.1 Vendim Senati për Kriteret e Pranimet 2022-2023 5.2.2 Vendim Senati për Kriteret e Pranimet 2023-2024 5.2.3 Vendim Senati për Kriteret e Pranimet 2024-2025</p>																				




<p>Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>Referuar takimeve në institucion dhe DVV, GVJ konstatoi se UNYT aplikon politika të bursave studentore kryesisht për studentët me rezultate të larta akademike. Sipas politikave të bursave të UNYT, studentët kandidatë fitojnë bursa studimi deri në 100% në bazë të kriterëve si; mesatarja e gjimnazit, arritjeve të tyre kombëtare dhe ndërkombëtare dhe provimit të bursës. Studentët me mesatare 9-9.49 përfitojnë 25% bursë, me mesatare 9.5-9.79 përfitojnë 50% burse, me mesatare 9.8-9.99 përfitojnë 75% bursë dhe me mesatare 10 përfitojnë 100% bursë. Gjithashtu bursa mund të fitohen në vijim të studimeve edhe në bazë të rezultateve të arritura gjatë studimeve në UNYT ose edhe në se plotësohen kushte të tjera si për studentët e transferuar, për arritje të veçanta, etj.</p> <p>5.7 Politika e Bursave 2021-2022 5.7.1 Politika e Bursave 2022-2023 5.7.2 Politika e Bursave 2023-2024 5.8 Provimi i Burses https://www.unyt.edu.al/page/explore-study-programs https://www.unyt.edu.al/page/admission-criteria</p>			
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Politikat dhe procedurat e ndjekura nga Fakulteti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës janë të mirë përcaktuara duke garantuar barazinë dhe të drejta të njëjta tek çdo student në këtë program studimi; - Ka një bashkëpunim të mirë ndërmjet hallkave të ndryshme të institucionit në zbatim të akteve ligjore dhe nënligjore që lidhen me pranimin e studentëve; - Kriteret dhe procedurat e regjistrimit bazohen në legjislacionin në fuqi dhe shpallen pas miratimit të tyre në Senatin Akademik dhe aprovimit prej MAS, duke qenë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku; - Institucioni ka të parashikuar ndjekjen e politikave lehtësuese për studentët që vijnë nga disa kategori të veçanta sociale. Megjithatë, përgjithësisht, nuk janë parashikuar kuota për kategori me aftësi të veçanta, ndaj rekomandohet një hapje ndaj pranimeve nga kategoria e personave me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara; - UNYT aplikon politika të bursave studentore kryesisht për studentët me rezultate të larta akademike. 			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>




Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>Studentëve që fillojnë studimet në programin Bachelor në "Inxhinieri Softuer" u vihet në dispozicion një informacion i gjerë në lidhje me përmbajtjen e programit të studimit, elementët detyrues të tij si dhe kriteret e procedurat e përparimit akademik dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. GVJ evidentoi që burimet bazë të informimit janë Rregullorja e UNYT, Rregullorja e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës, Rregullorja e Departamentit të Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente dhe Rregullorja e programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Softuer. Në këto rregullore jepen elementë të tillë si pranimi në programin e studimit, transferimin e studimeve, pezullimi i studimeve, kriteret e pjesëmarrjes, provimet e ndërmjetme dhe provimin përfundimtar, kriteret e vlerësimit, apelimi i rezultateve të provimit, kriteret për kalimin e një lënde, marrjen e një lënde nga universitete të tjera (Erasmus+ apo marrëveshje bilaterale), hyrja në fazën e diplomimit, procedura e diplomimit etj.</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit;</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës;</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>Në aktet e tij rregullatore UNYT ka të parashikuara dhe garanton procedurat për njohjen dhe ekuivalentimin e kualifikimeve. Referuar rregulloreve dhe nga takimet në institucion, GVJ u informua se për studentët të cilët përfitojnë mobilitete jashtë vendit, nëse ata fitojnë kredite në institucionet pritëse, këto kredite mund t'ju njihen edhe në UNYT, sipas një procedure të mirë përcaktuar. Në rregullore përcaktohet se të gjitha lëndët që studenti ka marrë në një institucion tjetër të arsimit të lartë në përputhje me programet e shkëmbimit të studentëve (marrëveshje Erasmus +, Mevlana ose Bilaterale) dhe të përfunduara me sukses sipas kriterëve të institucionit jashtë vendit, tregohen me emrat e tyre origjinalë dhe kreditet ECTS të UNYT në vlerësim, pas raportit të Zyrës së</p>

	<p>Marrëdhëniet me Jashtë, miratimit të këshilluesit akademik dhe vendimit të Këshillit të Fakultetit.</p> <p>Për sa u përket studentëve të transferuar GVJ u informua se kërkesa e studentëve për transferimin e krediteve rishikohet nga një komision <i>ad-hoc</i> në nivel departamenti të aprovuar nga Dekani. Vendimi i Komisionit <i>ad-hoc</i> të Departamentit, i dërgohet për miratim Komisionit të Transferimit, të përbërë nga Zëvendës Rektorët dhe Dekanët e fakulteteve përkatëse, në bashkëpunim me Zyrën e Çështjeve Studentore dhe Zyrën e Regjistrimeve. Specifikë e institucionit është se për t'u diplomuar, studentët e transferuar duhet të fitojnë të paktën 50% të totalit të kredive në UNYT.</p> <p><i>1.7 Rregullorja e Universitetit;</i> <i>1.8 Rregullore e Fakultetit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës;</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i> <i>2.9 Politika e transferimit të studimeve</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>GVJ u informua se një numër elementësh në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit janë të specifikuar në rregulloret e institucionit. Elementë më të detajuar për lëndët që bëjnë pjesë në programin e studimit, jepen nga pedagogët përkatës në seancën e parë, duke u bërë të njohur dhe vënë në dispozicion të studentëve të syllabusit të lëndës dhe duke detajuar tipologjinë e lëndës, rezultatet e të nxënit, konceptet themelore, temat përkatëse, metodologjinë e të nxënit (leksione, seminare, konsultime, punë në grup, punë individuale etj.), mënyrën e vlerësimit (provim ndërmjetës, provim përfundimtar dhe komponentë të tjerë), kriteret e vlerësimit si dhe literaturën përkatëse.</p> <p><i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i> <i>2.2 Syllabuset e Lëndëve;</i> <i>1.10 Rregullorja e Programit "Inxhinieri Softuer"</i> <i>Takime në institucion</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>GVJ vlerëson si shumë pozitiv diplomimin me punim diplome në këtë program studimi të ciklit Bachelor. Rregulloret e institucionit (UNYT, Fakultet, Departament, Program Studimi) japin një informacion të qartë mbi procedurën e diplomimit. Dokumente specifike si "Rregullorja e projektit të diplomimit" dhe "Rregullorja e shkrimit të tezës" si dhe procedurat e lëshimit të diplomës japin elementë më të detajuar të këtij</p>




	<p>procesi me të cilin njihet studenti kandidat i cili plotëson kriteret për realizimin e punimit të diplomës (për të regjistruar lëndën e projektit të diplomimit, studenti i këtij programi duhet të ketë marrë të paktën 144 kredite ECTS).</p> <p><i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i> <i>2.13 Rregullore e Projektit të Diplomimit</i> <i>2.12 Manuali i projektit të diplomes</i> <i>2.14 Procedurat e Leshimit të Diplomes</i></p>
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>GVJ u informua se UNYT, nëpërmjet Zyrës së Çështjeve Studentore organizon dhe merr pjesë në aktivitete me qëllim ofrimin studentëve të ardhshëm të informacionit të nevojshëm për programin e studimit. Veprimtari të tilla janë ato të organizuara në trajtën e takimeve me maturanët në ambientet arsimore përkatëse. Gjithashtu, kjo zyrë, merr pjesë në takime të organizuara me studentë dhe kandidatë të tjerë në panaire të ndryshme të organizuar nga dhoma e tregtisë duke ofruar informacion mbi programet e studimit të UNYT. Një rol të rëndësishëm në informimin e studentëve të ardhshëm luan dhe faqja zyrtare e internetit si dhe rrjetet sociale.</p> <p><i>https://www.unyt.edu.al/page/student-counseling-center</i> <i>5.27 SAO Plani vjetor 2023</i> <i>5.6 Panair i punes dhe studimit</i> <i>https://unyt.edu.al/</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Studentëve u vihet në dispozicion një informacion i gjerë në lidhje me përmbajtjen e programit të studimit, elementët detyrues të tij si dhe kriteret e procedurat e përparimit akademik dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. Burimet bazë të evidentuara të informimit janë rregulloret e institucionit, Zyra e Çështjeve Studentore; faqja e internetit, dhe kontaktet me pedagogët e lëndëve; – Në aktet e tij rregullatore UNYT ka të parashikuara dhe garanton procedurat për njohjen dhe ekuivalentimin e kualifikimeve; – Procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit janë të specifikuar në rregulloret e institucionit dhe syllabuset e lëndëve; – GVJ vlerëson si shumë pozitiv diplomimin me punim diplome si dhe rregullat e qarta sipas të cilave zhvillohet ky proces;




	– Informimi i interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit realizohet nëpërmjet takimeve informuese, faqes zyrtare të internetit si dhe rrjeteve sociale.			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	Gjatë takimit me studentët e programit të studimit, GVJ konstatoi se ata janë të mirëinformuar në lidhje me strukturën e programit të studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e tij. Informimi i tyre realizohet nëpërmjet Zyrës së Çështjeve Studentore (në forma të ndryshme komunikimi). Gjithashtu një informacion i detajuar dhe i aksesueshëm në mënyrë të vazhdueshme është dhe ai nëpërmjet faqes zyrtare të internetit të UNYT. Rrugë të tjera të përfuturit të informacionit janë Sekretaria Mësimore dhe këshilluesi akademik. https://www.unyt.edu.al/page/explore-study-programs https://academic.unyt.edu.al/ https://www.facebook.com/unyt.edu.al/
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	GVJ u informua se institucioni shpërndan informacion nëpërmjet faqes së internetit, Zyrës së Çështjeve Studentore, Këshilluesit akademik si dhe nëpërmjet pedagogëve të lëndëve. Në faqen e internetit gjendet i publikuar edhe orari i programit të studimit, kurrikula si dhe kalendari akademik. Syllabuset, që çdo pedagog prezanton në fillim të lëndës, japin një informacion të detajuar e të qartë për përbajtjen e lëndës, veprimtaritë formuese dhe kërkesat që studenti duhet të plotësojë për përparimin e tij akademik. https://www.unyt.edu.al/page/explore-study-programs https://academic.unyt.edu.al/ 2.2 Syllabuset e Lëndëve
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si	GVJ konstatoi se një rol të veçantë në drejtim të informimit të studentëve mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës luan

<p>dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>Zyra e Karrierës e cila ka si mision zhvillimin personal të studentëve nëpërmjet leksioneve dhe trajnimeve rreth karrierës, nxjerrjen në pah të mundësitë të zhvillimit të karrierës, ndërthurjen e aftësive dhe vlerave dhe lehtësimin e kalimit nga akademia në tregun e punës me anë të bashkëpunimeve/partneriteteve me organizata të ndryshme. Qëllimi i kësaj zyre është të ndihmojë studentët në përgatitjen dhe ndjekjen e karrierës së tyre për internshipe, punësim, evente dhe panairë karriere, trajnime dhe Workshop-e me synim zhvillimin personal dhe profesional të karrierës etj. Në këtë frymë, GVJ u informua se Zyra e Karrierës ka organizuar një sërë aktivitetesh nga të cilët më i rëndësishmi është Panairi i Punës (me pjesëmarrje të partnerëve të biznesit). Aktivitetet të tjera kanë të bëjnë me prezantime të kompanive të ndryshme me të cilat UNYT ka marrëveshje bashkëpunimi.</p> <p><i>5.11 Rregullore Zyra e Karrierës</i> <i>5.12 Aktivitete Zyra e Karrierës</i> <i>5.22 Raport Vjetor aktivitete Zyra e Karrierës</i> <i>5.16 Plani Vjetor Zyra e Karrierës 23-24</i> <i>5.16.1 Plani Vjetor Zyra e Karrierës 22-23</i> <i>5.13 Zyra e Karrierës workshop</i></p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>GVJ u informua se kandidatëve për studentë, informacioni për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij u vihet në dispozicion gjatë ditëve të hapura të organizuara në fillim të çdo viti akademik, ku çdo zyrë e UNYT në shërbim të studentit merr pjesë dhe studentët informohen se si këto zyra mund ti ndihmojnë gjatë studimeve të tyre. Në vijim studentë e regjistruar njihen me këta elementë më në detaj nga pedagogët përkatës gjatë njohjes me syllabusin e lëndëve dhe elementët mbështetës për zhvillimin e lëndëve.</p> <p><i>5.4 Ditët e hapura dhe Vizitat e Studenteve</i></p>
<p>Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>	<p>GVJ u informua se studentët mund të aksesojnë të gjithë informacionin që dëshirojnë rreth programit të studimit, vlerësimit, detyrave, orarit etj, nëpërmjet faqes web të UNYT dhe nëpërmjet sistemit GNOMON/KION. GVJ konstatoi se aksesimi në sistemin GNOMON dhe KION mundësohet nëpërmjet faqes web, ku u propozohet hyrja dedikuar studentëve dhe stafit nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar. Ky sistem është lehtësisht i arritshëm edhe në distancë.</p> <p>https://students.unyt.edu.al/</p>




	<p>4.20.1 e-Gnomon aksesi i studenteve 4.21.4 Aksesi i studentëve në KION https://www.unyt.edu.al/page/explore-study-programs https://academic.unyt.edu.al/</p>			
Konkluzione	<ul style="list-style-type: none"> - Studentët informohen në mënyrë të detajuar në lidhje me zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij nëpërmjet Zyrës së Çështjeve Studentore, Këshilluesit akademik si dhe nëpërmjet pedagogëve të lëndëve; - GVJ konstatoi se një rol të veçantë në drejtim të informimit të studentëve mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës luan Zyra e Karrierës e cila ka organizuar një sërë aktivitetesh nga të cilët më i rëndësishmi është Panairi i Punës; - Kandidatëve për studentë informacioni për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij u vihet në dispozicion gjatë ditëve të hapura të organizuara në fillim të çdo viti akademik; - Studentët mund të aksesojnë të gjithë informacionin e nevojshëm rreth programit të studimit, vlerësimit, detyrave, orarit etj. nëpërmjet faqes web të UNYT dhe/ose nëpërmjet sistemit GNOMON dhe KION. 			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4	
Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	Sekretaria mësimore e UNYT është një nga strukturat më të rëndësishme për mbajtjen e statistikave për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit. Të dhënat përpunohen prej saj dhe ruhen si në format fizik (regjistrat themeltar, regjistrat e lëshimit të diplomave) ashtu dhe në format elektronik. Gjithashtu të dhënat dhe statistikat mund të përpunohen edhe nga sistemi GNOMON. Duhet theksuar se për këtë program studimi nuk është diplomuar

	<p>akoma brezi i parë i studentëve. GVJ zhvilloi edhe një vizitë në Sekretarinë Mësimore dhe konstatoi se plotësimi i regjistrit themeltar dhe regjistrit të lëshimit të diplomave janë në përputhje me standardet dhe udhëzimet e MAS.</p> <p><i>Vizitë në sekretarinë mësimore;</i> <i>2.1 Tabelat Përmbledhëse</i></p>																
<p>Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>	<p>GVJ u informua se të dhënat në format elektronik për studentët, që nga regjistrimi e deri në diplomimin e tyre, menaxhohen nga sistemi GNOMON dhe KION Në këtë sistem Sekretaria mësimore ka akses për të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre (ruajtjen dhe aksesimin e arritjeve akademike në formatin elektronik), të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj. Të dhënat në sistem përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke mundur edhe gjenerimin e të dhënave që shërbejnë për raportime të ndryshme.</p> <p>Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore u konstatua së numri i studentëve për tre vitet akademike për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" është si më poshtë vijon:</p> <table border="1" data-bbox="619 1003 1326 1290"> <thead> <tr> <th>Viti akademik</th> <th>Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë</th> <th>Studentë të transferuar sipas viteve</th> <th>Totali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>18</td> <td>-</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>24</td> <td>2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>78</td> <td>3</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>https://students.unyt.edu.al/</i> <i>4.20.2 Gnomon akses</i> <i>4.18 Sistemi i menaxhimit KION</i> <i>4.21.4 Akses i studentëve në KION</i> <i>Vizitë në sekretarinë mësimore</i> <i>Aneks tabelat përmbledhëse (tabela 21)</i></p>	Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali	2021-2022	18	-	18	2022-2023	24	2	26	2023-2024	78	3	81
Viti akademik	Nr. i studentëve të regjistruar për herë të parë	Studentë të transferuar sipas viteve	Totali														
2021-2022	18	-	18														
2022-2023	24	2	26														
2023-2024	78	3	81														
<p>Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe</p>	<p>GVJ konstatoi se aksesit në sistemin GNOMON dhe KION mundësohet nëpërmjet faqes web, ku propozohet hyrja dedikuar nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar. Në këtë sistem aksesit është sipas një hierarkie të caktuar si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentët kanë akses në të dhënat e tyre akademike, notat, mungesat si dhe të dhënat financiare; 																




<p>lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Staf i akademik ka akses për të parë rezultatet akademike të studentëve me qëllim që të ndjekë ecurinë e tyre dhe për të bërë këshillimin e duhur në lidhje me lëndët që studenti duhet të ndjekë në semestrin pasardhës; - Sekretaria mësimore ka akses për të dhënat e studentëve dhe vlerësimet e tyre (ruajtjen dhe aksesimin e arritjeve akademike në formatin elektronik), të dhënat për personelin akademik të angazhuar në mësimdhënie etj. <p>Zyra e Financës ka akses në të dhënat e studentëve, për sa i përket elementëve që lidhen me të dhënat financiare. Veç sa më sipër në sistem kanë akses edhe Zyra e Çështjeve të Studentëve dhe Departamenti Front-Desk. Kjo mundëson një menaxhim të sigurt të sistemit.</p> <p>https://students.unyt.edu.al/ 4.20.2 Gnomon akses 4.18 Sistemi i menaxhimit KION 4.21.4 Akses i studentëve në KION Vizita në institucion</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njëjësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.</p>	<p>Veprimtaria e Sekretarisë mësimore të UNYT mbështetet në rregulloren përkatëse. Në këtë rregullore është përcaktuar se Sekretaria Mësimore ka varësi direkt nga Zv/Rektori dhe Dekanin dhe kontrollohet me urdhër me shkrim nga një komision i caktuar nga Dekani në fund të çdo semestri, për saktësinë e të dhënave të marra e të përpunuara. Auditimi i njëjësive administrative kryhet nëpërmjet një komisioni <i>ad-hoc</i> i cili si pjesë integrale e kontrollit të brendshëm dhe njësi e specializuar e saj, ka për mision kontrollin e proceduarve dhe rregullave të vendosura në rregulloren e funksionimit të zyrave administrative.</p> <p>4.1 Rregullore e brendshme për veprimtarinë e sekretarisë mësimore 6.20 Vendim Rektori për Auditin e Brendshëm 6.8 Internal Audit Procedure</p>
<p>Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën</p>	<p>Sekretaria mësimore e UNYT dhe Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente disponojnë informacionin mbi cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, ndërsa Zyra e Karrierës dhe Alumnit analizon gjendjen e punësimit të studentëve. Në përputhje me udhëzimet e MAS, të dhënat përpunohen në nivel institucional dhe një raport vjetor</p>

<p>e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>dorëzohet pranë MAS në fund të çdo viti akademik. Të dhënat për cilësinë në hyrje paraqiten si vijon:</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="612 322 1329 371">Bachelor në "Inxhinieri Softuer"</th> </tr> <tr> <th data-bbox="612 371 948 421">Viti akademik</th> <th data-bbox="948 371 1075 421">'21-'22</th> <th data-bbox="1075 371 1203 421">'22-'23</th> <th data-bbox="1203 371 1324 421">'23-'24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 421 948 479">Nota mesatare në hyrje</td> <td data-bbox="948 421 1075 479">8.88</td> <td data-bbox="1075 421 1203 479">9.11</td> <td data-bbox="1203 421 1324 479">8.78</td> </tr> </tbody> </table>				Bachelor në "Inxhinieri Softuer"				Viti akademik	'21-'22	'22-'23	'23-'24	Nota mesatare në hyrje	8.88	9.11	8.78
Bachelor në "Inxhinieri Softuer"																
Viti akademik	'21-'22	'22-'23	'23-'24													
Nota mesatare në hyrje	8.88	9.11	8.78													
<p>Konkluzione</p>	<p>Vihet re se ka një kontigjent cilësor që pranohet në këtë program studimi. Për sa u përket të dhënave të punësimit, në këtë program studimi akoma nuk janë diplomuar studentët e parë.</p> <p>4.1 Rregullore e brendshme për veprimtarine e sekretarise mesimore 5.11 Rregullore Zyra e Karrieres 2.1 Tabelat Përmbledhëse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sekretaria mësimore e UNYT është një nga strukturat më të rëndësishme për mbajtjen e statistikave në lidhje me studentin. Të dhënat përpunohen dhe ruhen si në format fizik (regjistrat themeltar, regjistrat e lëshimit të diplomave) ashtu dhe në format elektronik nëpërmjet sistemit GNOMON dhe KION; - Të dhënat në sistem përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke mundësuar edhe gjenerimin e të dhënave që shërbejnë për raportime të ndryshme; - Aksesit në sistemin GNOMON/KION mundësohet nëpërmjet faqes web, ku propozohet hyrja dedikuar nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar duke garantuar një menaxhim të sigurt të sistemit; - Veprimtaria e Sekretarisë mësimore dhe njërive të tjera administrative kontrollohet në mënyrë periodike nga strukturat e ngarkuara nga institucioni; - Sekretaria mësimore e UNYT dhe Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente disponojnë informacionin mbi cilësinë në hyrje dhe në dalje të studentëve, ndërsa Zyra e Karrierës dhe Alumnit analizojnë gjendjen e punësimit të studentëve. Informacionet që disponohen janë pjesë e raportimeve të ndryshme. 															
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>												
				<p>X</p>												




Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.</p>	<p>Neni 71 i Statutit të UNYT, përcakton funksionimin në institucion të Këshillit të Studentëve si organ që merret me zhvillimin e veprimtarive dhe aktiviteteve që asiston studentët të krijojnë klube dhe shoqëri dhe u jep atyre mundësinë të anëtarësohen përmes angazhimeve vullnetare. Ky Këshill promovon gjithashtu dhe pjesëmarrjen e studentëve dhe koordinon përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të Universitetit duke bërë që studentët të kenë zërin e tyre në formulimin e politikave të institucionit. Veç kësaj në anëtarët e Senatit Akademik përfshihet dhe një përfaqësues i studentëve i zgjedhur nga Këshilli i Studentëve, duke mundësuar në këtë mënyrë transmetimin e zërit të tyre në këtë organ drejtues si dhe pjesëmarrjen e tyre në vendimmarrje. Gjithashtu GVJ u informua se studentët përfaqësohen edhe në Këshillin e Etikës me një anëtar, Komisionin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, etj. Gjithashtu një student ka qenë pjesë e grupit të hartimit të Raportit të Vlerësimit të Brendshëm dhe GVJ u njoh me angazhimin e tij në këtë proces vlerësimi. Nga takimi me studentët GVJ u informua për organizimin e Këshillit të Studentëve dhe për funksionimin e disa klubeve studentore të cilët organizojnë aktivitete.</p> <p><i>1.1 Statuti (Nenet 30, 71); https://www.unyt.edu.al/page/student-life Takime në institucion</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>UNYT garanton përfshirjen e studentëve në menaxhim dhe në vendimmarrje duke mundësuar përfaqësimin e tyre në Senat, Këshillin e Etikës, Komisionin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë si dhe në grupin e vlerësimit të brendshëm e përgatitjen e RVB. Gjatë vizitës në institucion GVJ u njoh me kontributin e studentit pjesë e GVB në përgatitjen e RVB për elementët që kishin të bënin me studentët dhe mbështetjen e tyre. Gjithashtu, studentët marrin pjesë dhe në vlerësimin e procesit akademik dhe aspekteve të tjera nëpërmjet pyetësorëve të zhvilluar çdo semestër.</p> <p><i>1.1 Statuti (Nenet 30, 71);</i></p>

	<p>6.3 Rregullore për Komisionin e Përhershëm të Sigurimit dhe Standardeve të Cilësisë RVB; Takime në institucion</p>
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>Tërheqja e mendimit të studentëve për programin e studimit realizohet nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në organet vendimmarrëse të UNYT. Gjithashtu, nëpërmjet pyetësorëve të vlerësimit të elementëve lëndës nga studentët tërhiqet, ndërmjet të tjerash, mendimi për elementë që kanë të bëjnë me përmirësimin e programit të studimit. GVJ u informua se problematikat e ngritura nga përpunimi i rezultateve të pyetësorëve janë pasqyruar në raporte të niveleve të ndryshme duke dhënë edhe elementë apo lënë detyra për përmirësim në lidhje me problematikat e hasura.</p> <p>6.9.1 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Spring 2021 6.9.2 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Fall 2022 6.9.3 Vlerësimet e Pedagogeve të rinj - Fall 2022 6.9.4 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti) 6.9.5 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Secilit profesor) 6.9.6 Vlerësimet e Pedagogëve Vjeshtë 2023-2024 6.10 Formular Vlerësimi i performancës individuale 6.6 Formular për Raportin Vjetor të Monitorimit 6.2 Raporti Vjetor NjSBC 2020-2021 6.2.1 Raporti Vjetor NjSBC 2021-2022 6.2.2 Raporti Vjetor NjSBC 2022-2023</p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/njësies/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Procesi i vlerësimit dhe kontrollit të dijeve bazohet në aktet rregullatore të institucionit të cilat përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për të pasqyruar ndryshimet në aktet ligjore dhe nënligjore. Këto procedura synojnë të garantohet barazia dhe ndershmëria e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve. Studentëve u njihet e drejta e apelimit të rezultateve të provimit. Nëse studenti nuk është i kënaqur me vlerësimin përfundimtar, atëherë studenti ka të drejtë të paraqesë me shkrim kundërshtimin e rezultatit të provimit dhe ndiqet proceduar nga Zyrës së Çështjeve Studentore dhe Përgjegjësi i Departamentit eventualisht duke i kërkuar instruktorit të lëndës përkatëse të rivlerësojë provimin. Nëse studenti nuk është i kënaqur me rezultatin e rivlerësimit të provimit, ka të drejtë të kërkojë një komision <i>ad-hoc</i> për një rivlerësim tjetër. Vendimi i këtij komisioni është definitiv. Në rregullore përcaktohen edhe afatet kohore për këtë proces. Nga takimi me</p>

	<p>studentët GVJ nuk konstatoi ndonjë problematikë në këtë drejtim.</p> <p><i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i> <i>Takim me studentët</i></p>			
Konkluzione	<ul style="list-style-type: none"> - UNYT garanton përfshirjen e studentëve në menaxhim dhe në vendimmarrje duke mundësuar përfaqësimin e tyre në Senat, Këshillin e Etikës, Komisionin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë si dhe në grupin e vlerësimit të brendshëm e përgatitjen e RVB; - Studentët e UNYT janë të organizuar në Këshillin e Studentëve, duke mundësuar shprehjen e mendimeve dhe paraqitjen e propozimeve për të gjitha problemet me interes të përgjithshëm të universitetit; - Tërheqja e mendimit të studentëve për programin e studimit realizohet nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në organet vendimmarrëse të UNYT si dhe nëpërmjet përpunimit të pyetësorëve të vlerësimit të lëndës dhe pedagogut nga studentët; - Problematikat e ngritura nga përpunimi i rezultateve të pyetësorëve janë pasqyruar në raporte të niveleve të ndryshme duke dhënë edhe elementë apo lënë detyra për përmirësim në lidhje me problematikat e hasura; - Procedurat që lidhen me vlerësimin dhe kontrollin e dijeve bazohen në aktet rregullatore të institucionit dhe synojnë të garantohet barazia dhe ndershmëria e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, duke garantuar dhe të drejtën e ankimimit. 			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.6	
Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të	Në UNYT në shërbim të informimit dhe shërbimit të studentëve funksionon Zyrës së Çështjeve Studentore e cila

<p>posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</p>	<p>shërben si një udhëzues për Studentin gjatë gjithë udhëtimit të tij akademik duke ofruar shërbime që synojnë të përmirësojnë përvojën e studentëve në jetën në kampus, të mbështesin krijimtarinë dhe ambiciet e tyre, si dhe të ofrojnë zgjidhje për problemet e ndryshme me të cilat mund të përballen studentët. Kjo zyrë funksionon sipas një rregulloreje të veçantë. Nga takimet në këtë zyrë, GVJ arriti në konkluzionin se ajo përbën një hallkë të rëndësishme në mbështetjen e studentëve.</p> <p>Në shërbim të informimit dhe shërbimit ndaj studentëve është dhe Sekretaria mësimore e UNYT si dhe Këshilluesi akademik.</p> <p><i>5.31 UNYT SAO Rregullore e Brendshme Takime në institucion</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>GVJ u informua se Zyra e Çështjeve Studentore në UNYT luan një rol të rëndësishëm në informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Gjatë takimit në institucion dhe në veçanti me studentët, nga ana e GVJ, u vu re se kjo njësi përbën pikën kryesore të kontaktit të studentëve për gjithë problematikat që lidhen me jetën e tyre universitare. Në rregulloren e kësaj zyre përcaktohen detyrat e kësaj zyre si Rekrutimi i Pranimeve, Ndihma financiare, Orientimi dhe Përvoja e Vitit të Parë, Shërbime multikulturore, Studimi i tregut, Shërbimet e Certifikimit së gjuhës Angleze, Aktivitetet Studentore, Shërbimet e Rekrutimit Dixhital dhe Këshillimi i Studentëve. Për të lehtësuar komunikimin përdoret plotësimi online i Formularit të Peticionit Akademik Studentor.</p> <p><i>5.1 Rregullore e Zyrës së Çështjeve Studentore</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale</p>	<p>Shërbimi i këshillimit të karrierës në UNYT mbulohet nga Zyra e Karrierës. Kjo zyrë ka si qëllim të mbështesë integrimin e studentëve të UNYT në tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës duke i ndihmuar ata në përgatitjen dhe ndjekjen e Karrierës së tyre për internshipe, punë, evente dhe panairë karriere, trajnime dhe Workshop-e me synim zhvillimin personal dhe profesional të karrierës. GVJ u informua për një numër aktivitetesh të kësaj zyre në shërbim të fitimit të kompetencave për t'u orientuar në tregun e punës. Kjo zyrë punon në bazë të një plani vjetor. GVJ është i mendimit se kjo zyrë, mbështetur në marrëveshjet e bashkëpunimit që ka nënshkruar institucioni, kontribuon fuqishëm në krijimin e mundësive të zhvillimit të praktikës profesionale në kompani</p>

<p>në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>prestigjioze dhe në orientimin në tregun e punës. Nga takimi në këtë zyrë GVJ u informua se kontributi i saj ka qenë i rëndësishëm duke qenë se tetë studentë janë punësuar që në vitin e dytë.</p> <p><i>5.11 Rregullore Zyra e Karrieres</i> <i>5.12 Aktivitete Zyra e Karrieres</i> <i>5.22 Raport Vjetor aktivitete Zyra e Karrierës</i> <i>5.13 Zyra e Karrierës workshop</i></p>
<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>Një nga detyrat e Zyrës së Karrierës është dhe ndjekja e studentëve pas diplomimit. Për këtë është konceptuar dhe është funksionale një databazë e të gjithë studentëve të cikleve të studimit të diplomuar, përfshirë pozicionin e tyre të punës apo nëse ata janë akoma në kërkim të punës. Këto të dhëna shërbejnë për të identifikuar nivelin e punësimit të të diplomuarve në nivel programi. Këto të dhëna pasqyrohen në fund të çdo viti akademik në Dokumentin e Performancës. GVJ konstatoi se për sa u përket të dhënave të punësimit, në këtë program studimi akoma nuk janë diplomuar studentët e parë, prandaj dhe të dhënat me të cilat u njoh i përkasin programeve të tjera të UNYT. Megjithatë duhet theksuar se programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" për vetë natyrën e tij si dhe për nivelin e përgatitjes (përfshirë zhvillimin e tij në gjuhën angleze), lehtëson shumë integrimin e studentëve në tregun e punës (edhe pa përfunduar plotësisht studimet).</p> <p><i>5.21 Statistika mbi punësimin e Studentëve Master</i> <i>1.17 Performanca Individuale</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Në UNYT në shërbim të informimit dhe shërbimit të studentëve funksionon Zyrës së Çështjeve Studentore, Sekretaria Mësimore dhe Këshilluesi akademik, struktura të cilat janë shumë aktive dhe janë ndërtuar e funksionojnë në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit; - Zyra e Çështjeve Studentore në UNYT luan një rol të rëndësishëm në informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit; - Shërbimi i këshillimit të karrierës mbulohet nga Zyra e Karrierës, e cila ka si qëllim të mbështesë integrimin e studentëve të UNYT në tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës;




	<p>– Për ndjekjen e studentëve pas diplomimit është konceptuar dhe është funksionale një databazë e të gjithë studentëve të cikleve të studimit të diplomuar, përfshirë pozicionin e tyre të punës apo nëse ata janë akoma në kërkim të punës;</p> <p>– Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" për vetë natyrën e tij si dhe për nivelin e përgatitjes (përfshirë zhvillimin e tij në gjuhën angleze), lehtëson shumë integrimin e studentëve në tregun e punës;</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	GVJ konstatoi se programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" zhvillohet në përputhje me standardet shtetërore të cilësisë dhe kërkesave specifike shprehur në aktet rregullatore të UNYT dhe në objektivat strategjike të tij, në veçanti për këtë program studimi. Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të vlerësimit ka në fokusin e saj përkushtimin ndaj metodologji të reja të mësimdhënies dhe risive me ndikim mësimor dhe kërkimor. Nga takimet me pedagogë të angazhuar në realizimin e programit të studimit GVJ u informua se personeli akademik, mbështetur dhe nga një infrastrukturë dhe mjete didaktike të kohës, ka në fokusin e tij përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies. Kontribut të veçantë në këtë drejtim kanë dhe shkëmbimet me institucione partnere jashtë vendit, në mënyrë të veçantë mobilitetet e personelit akademik në këto institucione. Nga ana tjetër, mësimdhënia në gjuhën angleze

	<p>lehtëson shkëmbimet dhe angazhimin edhe të personelit akademik të huaj. GVJ u informua se në nivel Departamenti i kushtohet rëndësi e veçantë trajnimit personelit akademik të angazhuar për herë të parë në mësimdhënie duke u përcjellë praktikat më të mira dhe eksperiencat e personelit akademik me eksperiencë. Si bazë për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies dhe përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies shërbejnë "Strategjia e mësimdhënies, mësimnxënies dhe metodave të vlerësimit " dhe "Strategjia e zhvillimit të programit Bachelor në Inxhinieri Softuer" dhe "Manuali i Sigurimit të Cilësisë".</p> <p><i>1.6 Plani Strategjik 2020-2025;</i> <i>6.18 UNYT Strategjia e mesimdhënies, mesimnxënies dhe metodave të Vlerësimit</i> <i>2.4 Strategjia e Zhvillimit të Programit</i> <i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë</i></p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>Nga analiza e DVV dhe takimet në institucion GVJ u informua se monitorimi i cilësisë së mësimdhënies realizohet në dy nivele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Në nivel Departamenti ku krahas ndjekjes së politikave të vlerësimit periodik të stafit akademik dhe ndihmësakademik për monitorimin dhe përmirësimin e aftësive në procesin e mësimdhënies, aplikohen edhe mekanizma të tjerë monitorues si vlerësimi i kolegëve nga kolegët apo dhe vetëvlerësimi (në raport me objektivat e vendosura në fillim të vitit akademik); - Në nivelin e NjSBC, e cila realizon (2 herë në vit) pyetësorë për studentët të cilët vlerësojnë pedagogun dhe lëndën të cilën po ndjekin. Për personelin akademik që jep mësim për herë të parë, vlerësimi nga studentët aplikohet dy herë në semestër; <p><i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë</i> <i>6.2 Raporti Vjetor NjSBC 2020-2021</i> <i>6.2.1 Raporti Vjetor NjSBC 2021-2022</i> <i>6.2.2 Raporti Vjetor NjSBC 2022-2023</i> <i>6.9 Formular Vlerësimi nga Studentet</i> <i>6.9.1 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Spring 2021</i> <i>6.9.2 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Fall 2022</i> <i>6.9.3 Vlerësimet e Pedagogeve të rinj - Fall 2022</i> <i>6.9.4 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti)</i></p>




	<p>6.9.5 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Secilit profesor)</p> <p>6.9.6 Vlerësimet e Pedagogëve Vjeshtë 2023-2024</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.</p>	<p>Vlerësimi i formave dhe metodave të mësimdhënies mundësohet nëpërmjet përfshirjes së studentëve në plotësimin e pyetësorit të vlerësimit të lektorëve të lëndëve të programit të studimit, i cili plotësohet në fund të çdo semestri. Ky pyetësor është anonim dhe gjithë procesi drejtohet dhe monitorohet nga NJSBC. Garantimi i ankimimit të rezultatit të provimit bazohet në procedurën e përcaktuar në rregullore dhe ndiqet nga Zyrës së Çështjeve Studentore dhe Departamenti. Nga takimi me studentët GVJ konstatoi një angazhim të vazhdueshëm të institucionit në këtë drejtim.</p> <p><i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i></p> <p><i>6.9 Formular Vlerësimi nga Studentet</i></p> <p><i>6.9.1 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Spring 2021</i></p> <p><i>6.9.2 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Fall 2022</i></p> <p><i>6.9.3 Vlerësimet e Pedagogeve të rinj - Fall 2022</i></p> <p><i>6.9.4 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti)</i></p> <p><i>6.9.5 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Secilit profesor)</i></p> <p><i>6.9.6 Vlerësimet e Pedagogëve Vjeshtë 2023-2024</i></p> <p><i>6.10 Formular Vlerësimi i performancës individuale</i></p> <p><i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë</i></p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV dhe takimet në institucion GVJ u informua se Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë së Institucionit si dhe NJSBC, bën të mundur publikimin e raporteve përfundimtare të akreditimit të programeve të studimit në faqen zyrtare të UNYT. Gjithashtu anëtarët e personelit akademik informohen individualisht në lidhje me rezultatet respektive të përfuara nga pyetësorët e studentëve.</p> <p><i>6.9.4 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti)</i></p> <p><i>6.9.5 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Secilit profesor)</i></p> <p><i>6.9.1 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Spring 2021</i></p> <p><i>6.9.2 Vlerësimet e Pedagogeve nga studentet - Fall 2022</i></p> <p><i>6.9.3 Vlerësimet e Pedagogeve të rinj - Fall 2022</i></p> <p><i>Takime në institucion</i></p>

<p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ konstatoi se një rol të madh në promovimin e shembujve të praktikave të mira, nxitjen dhe inkurajimin e personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies luan NjSBC dhe Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente. Rezultatet përfundimtare të vlerësimeve janë objekt i diskutimeve në Departament. Veç kësaj, stafi akademik i Departamentit ballafaqon objektivat e përcaktuara në fillim të vitit me përmbushjen tyre. Raporti i vlerësimit të performancës individuale me komentet dhe sugjerimet që i përcillen Rektoratit, shërbejnë si indikatorë për promovimin e stafit akademik.</p> <p><i>4.29 Promovim Staf</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i> <i>6.10 Formular Vlerësimi i performancës individuale</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" zhvillohet në përputhje me standardet shtetërore të cilësisë dhe kërkesave specifike shprehur në aktet rregullatore të UNYT dhe në objektivat strategjike të tij; - Personeli akademik, mbështetur dhe nga një infrastrukturë dhe mjete didaktike të kohës, ka në fokusin e tij përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies; - Vlerësimi i formave dhe metodave të mësimdhënies mundësohet nëpërmjet përfshirjes së studentëve në plotësimin e pyetësorit të vlerësimit të lektorëve të lëndëve të programit të studimit; - Në nivel institucioni puna për vlerësimin e aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik drejtohet nga NjSBC; - Promovimi i stafit akademik bazohet në raportin e vlerësimit të performancës individuale të stafit. 			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

<p>Standardi VI.2</p> <p>Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>




<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Në UNYT në strukturat përgjegjëse për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senati Akademik; - Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë; - Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC); - Departamenti. <p>Në vlerësimin e cilësisë këto struktura, në mënyrë ta veçantë NJSBC, bazohen në Manualin e Sigurimit të Cilësisë, i cili përshkruan parimet dhe procedurat e sigurimit të cilësisë për miratimin dhe vlerësimin e kurseve, programeve, njësive dhe partneriteteve në UNYT. NJSBC harton në mënyrë periodike raportet e vlerësimeve. GVJ vëren se këto struktura janë ndërtuar dhe funksionojnë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p> <p><i>1.1 Statuti;</i> <i>1.9 Rregullore e Departamentit Sisteme të Informacionit dhe Inteligjente;</i> <i>6.3 Rregullore për Komisionin e Përhershëm të Sigurimit dhe Standardeve të Cilësisë</i> <i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>NJSBC e ngritur në nivel institucional me vendim të Senatit Akademik përbëhet nga tre anëtarë, ku një prej të cilëve është ekspert i jashtëm dhe dy anëtarë i përkasin stafit administrativ. Kjo njësi ka si mision të planifikojë, të drejtojë, të organizojë dhe të publikojë veprimtarinë e kryer në kuadrin e sigurimit të cilësisë në nivel institucioni dhe programesh studimi. Këtë e realizon nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorimit e zbatimit të planit strategjik të Universitetit; - Monitorimit dhe sigurimin e proceseve të performancës në të gjitha aspektet e funksioneve të Universitetit; - Evidentimin e pikave të dobëta dhe njohin pikave të forta të mësimdhënies; - Vlerësimin periodik të sistemit të sigurimit të cilësisë; - Koordinimin e vlerësimit të stafit dhe programeve nga studentët; - Nxitjen e vetëvlerësimit të stafit akademik;




	<p>– Koordinimin e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të programeve dhe institucionit në tërësi;</p> <p>Gjithashtu në UNYT operon dhe Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë, fusha e veprimtarisë së të cilit lidhet me sigurimin dhe vlerësimin e brendshëm të cilësisë dhe garantimin e standardeve të cilësisë së programeve të studimit, efikasitetin e veprimtarisë mësimore dhe kërkimore të institucionit; efikasitetin e shërbimeve ndihmës-akademike si dhe përfshirjen e studentëve në procesin e vlerësimit të brendshëm. Në këtë komision, një anëtar është përfaqësues i studentëve. GVJ konstatoi se këto struktura janë ndërtuar dhe funksionojnë në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale dhe duke qenë aktive e të koordinuara, kontribuojnë në rritjen e vëmendjes ndaj cilësisë në realizimin e programit të studimit.</p> <p><i>6.7 Rregullore për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë;</i></p> <p><i>6.3 Rregullore për Komisionin e Përhershëm të Sigurimit dhe Standardeve të Cilësisë</i></p> <p><i>6.2 Raporti Vjetor NjSBC 2020-2021</i></p> <p><i>6.2.1 Raporti Vjetor NjSBC 2021-2022</i></p> <p><i>6.2.2 Raporti Vjetor NjSBC 2022-2023</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>UNYT i nënshtrohet akreditimit të jashtëm periodik. Me vendim të Bordit të Akreditimit të Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, përmes Vendimit nr. 61 datë 18.12.2020, UNYT i është dhënë një vlerësim pozitiv për cilësinë akademike me një kohëzgjatje prej 6 vitesh (deri 17.12.2026). Programi i studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Softuer” është hapur (riorganizuar) me UMASR nr.232, datë 19.07.2021 për Riorganizim nga Bsc. Shkenca Kompjuterike me profili Sistemet e Informacionit, në Bsc. Inxhinieri Softuer dhe vlerësimi i jashtëm i këtij programi studimi me qëllim akreditimin e tij, po realizohet për herë të parë nga ASCAL.</p> <p>Gjithashtu, GVJ u informua që UNYT, si pjesë e Fondacioni Turk MAARIF, është në proces akreditimi me Agjencinë e Sigurimit të Cilësisë në arsimin e lartë në Turqi “YOKAK”, ku ndërkohë ekspertët e YOKAK kanë zhvilluar sesione trajnimi për stafin akademik dhe administrativ për të bërë të mundur njohjen e procedurave të procesit të Akreditimit në Republikën e Turqisë. GVJ është i mendimit që akreditimi i dyfishtë do t'i</p>




	<p>shërbejë ballafaqimit të elementëve që lidhen me cilësinë e programeve të studimit duke sugjeruar përmirësime eventuale.</p> <p><i>1.5 Urdher nr. 232 dt.19.07.2021 riorganizim Inxhineri Softuer;</i></p> <p><i>https://www.ascal.al/sq/bordi-i-akreditimit/vendimet/vendimet-e-mbledhjes-18-dhjetor-2020</i></p> <p><i>Takime në institucion;</i></p> <p><i>RVB</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>NjsBC në mënyrë periodike zhvillon pyetësorë me studentët dhe stafin akademik me qëllim vlerësimin e procesit të mësimdhënies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlerësimin të stafit akademik dhe të lëndës nga studentët; - Vlerësimin të stafit akademik nga kolegët; - Vlerësimin të personelit akademik që jep mësim për herë të parë; <p>GVJ u informua se raporti përfundimtar i cili pasqyron rezultatet e përpunuara të vlerësimin, i transmetohet Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC), Rektoratit, Dekanit të Fakultetit, Përgjegjësit e Departamentit si dhe rezultati i dërgohet individualisht secilit profesor në rrugë elektronike. KPSSC në bashkëpunim me NjsBC në bazë të raporteve jep rekomandime/sugjerime për përmirësimin e pikave të dobëta. GVJ konstatoi një prezencë të ndjeshme të rolit të NjsBC në të gjitha aktivitetet e UNYT si nxitëse dhe garantuese e standardeve të cilësisë mes gjithë aktorëve të tij.</p> <p><i>6.4 Formular Vleresimi nga Koleget</i></p> <p><i>6.9 Formular Vleresimi nga Studentet</i></p> <p><i>6.9.1 Vleresimet e Pedagoqeve nga studentet - Spring 2021</i></p> <p><i>6.9.2 Vleresimet e Pedagoqeve nga studentet - Fall 2022</i></p> <p><i>6.9.3 Vleresimet e Pedagoqeve të rinj - Fall 2022</i></p> <p><i>6.9.4 E-mail për Vleresimin e Pedagoqeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti)</i></p> <p><i>6.9.5 E-mail për Vleresimin e Pedagoqeve nga Studentet (Secilit profesor)</i></p> <p><i>6.9.6 Vlerësimet e Pedagogëve Vjeshtë 2023-2024</i></p> <p><i>6.10 Formular Vlerësimi i performancës individuale</i></p> <p><i>6.2 Raporti Vjetor NjsBC 2020-2021</i></p> <p><i>6.2.1 Raporti Vjetor NjsBC 2021-2022</i></p> <p><i>6.2.2 Raporti Vjetor NjsBC 2022-2023</i></p> <p><i>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22</i></p>




Konkluzione	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Organizimi i Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë në UNYT garantohej nëpërmjet strukturave të ngritura në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale;</i> - <i>Në UNYT funksionon në nivel institucioni Komisioni i Përherëshëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë dhe NjSBC;</i> - <i>NjSBC monitoron cilësinë e zhvillimit të procesit mësimor, mbikëqyr proceset e vlerësimit të brendshëm, raportimin në rastet e vlerësimit të jashtëm të cilësisë etj;</i> - <i>UNYT i nënshtrohet akreditimit të jashtëm periodik nga ASCAL dhe së fundmi dhe nga Agjencinë e Sigurimit të Cilësisë në arsimin e lartë në Turqi "YOKAK";</i> - <i>GVJ konstatoi se NjSBC është pjesë aktive në të gjitha aktivitetet e UNYT duke qenë nxitëse dhe garantuese e respektimit të standardeve të cilësisë;</i> 			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3 Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim.	Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente është përgjegjës për realizimin e programit të studimeve Bachelor në "Inxhinieri Softuer". Në këtë aspekt, Departamenti shqyrton veprimtarinë mësimore duke kryer analiza vjetore të realizimit të procesit mësimor, punës administrative dhe asaj kërkimore shkencore në të cilat shqyrtohen problematikat e hasura dhe hapat konkrete në drejtim të përmirësimit. Në mënyrë të veçantë, në Raportet vjetore të Departamentit, u jepet përgjigje problematikave të ngritura nga Raporti i mëparshëm dhe propozohet Plani i Veprimit për vitin e ardhshëm. Raportet vjetore u transmetohen instancave përkatëse (Fakultet, Rektorat) bashkë me Raportin e vlerësimit të performancës individuale (shoqëruar me komentet dhe sugjerimet që shërbejnë si indikatorë për promovimin e stafit akademik). Në nivel institucioni përpilohen raporte të cilat i transmetohen MAS.




<p>Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se në këtë aspekt operohet në përputhje me udhëzimet dhe standardet e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore.</p> <p><i>1.15 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2021-2022</i> <i>1.15.1 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2021-2022</i> <i>1.15.2 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2022-2023</i> <i>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22</i> <i>3.9 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 22-23</i> <i>6.10 Formular Vlerësimi i performancës individuale Takime në institucion</i></p>
<p>Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p>	<p>Raportet vjetore të Departamentit përmbajnë elementët në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përmbledhje e problematikave të hasura gjatë vitit; - Përgjigje të planit të veprimit të vitit të mëparshëm; - Vështrim kritik i programeve të studimit të ofruara nga Departamenti (duke paraqitur pikat e forta, pikat e dobëta, mundësitë dhe kërcënimet); - Raporte eventuale të vlerësuesve të jashtëm; - Mendimet dhe vlerësimet e studentëve; - Përmirësimi i kurrikulës; - Vlerësimi i performancës së stafit të Departamentit; - Planifikimi i vlerësimit të vitit të ardhshëm; - Plani i veprimit për vitin e ardhshëm; <p>Nga analiza e Raporteve të Departamentit, pjesë e DVV, GVJ konstatoi se në to ka një analizë të thelluar të problematikave dhe adresim të tyre me qëllim përmirësimin e cilësisë dhe promovimin e arritjeve më të mira.</p> <p><i>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22</i> <i>3.9 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 22-23</i> <i>1.15 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2021-2022</i> <i>1.15.1 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2021-2022</i> <i>1.15.2 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2022-2023</i> <i>1.15.3 Email Dergimi i Raportit Vjetor</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të</p>	<p>UNYT përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit të studimit. Në këtë aspekt trajtohet përmirësimi i kurrikulës edhe në Raportin vjetor të</p>




<p>studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Departamentit. GVJ konstatoi se elementët e pasqyruar në këtë pikë të Raportit inicohen nga rezultatet e përpunuara të pyetësorëve të vlerësimit nga studentët si dhe raporteve të vetëvlerësimit. Këta të fundit i mundësojnë stafit akademik të reflektojnë mbi strategjinë e tyre të mësimdhënies dhe të ndërmarrin hapa për përmirësim. Për sa i përket përmirësimit të kurrikulës, GVJ u informua se në stadin aktual, operohet me përmirësimin e syllabuseve të lëndëve për t'i përshtatur me zhvillimet bashkëkohore.</p> <p><i>6.4 Formular Vlerësimi nga Koleget</i></p> <p><i>6.9 Formular Vlerësimi nga Studentet</i></p> <p><i>6.9.1 Vlerësimet e Pedagoqeve nga studentet - Spring 2021</i></p> <p><i>6.9.2 Vlerësimet e Pedagoqeve nga studentet - Fall 2022</i></p> <p><i>6.9.3 Vlerësimet e Pedagoqeve të rinj - Fall 2022</i></p> <p><i>6.9.4 E-mail për Vlerësimin e Pedagoqeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti)</i></p> <p><i>6.9.5 E-mail për Vlerësimin e Pedagoqeve nga Studentet (Secilit profesor)</i></p> <p><i>6.9.6 Vlerësimet e Pedagoqeve Vjeshtë 2023-2024</i></p> <p><i>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22</i></p> <p><i>3.9 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 22-23</i></p> <p><i>1.15 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2021-2022</i></p> <p><i>1.15.1 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2021-2022</i></p> <p><i>1.15.2 Raporti Vjetor i Monitorimit IIS Department 2022-2023</i></p> <p><i>1.15.3 Email Dergimi i Raportit Vjetor</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në</p>	<p>Studentëve u mundësohet të jenë pjesëmarrës aktivë në vlerësimin e cilësisë së programit të studimit edhe duke ofruar mendimet e tyre nëpërmjet përfshirjes në procesin e vlerësimit të programit të studimit (pjesë e GVB), Këshillit Studentor, përfaqësuesit të tyre në Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë, pjesëmarrjes në Senatin Akademik dhe pjesëmarrjes në Këshillin e Etikës.</p> <p>Veç kësaj raportet e vetëvlerësimit të personelit akademik si dhe analizat vjetore të Departamentit japin një kontribut të vlefshëm për mbarëvajtjen e cilësisë së programit të studimit. Nga studimi i DVV dhe bisedat në institucion, GVJ konstatoi se zgjerimi i diapazonit të kontribuuesve në vlerësimin e programit të studimit dhe të përputhshmërisë së tij me tregun e punës bëhet nëpërmjet angazhimit në këtë proces të Alumni-t dhe të përfaqësuesve të tregut të punës. Zyra e Karrierës mban kontakte të vazhdueshme me Alumni-t e UNYT si dhe i</p>

<p>realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.</p>	<p>angazhon vazhdimisht në evente të ndryshme që organizohen, në mënyrë të veçantë në panairin e punës që organizohet rregullisht.</p> <p>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22 3.9 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 22-23 6.4 Formular Vlerësimi nga Koleget 6.9 Formular Vlerësimi nga Studentet 6.9.1 Vlerësimet e Pedagoqeve nga studentet - Spring 2021 6.9.2 Vlerësimet e Pedagoqeve nga studentet - Fall 2022 6.9.3 Vlerësimet e Pedagoqeve të rinj - Fall 2022 6.9.4 E-mail për Vlerësimin e Pedagoqeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti) 6.9.5 E-mail për Vlerësimin e Pedagoqeve nga Studentet (Secilit profesor) 6.9.6 Vlerësimet e Pedagogëve Vjeshtë 2023-2024 3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22 3.9 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 22-23 RVB</p>			
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konstatohet se ndiqen dhe zbatohen të gjithë udhëzimet dhe standardet e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore për mbikëqyrjen periodike të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer"; - Raportet e analizës në Departament përmbajnë një trajtim të thelluar të problematikave dhe adresim të tyre me qëllim përmirësimin e cilësisë dhe promovimin e arritjeve më të mira; - Në stadin aktual, operohet me përmirësimin e syllabuseve të lëndëve për t'i përshtatur me zhvillimet bashkëkohore; - Studentëve u mundësohet të jenë pjesëmarrës aktivë në vlerësimin e cilësisë së programit të studimit duke ofruar mendimet e tyre si nëpërmjet përfaqësimit të tyre në instanca të ndryshme ashtu edhe nëpërmjet pyetësorëve të ndryshëm; - Kontribues i rëndësishëm në vlerësimin e programit të studimit dhe të përputhshmërisë së tij me tregun e punës është dhe Alumni si dhe përfaqësuesit e tregut të punës; 			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

Standardi VI.4




Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>NjsBC është struktura në UNYT e cila është përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Kjo strukturë kryen misionin e saj në bashkëpunim me Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë i cili kontribuon në mbikëqyrjen dhe zhvillimin e rregulloreve, politikave, programeve, proceseve akademike dhe jo akademike dhe siguron përputhjen me kuadrin ligjor. Operimi i këtyre strukturave mbështetet në Manualin e Sigurimit të Cilësisë në të cilin janë detajuar procedurat që duhen ndjekur dhe standardet që duhen plotësuar gjatë procesit të vlerësimit të cilësisë. Në këtë proces përfshihen aktorë të brendshëm dhe të jashtëm. GVJ u informua për përfshirjen në këtë proces të studentëve, stafit akademik, por edhe të një eksperti të jashtëm. Në kuadër të certifikimit të cilësisë UNYT ka aplikuar edhe për akreditimin nëpërmjet Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë në Turqi “YOKAK”, ku ndërkohë ekspertët e YOKAK kanë zhvilluar sesione trajnimi për stafin akademik dhe administrativ për të bërë të mundur njohjen e procedurave të procesit të Akreditimit në Republikën e Turqisë. Në kuadër të përmirësimit të cilësisë së programit të studimit, GVJ konstatoi se me rëndësi konsiderohet edhe informacioni dhe eksperiencat e përfuara në kuadër të mobiliteteve në universitete jashtë vendit dhe të leksioneve të zhvilluara nga pedagogë të huaj.</p> <p><i>1.1 Statuti;</i> <i>Takime në institucion;</i> <i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë;</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Rregullorja për Organizimin dhe Funkcionimin e Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë dhe Rregullorja për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përcaktojnë mënyrën e funksionimit të sistemit të sigurimit të cilësisë si dhe përcaktojnë përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit. Referuar DVV, konfirmuar dhe nga takimet në institucion, NjsBC harton çdo fillim viti një plan veprimi i cili bazohet në rregulloren e brendshme të cilësisë ku parashtrihen të gjitha detyrat dhe përgjegjësitë vjetore si monitorimi i zbatimit të</p>




	<p>planit strategjik të UNYT, monitorimi dhe sigurimi i proceseve të performancës në të gjitha aspektet e funksioneve të UNYT, evidentimi i pikave të dobëta dhe njohja e pikave të forta të mësimdhënies, vlerësimi periodik të sistemit të sigurimit të cilësisë, koordinimin i vlerësimit të stafit dhe programit nga studentët, nxitja e vetëvlerësimit të stafit akademik, koordinimi i vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm i programeve dhe institucionit në tërësi. GVJ është i mendimit se sistemi i sigurimit të brendshëm të cilësisë në UNYT është funksional dhe në shërbim të përmirësimit të cilësisë së formimit në programin e studimit.</p> <p><i>6.3 Rregullore për Komisionin e Përhershëm të Sigurimit dhe Standardeve të Cilësisë;</i></p> <p><i>6.7 Rregullore për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë;</i></p> <p><i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë;</i></p> <p><i>6.16 Plan Vjetor NjSBC 2022-2023</i></p> <p><i>6.16.1 Plan Vjetor NjSBC 2023-2024</i></p> <p><i>6.2 Raporti Vjetor NjSBC 2020-2021</i></p> <p><i>6.2.1 Raporti Vjetor NjSBC 2021-2022</i></p> <p><i>6.2.2 Raporti Vjetor NjSBC 2022-2023</i></p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p>Vlerësimi dhe sigurimi i cilësisë së programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Softuer" garantohet përmes një procesi gjithëpërfshirës. GVJ konstatoi një angazhim të gjithë strukturave përgjegjëse për garantimin e cilësisë në UNYT. Përveç strukturave drejtuese ky angazhim përfshin dhe studentët dhe stafin akademik. Në këtë drejtim një rol të rëndësishëm luajnë dhe pyetësorët e studentëve si dhe pjesëmarrja e përfaqësuesve të studentëve në instanca të ndryshme të UNYT. Efektiv ka qenë dhe angazhimi i studentit në përgatitjen e RVB dhe plotësimin e DVV, duke shërbyer edhe si urë lidhëse me studentët e programit.</p> <p><i>RVB;</i></p> <p><i>Takime në institucion;</i></p> <p><i>6.7 Rregullore për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë;</i></p> <p><i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë;</i></p> <p><i>6.16 Plan Vjetor NjSBC 2022-2023</i></p> <p><i>6.16.1 Plan Vjetor NjSBC 2023-2024</i></p>
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset</p>	<p>Plotësimi i pyetësorëve nga ana e studentëve bëhet duke ruajtur anonimitetin. Gjithashtu anëtarët e personelit akademik informohen individualisht në lidhje me rezultatet respektive të</p>




<p>ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>përfuara nga pyetësorët e studentëve. Në punën e saj NjSBC zbaton gjithmonë parimin e ruajtjes së integritetit akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi dhe pabarazie. Për këtë njësi bazohet dhe i referohet Kodit të Etikës të UNYT. GVJ nuk gjeti praktika të prekjes së integritetit apo ankimit në lidhje me procesin në përgjithësi si dhe anketimet e kryera në veçanti.</p> <p><i>6.7 Rregullore për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë;</i> <i>6.1 Manual i Sigurimit të Cilësisë;</i> <i>4.7 Kodi i Etikes</i></p>
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Nga shqyrtimi i DVV, rezulton që në aspektin e aktivizimit si pjesë e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë të aktorëve të jashtëm, kryhet "Panairi i Punës" i organizuar nga UNYT ku marrin pjesë partnerë të biznesit. Në panairin e zhvilluar në vitin 2022 morën pjesë rreth 38 kompani të rëndësishme. Gjithashtu mobilitetet Erasmus+ kanë ndihmuar në procesin e përmirësimit të cilësisë së programit të studimit. Gjithashtu, organizohen edhe leksione të hapura me të ftuar nga jashtë institucionit.</p> <p><i>5.13 Zyra e Karrierës workshop</i> <i>5.15 Panairi i Punës</i> <i>5.15.1 Përfshirja e studentëve në përzgjedhjen e kompanive pjesëmarrëse në Panair</i> <i>5.15.2 Lista e Kompanive pjesëmarrëse në Panair</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NjSBC është struktura në UNYT e cila është përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë e cila kryen misionin e saj në bashkëpunim me Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë; - Me rëndësi në procesin e sigurimit dhe përmirësimit të vazhduar të cilësisë së programit të studimit konsiderohet edhe informacioni dhe eksperiencat e përfuara në kuadër të mobiliteteve në universitete jashtë vendit; - NjSBC harton çdo fillim viti një plan veprimi i cili bazohet në rregulloren e brendshme të njësisë ku parashtrihen të gjitha detyrat dhe përgjegjësitë vjetore; - GVJ është i mendimit se sistemi i sigurimit të brendshëm të cilësisë në UNYT është funksional dhe në shërbim të përmirësimit të cilësisë së formimit në programin e studimit; - NjSBC zbaton gjithmonë parimin e ruajtjes së integritetit akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi dhe pabarazie;




	– Aktivizimi i aktorëve të jashtëm në procesin e vlerësimit të cilësisë realizohet nëpërmjet pjesëmarrjes së tyre në panairë, ftesave për të realizuar leksione të hapura etj;			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5	
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	GVJ konstatoi se transparenca e veprimtarive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit sigurohet nëpërmjet publikimit në faqen web të institucionit elementë që kanë të bëjnë me këtë proces (Statut, Rregullore e UNYT, Kod i Etikës, Manual i Sigurimit të Cilësisë, Rregullore për Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, etj) si dhe raporte të vlerësimit të jashtëm, vendime të Bordit të Akreditimit etj. Raporte që kanë të bëjnë me veprimtari të tjera janë të disponueshme nëpërmjet NjSBC. <i>https://www.unyt.edu.al</i> <i>https://www.unyt.edu.al/page/quality-assurance#accreditation</i> <i>https://www.unyt.edu.al/page/strategic-plan</i>
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Anëtarët e personelit akademik informohen individualisht në lidhje me rezultatet respektive të përfuara nga pyetësorët e studentëve të cilat lidhen drejtëpërdrejt me performancën e tyre. Departamenti informohet për rezultatet e të gjithë stafit të angazhuar pranë tij. GVJ konstaton se informacionet e publikuara në faqen web të institucionit respektojnë lirinë akademike si edhe ligjin nr. 9887, datë 10.3.2008, ndryshuar me ligjin nr.48/2012 dhe ligjin nr.120/2014 “Për mbrojtjen e të dhënave personale”, duke garantuar ruajtjen e konfidencialitetit. <i>Takime në institucion;</i> <i>6.9.4 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Rektor, Dekan, Shef Departamenti)</i> <i>6.9.5 E-mail për Vlerësimin e Pedagogeve nga Studentet (Secilit profesor)</i>

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

106 / 112

	4.7 Kodi i Etikes
<p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>Problematikat që rezultojnë nga vlerësimet e kryera bëhen objekt i trajtimit nga Departamenti i Sistemeve të Informacionit dhe Inteligjente në kuadër të analizës vjetore të realizimit të procesit mësimor, punës administrative dhe asaj kërkimore shkencore. Kjo konsiston në shqyrtimin e problematikave të hasura dhe propozimin e hapave konkrete në drejtim të përmirësimit. Në mënyrë të veçantë, në Raportet vjetore të Departamentit, u jepet përgjigje problematikave të ngritura nga Raporti i mëparshëm dhe propozohet Plani i Veprimit për vitin e ardhshëm. Raportet vjetore u transmetohen instancave përkatëse (Fakultet, Rektorat) bashkë me Raportin e vlerësimit të performancës individuale (shoqëruar me komentet dhe sugjerimet që shërbejnë si indikatorë për promovimin e stafit akademik). Në nivel institucioni përpilohen raporte të cilat i transmetohen MAS. Adresimi i problemeve të ngritura shpesh kërkon edhe mbështetje buxhetore, gjë e cila parashikohet në projekt buxhetin përkatës. GVJ konstaton se në këtë aspekt operohet në përputhje me udhëzimet dhe standardet e përcaktuara në aktet përkatëse ligjore e nënligjore.</p> <p><i>3.8 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 21-22</i> <i>3.9 Raporti Vjetor mbi ecurinë Akademike MAS 22-23</i> <i>3.27 Plan Buxheti IIS</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton përpjekje nga ana e UNYT në lidhje me efektivitetin e procesit të vlerësimit të brendshëm të cilësisë në programin e studimit. Angazhimi i të gjithë hallkave në këtë proces është shprehje e qartë e vëmendjes që ky institucion i jep këtij procesi. Përfshirja e rezultateve të vlerësimit në analizat si në nivel Departamenti ashtu edhe në nivel Fakulteti apo në nivel institucioni dëshmojnë për një proces me kontribut thelbësor në përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</p> <p><i>Takime në institucion;</i> <i>6.2 Raporti Vjetor NjSBC 2020-2021</i> <i>6.2.1 Raporti Vjetor NjSBC 2021-2022</i> <i>6.2.2 Raporti Vjetor NjSBC 2022-2023</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe</p>	<p>Nga studimi i DVV dhe vizita në institucion, GVJ nuk pati mundësinë të njihet me shembuj të veprimtarive plotësisht të dedikuara informimit dhe ndërgjegjësimit të studentëve për problemet e cilësisë. Megjithatë, realizimi i anketimeve me studentët ndihmon në informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre</p>




<p>ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit. Nga ana tjetër, angazhimi i studentëve me përfaqësues të tyre në Senat, Këshillin e Etikës, Komisionin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë si dhe në grupin e vlerësimit të brendshëm e përgatitjen e RVB, për vetë faktin që në takimet përkatëse në të cilët ata marrin pjesë diskutohen problematika që kanë lidhje me përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit, kontribuon në informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për këtë proces. Gjithashtu, mund të konsiderohet si kontribut i tërthortë edhe ai i realizuar nëpërmjet leksioneve të hapur të organizuar me studentët apo dhe ai që rezulton nga mobilitetet e studentëve në universitete të huaj. Për sa i përket personelit, GVJ konstatoi se ka patur angazhime të drejtim të trajnimeve të realizuara në aktivitete ndërkombëtare.</p> <p><i>Takime në institucion;</i> <i>6.17 Trajnim NjSBC;</i></p>		
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Transparenca e veprimtarive në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit sigurohet nëpërmjet publikimit në faqen web të institucionit të elementëve që kanë të bëjnë me këtë proces;</i> - <i>Anëtarët e personelit akademik informohen individualisht në lidhje me rezultatet respektive të përfutura nga pyetësorët e studentëve të cilat lidhen drejtpërdrejt me performancën e tyre ndërsa Departamenti informohet për rezultatet e të gjithë stafit të angazhuar pranë tij. Informacioni me rezultatet e vlerësimeve respektojnë lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale;</i> - <i>Problematikat që rezultojnë nga vlerësimet e kryera bëhen objekt i trajtimit nga Departamenti, duke i shqyrtuar ato dhe duke propozuar hapa konkretë në drejtim të përmirësimit;</i> - <i>Anketimet e realizuar me studentët, pjesëmarrja e përfaqësuesve të tyre në instanca të ndryshme vendimmarrëse e konsultative të UNYT, hartimi i RVB dhe grumbullimi i informacionit për DVV kontribuojnë në informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</i> 		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>




Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423



Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

109 / 112



Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Softuer” ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Universiteti i New York Tirana”

Pikat e forta dhe afirmime

1. Mjedise dhe infrastrukturë moderne në funksion të procesit mësimor dhe shërbimeve të tjera për studentët;
2. Menaxhim efektiv i bazës laboratorike nga Zyra e TI duke garantuar funksionimin e paisjeve kompjuterike dhe të softuerëve përkatës në shërbim të procesit mësimor dhe kërkimit;
3. Zhvillimi i të gjithë procesit akademik për këtë program studimi në gjuhën angleze;
4. Bibliotekë e mirë-pajisur me literaturë fizike të rëndësishme për programin e studimit, qasje në një bibliotekë dixhitale dhe anëtarësim në revista shkencore;
5. Marrëveshje bashkëpunimi me aktorë të rëndësishëm të tregut të punës;
6. Proces i mirëorganizuar i sigurimit të brendshëm të cilësisë.
7. Realizimi i ngarkesës mësimore në masën dërmuese nga personeli akademik efektiv;

Pika të dobta

1. Nuk zbatohet një ndarje uniforme e orëve në auditor për aktivitetet formuese, duke mos patur si referencë kreditin ECTS. (*Standardi II.1, Kriteri 1; Standardi II.4, Kriteri 2*)
2. Mbulimi i disa prej lëndëve nga staf me vetëm kualifikimin Msc (Master i Shkencave) (*Standardi III.1, kriteri 4, Standardi IV.1, kriteri 1 dhe 2*)

Rekomandime

1. Të zbatohet një ndarje uniforme e orëve në auditor për aktivitetet formuese, duke patur si referencë kreditin ECTS;
2. Të rriten përpjekjet për të tërhequr studentë ndërkombëtarë;
3. Rekomandohet një hapje ndaj pranimeve nga kategoria e personave me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara duke parashikuar kuota për këto kategori;
4. Faqja web e institucionit të plotësohet edhe me versionin në gjuhën shqipe.



Conclusions of the Evaluation of the first cycle study program "Bachelor in Software Engineering" provided by the Higher Education Institution "University of New York, Tirana"

Strengths and affirmations

1. Modern infrastructure and facilities in function of the learning process and services delivered to students;
2. Effective management of the laboratory base by the IT Office, guaranteeing the operation of computer equipment and relevant software in the service of the teaching and research process;
3. Entire academic process for this study program is conducted in English;
4. Well-equipped library with physical literature relevant to the study program, access to a digital library and membership in scientific journals;
5. Cooperation agreement with important actors of the labor market;
6. Well-organized internal quality assurance process;
7. Realization of the teaching and didactic activity mostly by the effective academic staff;

Weaknesses

1. There is no uniform division of hours in the auditorium for formative activities, not having the ECTS credit as a reference. (*Standard II.1, criterion 1; Standard II.4, criterion 2*)
2. Lectures on some subjects by staff with only MSc (Master of Science) qualification. (*Standard III.1, criterion 4, Standard IV.1, criterion 1 and 2*)

Recommendation

1. Apply a uniform division of hours in the auditorium for formative activities, having ECTS credit as a reference;
2. Increase efforts to attract international students;
3. Rekomandohet një hapje ndaj pranimeve nga kategoria e personave me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara duke parashikuar kuota për këto kategori;
4. The website of the institution should be supplemented with the version in the Albanian language.



Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përbushen	Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
I. OFRIMI, PROGRAMIT I TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X